



# Образование СМОЛЕНЩИНЫ



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК 2024 год

ГАГАРИНСКИЙ УРОК:  
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ  
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

[dpo-smolensk.ru](http://dpo-smolensk.ru)



УДК 37  
ББК Ч4  
О 23

**О 23** Образование Смоленщины: Гагаринский урок: Лучшие практики школьных библиотек Смоленской области: Специальный выпуск. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 208 с.

В рамках реализации в 2024 году мероприятий областного календаря образовательных событий и подготовки к празднованию 90-летия со дня рождения первого космонавта Земли и нашего земляка – Юрия Алексеевича Гагарина, Региональный информационно-библиотечный центр Смоленского областного института развития образования подготовил специальный выпуск областного журнала «Образование Смоленщины».

Тема журнала: «Гагаринский урок: лучшие практики школьных библиотек Смоленской области».

Задачи издания - расширить знания учащихся о космонавтике, об ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос; показать роль отечественной космонавтики в мире.

Воспитать чувство патриотизма, гордости за нашу Родину – великую космическую державу, научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям; сформировать качества активного гражданина.

Активное участие в подготовке издания приняли сотрудники библиотек и информационно-библиотечных центров, учителя и специалисты общеобразовательных организаций Смоленской области.

В издании представлен опыт педагогов и библиотекарей общеобразовательных организаций региона в области популяризации жизни и деятельности первого космонавта планеты Ю.А. Гагарина, для последующего использования в деле воспитания молодого поколения на примере достижений наиболее выдающихся граждан нашей Родины – уроженцев Смоленской области.

Региональный информационно-библиотечный центр благодарит всех авторов, представивших для издания свои материалы.

Редакционная коллегия:

1. Семёнова М.В., зав. Региональным информационно-библиотечным центром ГАУ ДПО СОИРО
2. Иванов В.А., редактор, методист отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса ГАУ ДПО СОИРО
3. Ходенкова М.А., компьютерная верстка и дизайн, методист отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса ГАУ ДПО СОИРО

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВЯЗЕМСКИЙ РАЙОН</b>	
1. Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 90-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина Киреенко О.А., зав. библиотекой МБОУ СОШ № 3 г. Вязьмы Смоленской области	8
2. Незабываемое космическое путешествие Яшкевич И.М., зав. библиотекой МБОУ СШ № 4 имени Героя Советского Союза А. Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области	10
<b>ГАГАРИНСКИЙ РАЙОН</b>	
1. Гагаринский урок для учащихся начальной школы по книге Лидии Обуховой «Как мальчик стал космонавтом» Капитонова Г.В., педагог-библиотекарь МБОУ «Акатовская основная школа» Гагаринского района Смоленской области	13
2. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере жизни и подвига Ю.А. Гагарина Лысодед В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 4 им. А.А. Леонова г. Гагарина Смоленской области	17
3. Александр Александрович Мисуркин Руденок Т.И., библиотекарь МБОУ СШ № 1 им. Ю.А. Гагарина г. Гагарина Смоленской области	20
4. Ему обязан город именем своим! Из опыта краеведческой работы школьной библиотеки. Шикова Л.В., зав. библиотекой МБОУ «Средняя школа № 2 имени Е.В. Камышева», г. Гагарина Смоленской области	23
5. Социально значимый проект «Подвиг Гагарина» как средство гражданского и патриотического воспитания школьников. Новикова М.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 3 имени Ленинского комсомола» г. Гагарина Смоленской области	27
<b>ГЛИНКОВСКИЙ РАЙОН</b>	
1. Все начинается с детства Корнеенкова Н.В., библиотекарь МБОУ «Болтутинская СШ» Глинковского района Смоленской области	30
<b>ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН</b>	
1. Он век космический открыл. Библиотечный урок Горбачева С.Ф., библиотекарь МБОУ СОШ № 1 г. Демидова Смоленской области	33
2. «Космос – это мы». Методическая разработка классного часа, посвященного 90-летию со дня рождения первого космонавта Земли Ю.А. Гагарина Карпенкова С.О., учитель начальных классов МБОУ Пржевальская СШ, Демидовского района Смоленской области	37

<p><b>3. Подвиг первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина глазами детей</b>  <b>Максименкова Н.В.</b>, библиотекарь МБОУ СШ № 2 г. Демидова Смоленской области</p>	40
<b>Г. ДЕСНОГОРСК</b>	
<p><b>1. Все начинается с мечты. Детство Ю. А. Гагарина.</b>  <b>Синякова Т.И.</b>, библиотекарь МБОУ «СШ № 3» г. Десногорск</p>	42
<b>ДОРОГОбУЖСКИЙ РАЙОН</b>	
<p><b>1. Внеклассное мероприятие, посвященное первому полету человека в космос. Игра-соревнование «Мы все хотим побывать на Луне»</b>  <b>Коршунова Т.Г.</b>, зав. ШИБЦ МБОУ Дорогобужская СОШ № 2 Смоленской области</p>	44
<b>ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН</b>	
<p><b>1. Интерактивно-театральная постановка, посвященная 90-летию Ю. А. Гагарина «Дотянуться до мечты!»</b>  <b>Сорокина Е.А.</b>, зав. библиотекой, Иванова Л.И., старшая вожатая МБОУ Духовщинская СШ им. П. К. Козлова Смоленской области</p>	49
<b>ЕЛЬНИНСКИЙ РАЙОН</b>	
<p><b>1 Методическая разработка устного журнала «С днём рождения, Юрий Алексеевич Гагарин!».</b>  <b>Ковалева Л.В.</b>, библиотекарь МБОУ Ельнинская СШ № 2 им. К.И. Ракутина Смоленской области</p>	52
<b>КРАСНИНСКИЙ РАЙОН</b>	
<p><b>1. Дорогой Гагарина. Познавательная-игровая программа ко дню космонавтики. 1–4 классы</b>  <b>Подмозова А.Н.</b>, учитель начальных классов МБОУ «Красновская школа имени Михаила Бабикова» Краснинского района Смоленской области</p>	56
<b>НОВОДУГИНСКИЙ РАЙОН</b>	
<p><b>1. Гагаринский урок школьного информационно-библиотечного центра МКОУ «Новодугинская СШ имени Вани Федорова» Смоленской области</b>  <b>Красных В.Н.</b>, библиотекарь МКОУ «Новодугинская средняя школа имени Вани Федорова» Смоленской области</p>	61
<b>ПОЧИНКОВСКИЙ РАЙОН</b>	
<p><b>1. «Знаете, каким он парнем был...»</b>  <b>Лавринович Е.Н.</b>, библиотекарь МБОУ Стодолищенская СШ Починковского района Смоленской области</p>	65
<p><b>2. Гагарин – первый космонавт</b>  <b>Иванченко О.М.</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка Смоленской области</p>	67
<p><b>3. «Помните, каким он парнем был!»</b>  <b>Токарева О.Д.</b>, библиотекарь МБОУ Тростянская ОШ Починковского района Смоленской области</p>	71

<p><b>4. «На пути к звездам». Библиотечный урок для обучающихся 3–6 классов.</b>  <b>Паулинь Л.А.</b>, руководитель ШИБЦ, педагог-библиотекарь МБОУ Шаталовская СШ Починковского района Смоленской области</p>	74
<b>РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН</b>	
<p><b>1. «Если быть, то быть первым»</b>  <b>Иванова Т.В.</b>, библиотекарь МБОУ «Открытая (сменная) школа» г. Рославля Смоленской области</p>	79
<p><b>2. Он сказал: «Поехали!»</b>  <b>Батурина Л.В.</b>, зав. ШИБЦ МБОУ «Средняя школа № 3» г. Рославля Смоленской области</p>	82
<p><b>3. Гагарин – первый космонавт Земли</b>  <b>Пудова О.П.</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 4 имени Е.Г. Линде» г. Рославля Смоленской области</p>	86
<p><b>4. Библиотечный час «Вспоминая Гагарина»</b>  <b>Фёдорова Г.С.</b>, зав. библиотекой МБОУ «Средняя школа № 8 имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова» г. Рославля Смоленской области</p>	88
<b>РУДНЯНСКИЙ РАЙОН</b>	
<p><b>1. Литературный час по книге Виктора Степанова «Юрий Гагарин»</b>  <b>Фоменкова С.Н.</b>, зав. библиотекой МБОУ «РСШ № 2» г. Рудни Смоленской области</p>	92
<p><b>2. Креатив-проект «Шаги над планетой»</b>  <b>Кухтикова Г.М.</b>, зам. директора по УВР МБОУ «РСШ № 1» г. Рудни Смоленской области</p>	95
<b>Г. СМОЛЕНСК</b>	
<p><b>1. «Юрий Алексеевич Гагарин – первый в мире космонавт»</b>  <b>Дмитриенко Н.А.</b>, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 1 им. Н. М. Пржевальского» г. Смоленск</p>	98
<p><b>2. Урок Гагарина «Полёт в космос»</b>  <b>Короткова Е.Г.</b>, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска</p>	101
<p><b>3. Интеллектуальный квест «Отчаянные мечтатели»</b>  <b>Прищеп Н.А.</b>, педагог-библиотекарь, <b>Соловей Ю.М.</b>, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска</p>	105
<p><b>4. «Сын Земли и звёзд». Посвящается памяти Юрия Алексеевича Гагарина (из опыта работы библиотеки ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»)</b>  <b>Волкова А.М.</b>, педагог-библиотекарь ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»</p>	109
<p><b>5. «Сын Земли и звёзд...»: Ю.А. Гагарин. Сценарий урока-исследования (первого урока из цикла) о Ю.А. Гагарине</b>  <b>Горлачёва В.Н.</b>, педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска</p>	125
<p><b>6. Урок, посвященный 90–летию полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос</b>  <b>Авдейчик В.Ю.</b>, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска</p>	129

<p><b>7. «Гагаринский урок»: лучшие практики школьных библиотек Смоленской области</b>  Гнедкова С.В., педагог-библиотекарь МБОУ «Средняя школа № 31» г. Смоленска</p>	133
<p><b>8. Викторина «Улыбка Гагарина. К 90-летию со дня рождения первого космонавта Земли и нашего земляка</b>  Малышева Л.В., учитель русского языка и литературы; Конохова Н.Н., педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 36 имени генерала А.М. Городнянского» г. Смоленска</p>	136
<p><b>9. Звезда по имени Гагарин. Урок пресс-конференция, посвященный 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина</b>  Андрющенкова О.А., педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 3» г. Смоленска</p>	140
<p><b>10. Гагаринский урок «Гордимся нашим земляком!» (к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина)</b>  Марченкова Л.В., педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска</p>	144
<p><b>11. Внеурочное занятие по теме «А знаете, каким он парнем был?..» (для младших школьников с ОВЗ, 3 класс)</b>  Склянная Т.Н., учитель начальных классов; Ковалева О.Н., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска</p>	147
<p><b>12. Путешествие на Луну. Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню космонавтики для 2 класса</b>  Прокопенкова И.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска</p>	150
<p><b>13. Конспект урока информатики с использованием метода проектов. Создание презентации на тему: «День Космонавтики»</b>  Легарева Т.В., учитель информатики МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска.</p>	152
<p><b>14. Инсценировка по рассказу Ю. Нагибина «Жилище богатырей»</b>  Хомченко Т.А., педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска</p>	159
<p><b>15. Сценарий ритуала приёма в СДГО им. Ю.А.Гагарина</b>  Журавлева М.А., заместитель директора по ВР МБОУ «СШ № 22» города Смоленска</p>	162
<p><b>16. Юрий Гагарин и книги</b>  Паршина А.Е., руководитель ИБЦ МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» г. Смоленска</p>	165
<p><b>17. Гагарин – каким мы его видим (Урок-зарисовка из цикла уроков ШИБЦ МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска «Иллюстрации к жизни и творчеству великих людей». 6 класс)</b>  Модина Е.В., педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска</p>	168

<b>СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН</b>	
<b>1. Первый космонавт Земли</b> <b>Столярова Н.С.</b> , учитель начальных классов МБОУ Верховская ОШ Смоленского района Смоленской области	174
<b>СЫЧЕВСКИЙ РАЙОН</b>	
<b>1. Детские годы Гагарина</b> <b>Кулешова А.Ф.</b> , учитель иностранного языка, литературы и русского языка МКОУ Никитская ОШ Сычевского района Смоленской области.	176
<b>2. Наш герой – Гагарин</b> <b>Калинина Л.И.</b> , зав. библиотекой МБОУ СШ № 2 г. Сычевки Смоленской области	180
<b>ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН</b>	
<b>1. Библиотечный урок «Он был первым»</b> <b>Ковторова Т.И.</b> , педагог-библиотекарь МБОУ «Хиславичская СШ» Смоленской области	182
<b>2. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников на  примере жизни Юрия Алексеевича Гагарина</b> <b>Холодкова Г.А.</b> , учитель начальных классов МБОУ «Ленинская ОШ» Хиславичского района Смоленской области	187
<b>3. «Наш родной, наш звездный человек» (90 лет со дня рождения  Ю.А. Гагарина)</b> <b>Каравская Л.А.</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Растегаевская ОШ» Хиславичского района Смоленской области	189
<b>ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОН</b>	
<b>1. Устный журнал «Помните, каким он парнем был!..»</b> <b>Носова И.Н.</b> , учитель начальных классов, технологии, библиотекарь МБОУ «Агибаловская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области	192
<b>2. Гагаринский урок в школьном музее</b> <b>Щербакова Н.И.</b> , учитель биологии МБОУ «Игоревская СШ» Холм- Жирковского района Смоленской области	196
<b>3. Гагаринский урок</b> <b>Сидоров А.С.</b> , учитель географии МБОУ «Нахимовская СШ» Холм- Жирковского района Смоленской области	199
<b>4. Первооткрыватель космоса на Холм-Жирковской земле</b> <b>Шарикова А.Л.</b> , библиотекарь МБОУ «Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М. Михайлова» Холм-Жирковского района Смоленской области	203
<b>ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН</b>	
<b>1. «Земной путь к звездам». Интерактивная беседа с обучающимися  начальной школы (1–2 классы), посвященная 90-летию со дня рождения  Ю.А. Гагарина</b> <b>Марян М.А.</b> , заведующий ШИБЦ МБОУ «Школа–гимназия» г. Ярцево Смоленской области	206



## ВЯЗЕМСКИЙ РАЙОН

*Киреенко О. А.,  
зав. библиотекой МБОУ СОШ № 3  
г. Вязьмы Смоленской области.*



### **Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 90-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина**

В МБОУ СОШ № 3 города Вязьмы Смоленской области был проведен Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный полёту в космос первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина и 90-летию со дня его рождения.

Мероприятие проходило в виде игры между одноклассниками 5-х классов, которые делились на 2 команды, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл и побеждает та команда с наибольшим количеством полученных баллов. А также первые классы участвовали в конкурсе

рисунков посвященном 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина.

Можно сказать, что космонавтика – это искусство путешествовать по вселенной, так как в переводе с греческого языка слово «Космос» означает Вселенная, а слово «навтика» – искусство кораблевождения. Главная трудность на пути в космос – силы земного тяготения. Не будь её, не было бы и самой Земли, и Луны, и планет, и Солнца, и Галактики. Мы с детьми стартуем с нашей планеты и отправляемся в космическое путешествие:

#### **1. Созвездие загадок.**

На столах лежат конверты с названием «Космические загадки», задача детей разгадать их.

#### **2. Соседняя галактика – галактика Андромеды.**

На столах лежит конверт с заданием конкурса «Да или нет». На вопросы конкурса должны ответить – да или нет.

#### **3. Созвездие Ориона.**

Дети должны ответить на вопросы космической истории. Конкурс «Знатоки космической истории» (дети получают перемешанные буквы (к, о, с, м, о, н, а, в, т) и по сигналу переворачивают карточки и выигрывает та команда, которая быстрее соберёт слово?).

#### **4. Созвездие Кассиопеи.**

Вселенная огромна. Ее размеры не может представить человек. Большую часть вселенной заполняет вакуум, однако, в космосе еще огромное количество астрономических объектов. Викторина «Объекты Вселенной», какие объекты знают дети.

**5. Созвездие Гончих Псов.**

Так как это созвездие видимо на широте от +90 до –37 градусов, то наблюдается из любой точки России. Как советуют астрономы, лучшее время для этого приходится на март и апрель.

6. Дети участвуют в заключительном конкурсе рисунков  
**«Животные в космосе».**

**7. Викторина «Объекты Вселенной».**

Дети должны показать свой уровень знания.

Мероприятие было организовано с целью не только увлекательно провести время, но и получить пользу от образовательного процесса. Все ребята, принявшие участие, помимо хорошего настроения, также обогатились новыми знаниями и получили массу вдохновения. Мероприятие проходило в игровой форме, с участием различных викторин и загадок. Обучающиеся получили первоначальные знания о космосе, его освоении, Солнечной системе, профессии космонавта, конструктора., научились слушать собеседника и воспитывать в себе чувство патриотизма на примере отечественной космонавтики.

Стремление человека преодолеть земное притяжение, познать неведомые

космические дали, побывать в гостях у звёзд появилось давно. Даже древние люди, глядя на полёт птиц, движущихся в сторону Солнца, замороженно наблюдали за происходящим и мечтали отправиться вслед за ними. Первым человеком, нарушившим покой безграничной Вселенной, стал Юрий Алексеевич Гагарин. Навсегда это имя золотыми буквами вписано в историю развития человечества.

«Мы уверены, что в новом учебном году книги станут надежными помощниками для достижения новых успехов, замечательных побед и высоких достижений. Чтение расширяет кругозор и помогает стать лучше», – на такой ноте было завершено мероприятие.



**Яшкевич И.М.,**  
зав. библиотекой МБОУ СШ № 4  
имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова  
г. Вязьмы Смоленской области



## Незабываемое космическое путешествие

*Игра – это огромное светлое окно,  
через которое в духовный мир ребёнка  
вливается живительный поток представлений,  
понятий об окружающем мире.  
Игра – это искра, зажигающая огонёк  
пытливости, любознательности.*

**В.А. Сухомлинский**

Среди славных имён, замечательных людей, которые навсегда изменили мир, есть одно особенно нам близкое и дорогое – имя первого космонавта планеты – Юрий Гагарин.

Полет первого пилотируемого космического корабля стал одним из самых значимых событий в истории человечества, он изменил наш взгляд на космос и нашу роль в нём. Началась новая эпоха. И мы должны всегда помнить, что ее начало положил простой паренек из Смоленщины – наш Юрий Гагарин.

В библиотеке МБОУ СШ № 4 г. Вязьма, специально для ребят 3-х и 4-х классов было организовано и проведено увлекательное «Космическое путешествие, посвящённое 90-летию со дня рождения первого космонавта. Это была познавательная командная игра «Путешествие в космос», в котором участники смогли показать свои знания о космосе, продемонстрировать творческие способности и личные качества лидера.

В помощь участникам игры в библиотеке были оформлены книжная выставка «Звёздный сын Земли» и тематические папки с ответами на вопросы о космосе: «Есть ли жизнь на Марсе? Сколько колец

у Сатурна? Как появляются звёзды? Чем красные гиганты отличаются от белых карликов? Откуда берутся метеоритные дожди? Почему происходят солнечные и лунные затмения? Много ли во Вселенной галактик?». Читатели узнали много новой информации, которая пригодилась на игре.

И вот настало время самой игры. Игра состояла из 8 заданий. Экипажи начали свой полет с информационной блиц-проверки их знаний. Старт оказался удачным. Ребята смогли ответить на множество сложных вопросов.

Одно из заданий было творческим. Ребятам было предложено написать сказку на тему «Неизвестные планеты». Фантазии ребят не было предела. Они придумали истории о Планете Синих Роз, Планете Совершенства, Планете Земля, о Дикой Планете, о Планете, захваченной Роботами. Попытались представить, как будет выглядеть наша планета через 100 лет, в 2124-м году. Поразмышляли – изменятся ли природа, город, транспорт, искусство будущего, взаимоотношения людей?

Все команды, без исключения, проявили большой интерес и энтузиазм к домашнему заданию «Встреча с инопланетянином».



«Все мы, конечно, задумывались над тем, как будет проходить возможный контакт с инопланетянами. Поймем ли мы друг друга? Найдутся ли вообще темы для разговора?» С такими вопросами обратились ведущие к участникам игры. А дальше началось самое интересное! Ребята проявили потрясающее воображение и выполнили задание с высоким качеством! Ведущие и члены жюри с удовольствием посмотрели и оценили версии всех команд. Очень задорно, с юмором выступили все команды. Но особенно отличилась команда «Звезда» с композицией на мотив песни «Я не поняла».

*Даже если нам немного за десять,  
Не мешает это космосом бредить  
И мечтать о планетах,  
О косматых кометах  
И однажды полететь на ракете.  
И неплохо б по Луне прогуляться,  
В невесомости бы покувыркаться,  
Попить из тюбика чаю,  
Млечный путь наблюдая,  
И с зеленым человеком повстречаться.*

### Припев

*Он бы подошел, мы бы улыбнулись,  
Он тогда бы руку протянул.  
А на той руке тридцать восемь пальцев!  
Просто караул!  
Он бы подмигнул весело глазами,  
Покачал квадратной головой.  
И сказали б мы: «Эй, инопланетянин!  
Давай дружить с тобой!»*

После длительного космического путешествия, Земля восторженно встречала своих героев, первыми совершивших межзвёздный перелёт. А чтобы хорошее настроение их не покинуло, ведущие предложили всем дружно спеть песню «Дорога к солнцу».

*Дорога к солнцу сквозь дни и ночи,  
По ней идём всё дальше ты и я,  
Дорога к солнцу всегда короче,  
Когда с тобою рядом верные друзья.*

В заключение ведущие процитировали слова великого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и



приумножать эту красоту, а не разрушать ее». «Давайте будем выполнять завет первого лётчика-космонавта!». – с таким призывом обратились ведущие к командам!

Участие в игре сделало встречу незабываемым «космическим путешествием», в котором победила дружба. По итогам викторины победители были награждены грамотами.

Цель мероприятия – «привлечение внимания школьников к литературе о космосе в игровой форме» – была выполнена. В результате игры, библиотека сумела приблизить ребят к чтению, заинтересовать и вызвать желание прочитать книги о космосе. После игры ребята с неподдельным интересом рассматривали иллюстрации на

космическую тему, и многие книги были взяты с книжной выставки для прочтения на дом.

Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма и гражданственности, чувство гордости за нашу Родину и наших соотечественников, воспитывают любовь и уважение к своей малой Родине на примере жизни Ю.А. Гагарина, прививают интерес к изучению космоса и истории космонавтики, знакомят с литературой о космосе, способствуют сплочению коллектива.

*Стартуют в космос корабли –  
Вслед за мечтою дерзновенной!  
Как здорово, что мы смогли  
В просторы вырваться Вселенной!*

#### Список литературы:

Астрономия и космос. – Москва: РОСМЭН, 2020. – 96 с. : ил. – (Детская энциклопедия РОСМЭН).

Залыгин А.В. Каких размеров Вселенная? – Москва: АСТ, 2018. – 46 с. – (Почемучкины книжки).

Кочнев С.А. 300 вопросов и ответов о Земле и Вселенной./ Художники В.Х. Янаев, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с., ил. – (Серия: «Расширяем кругозор детей»).

Медведева А.М. Космический пешеход // Читаем, учимся, играем. – 2016. – №4. – С. 81–87.





## ГАГАРИНСКИЙ РАЙОН

*Капитонова Г.В.,  
педагог библиотекарь  
МБОУ «Акатовская основная школа»  
Гагаринского района Смоленской области*



### Гагаринский урок для учащихся начальной школы по книге Лидии Обуховой «Как мальчик стал космонавтом»

Людей всегда манило неизвестное. Первобытные охотники отважно углублялись в дремучие леса, где на каждом шагу могла ждать гибель от диких зверей. К неведомым материкам на утлых плотах, связанных из тростника, пускались через бурный океан первые мореходы. В Древней Греции сложили легенду об отважном юноше Икаре, который на самодельных искусственных крыльях поднялся в небо, чтобы узнать, далеко ли до солнца.

Сегодня мы по праву гордимся тем, что первый искусственный спутник Земли был создан учёными нашей страны, что к ближним и дальним мирам – Луне, Марсу, Венере – впервые стартовали наши автоматические станции, а первым человеком во Вселенной стал наш соотечественник Юрий Гагарин.

Заглянуть в детство первого космонавта мира, которое пришлось на суровые военные годы, узнать о его многочисленных увлечениях и настоящих подвигах, которые он совершал незаметно даже для самого себя, помогут книги из фонда нашей библиотеки.

**Библиотекарь.** Сегодня мы с учениками 4 класса представим вам книгу Лидии Обуховой «Как мальчик стал космонавтом». Эта книга издана в 1984 году к 50-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина. Она является биографической повестью о первом космонавте и раскрывает внутренние истоки формирования удивительного характера первого космонавта Земли. А искать их надо, конечно, на земле, где он родился, в семье, где он вырос.

Поэтому и начинает автор свою книгу с поэтического описания Родины космонавта – города Гжатска – живого памятника Юрию Гагарину.

**Ученик.** «Всем дорог этот скромный уголок русской земли, где на тихой воде обмелевшей Гжати покачиваются кувшинки, а в вечернем воздухе носятся стрижи. Кажется, стрижи и в самом деле стригут

небо крыльями, как ножницами. Ждёшь, что вот-вот посыплются голубые и розовые лоскутья закатного неба на новые высокие дома, на молодые сады, на просторную площадь с монументом первооткрывателю космоса.

Таков Гжатск — живой памятник Юрию Гагарину!»

**Библиотекарь.** Родился Юрий в Гжатске, но семья его была не городская, а деревенская. Проживала она в деревне Клушино. В книге рассказывается о больших трудовых семьях Гагариных и Матвеевых, семьях отца и матери. Жизнь их – страницы истории нашей страны.

**Ученик.** Глава «Род Гагариных» («Дед Иван Гагара, прозванный так... и двое сыновей».

**Ученица.** Глава «Сестра Зоя» («Вернувшись с новорождённым Юрием в Клушино, Анна Тимофеевна развернула

сына, положила в скрипучую люльку, которую за несколько дней перед этим принесли с чердака, и подозвала дочку.

– Нравится тебе новый братик?

Семилетняя Зоя серьёзно посмотрела на малыша.

– Очень нравится. У него пальчики, как горошинки. Ма-а-лень-кие...

Первая ночь под родительским кровом в жарко натопленной избе прошла для Юры под пенье сверчка.

**Ученица.** «Сначала Юру нянчила бабка. Но когда она чуть не упустила с колен трёхмесячного младенца, Зоя решительно сказала:

– Я сама буду смотреть за Юрушкой. Баба Таня старенькая, она его разобьёт.

Любимая сестра Юрия Гагарина заслужила его признательность: он вырос на её руках. Так же, как и самый младший в семье – Бориска.

У Гагариных было четверо детей: Валентин, Зоя, Юрий и Борис».

**Библиотекарь.** Раннее детство Гагарина прошло в деревне Клушино под Гжатском с ощущением счастья. Рядом были любящие родители, прививавшие детям с малолетства терпение и трудолюбие. Было здорово, катаясь на лыжах, прыгнуть с края оврага, как с маленького трамплина, и на короткий миг, оторвавшись от земли, словно повиснуть в воздухе.

А потом настало военное лихолетье.

Однажды около деревни приземлились два советских самолета: один был подбит, другой пришел ему на выручку. Вездесущие мальчишки вмиг оказались рядом.

**Ученик.** Глава «Встреча с лётчиками» («Мальчишки слышали, как лётчики говорили между собою... Ах, если бы взлететь вместе с ними! Подняться высоко-высоко...»

**Библиотекарь.** В шестилетнем возрасте Юра пошел в школу. Мальчик проучился всего год, когда грянула Великая отечественная война. Фашисты захватили многие советские города и деревни, в том числе, и Клушино. Ворвавшись в деревню,

гитлеровцы сразу же заняли крайнюю гагаринскую избу. Семью просто выгнали. Ночевали на огороде, подстелив соломой и дерюжные мешки.

**Ученик.** «Учительница Ксения Герасимовна пыталась продолжать занятия. Юра Гагарин вместе с другими ребятами подбирал в пустых блиндажах немецкие бумажные мешки. Их резали на части, складывали стопой и сшивали в тетради. Ребята хотели учиться наперекор войне».

**Библиотекарь.** Две зимы «под немцем» тяжело легли на семью Гагариных. Отец и мать переносили несчастье стойко: они не угодничали перед врагом, не подлаживались к нему. Детей по-прежнему учили отличать зло от добра и следовать только добру! Добром в годы войны было одно: верность Родине.»

А потом наступила весна 1943 года. 9 марта 1943 года в семье Гагариных был двойной праздник: освободили от фашистов их родное Клушино, а сыну Юрию исполнилось 9 лет.

**Ученик.** Глава «Наши пришли». («Гагарины перебрались обратно в избу... И повсюду натыкались на смертоносные следы войны: в перелесках, на вязких лугах обнаруживали ребята снаряды и патроны».)

**Библиотекарь.** Скоро семья перебралась в город. Отец стал строить дом.

**Ученик.** Глава «Деревянный самолетик». («На улице Гжатска мать Гагарина столкнулась с учительницей: они были из одной деревни, знали друг друга давно... Большой и быстрый. Я его завтра в школу принесу».)

**Библиотекарь.** Да, многие ребята мастерят самолеты. Первый самолет Юры был деревянный. Правда испытание его кончилось неудачно: результатом была шишка на голове прохожего.

**Ученик.** Глава «Деревянный самолетик». «Во время перемены самоделка выпала из окна на третьем этаже... Он ведь ещё не мог знать тогда, сколько самолётов будет в его жизни».

**Библиотекарь.** Только через несколько лет вошли в его жизнь настоящие самолеты и вместе с ними познанное в детстве счастливое ощущение полета.

Жили Гагарины в городе скудно, подсобного хозяйства не было. Отец решил «поскорее дать в руки подрастающему Юрию какую-нибудь профессию, ремесло». Купив на последние деньги пиджачок, Юрия отправили в Москву поступать в ремесленное училище. В училище хвалили способности и прилежание Юры и решили отправить его в Саратовский техникум. Именно в Саратове Гагарин сделал первый шаг в сторону космоса: его зачислили курсантом в аэроклуб.

**Ученик.** Глава «Первый полет». «Впервые оторвавшись от земли, Гагарин: ощутил восторг... Всё окупилось с лихвой: долгие зимние вечера в аэроклубе, когда он твердил про себя правила вождения самолёта, чертил схему крыла, на зубок выучивал строение мотора.

Десятки раз переживал он в мечтах миг взлёта: ручку потянуть на себя, и нос самолёта приподнимается, отрываясь от взлётной полосы...

С земли внимательно следил инструктор. Ещё одним лётчиком стало больше!»

**Библиотекарь.** 4 октября 1957 года, космическая ракета, преодолев земное притяжение, вывела на орбиту первый искусственный спутник Земли. Коллектив советских учёных и инженеров во главе с Главным конструктором ракет и космических аппаратов Сергеем Павловичем Королёвым отправит потом в полёт и другие искусственные спутники, и пилотируемые корабли, и межпланетные автоматические станции. Но это будет потом. А пока впервые в мире поднялся над Землёй её искусственный спутник. Освоение людьми космического пространства началось...

Гагарин был уже военным лётчиком, лейтенантом, и два года прослужил на Севере, за Полярным кругом, когда его в числе других лётчиков отобрали для особой работы. Какой именно – не говорили. В Москве Гагарина поместили сперва в

военный госпиталь. Началась долгая и дотошная проверка здоровья.

**Ученик.** Глава «В отряде космонавтов». («Между тем Юрий благополучно прошёл всех врачей, и для него начались новые испытания... Но тогда надо проститься и с мечтой о космосе!»)

**Библиотекарь.** Отбор был строгим: кандидаты в космонавты «отпадали» один за другим. Гагарин держался стойко. Наконец он был зачислен в отряд космонавтов. В маленьком отряде космонавтов все проходили одинаковую подготовку. Кто полетит первым, было ещё неизвестно, но в глубине души каждый надеялся, что именно он.

**Ученик.** Глава «Кто полетит первым». («В один из таких дней, ничем решительно не отличавшийся от прежних, их... позвали к Королёву... Я хочу знать, от кого могу получить самые точные сведения.»)

**Библиотекарь.** Кратко и емко охарактеризовал Ю. Гагарина генерал Каманин, руководивший подготовкой космонавтов: «Спокойствие. Уверенность и знания». Именно он объявил космонавтам, кто полетит в Космос первым. Началась подготовка к старту, и голос Гагарина слышали уже только по радио.

А когда раздалась последняя команда «Пуск!» и ракета пошла вверх, Гагарин лихо сказал своё знаменитое «Поехали!», подбадривая не столько себя, сколько тех, кто остаётся на Земле. «Ведь им будет труднее», – думал Юрий. Ракета приподнялась на огненном «хвосте» – это мгновение показалось всем томительно долгим! – а затем плавно пошла вверх. Потом она стала похожа на чёрно-пламенный круг, который таял на глазах...

**Ученик.** Глава «Вижу Землю». «Гагарин всем телом ощущал содрогание корпуса корабля, слышал нарастающий гул и свист. Потом его придавило огромной тяжестью. Показалось, что это продолжается очень долго, но голос Королёва с Земли объявил, что прошло немногим больше одной минуты.

Одна за другой начали отделяться ступени ракеты. Их топливо выгорело, они сделали своё дело: вынесли корабль на орбиту.

Но вот тяжесть схлынула. В ту же секунду Гагарина словно подняло с кресла: если бы не ремни, он взлетел бы. Так вот что это такое – невесомость.

Он смотрел в иллюминатор. Как всё переменялось! Неба не стало. Кругом простиралась чёрная темнота космоса. Лишь выпуклый бок земли был обведён тоненьким ободком атмосферы. Тёмным металлом поблёскивали океаны, хорошо различались земные материки. Такую Землю до Гагарина не видел ещё никто.

– Красота-то какая! – воскликнул Юрий. Его услышали на космодроме. – Наблюдаю звезду в правый иллюминатор. Ушла звёздочка...

Мир необычайно расширился. Гагарин чувствовал себя его первооткрывателем. Его глазами смотрело на Вселенную всё человечество.

...Ракета огибала бледно-синий шар Земли. Как ни трудно было оторвать взгляд от иллюминатора, Юрий открыл бортовой журнал и начал записи.

Он мчался со скоростью, близкой к двадцати восьми тысячам километров в час, в восемь раз быстрее, чем летит пуля. Минуты утекали одна за другой. Полёт приближался к концу. И тут Юрия покинули напряжение и деловитость. На минуту он стал тем, кем и надлежало ему быть сейчас – самым счастливым человеком на свете!

**Ученик.** Корабль сошёл с орбиты, и плотные слои атмосферы встретили его упруго, как морские волны. Вокруг Гагарина бушевала стена огня: горела обшивка, специальная тепловая защита корабля. Он невольно взглянул на термометр: нет, в кабине по-прежнему двадцать градусов тепла. Всё идёт нормально.

Телоснова обретаю тяжесть. «Интересно, – мимолётно подумал Гагарин, – перегрузки будут больше, чем при взлёте?»

Он уже видел перед собою синий разлив Волги, весенние холмы под Саратовом...

Обгоревший шар на парашюте опустился посреди вспаханного поля.

Юрий Гагарин был снова на Земле.

**Библиотекарь.** Прошло лишь несколько месяцев после полёта, все страны мира ждали космонавта в гости, а Гагарин сидел в одном из классов Военно-Воздушной инженерной академии. Вся его послеполётная жизнь была связана с учёбой.

И хотя он часто отрывался, иногда на целые месяцы, пока ездил по дальним и ближним странам, возвращаясь, спешил продолжить занятия. Гагарин без углублённой работы над чертежами, Гагарин, не склонённый над книгой, – просто не Гагарин!

...Шли годы. Колесо освоения космоса катилось дальше. Гагарин в этом не участвовал: он погиб молодым во время аварии самолёта при тренировочном полёте.

Другие отважные люди, представители разных стран и народов, обживают орбитальные станции, достигают Луны, лелеют мечты об освоении планет Солнечной системы.

Но Земля никогда не забудет Юрия Гагарина. Сколько бы новых подвигов ни совершалось, он навсегда останется героем. Любимцем своего века. Первым космонавтом.

Звучит «Песня о Юрии Гагарине (Муз. и сл. А. Конакова в аранжировке В. Ваганова)

Итак, наш библиотечный урок был посвящен книге Лидии Обуховой «Как мальчик стал космонавтом». Но есть еще очень много книг, которые посвящены Юрию Гагарину. И для тех, кто заинтересовался и хотел бы узнать больше, я подготовила выставку книг о Космосе. Приглашаю всех на просмотр.

#### Список использованных материалов:

1. <https://www.rulit.me/books/kak-malchik-stal-kosmonavtom-read-338412-2.html>
2. [https://biblioteka-otdelenie6.blogspot.com/2020/04/blog-post\\_12.html](https://biblioteka-otdelenie6.blogspot.com/2020/04/blog-post_12.html)
3. <http://eorhelp.ru/metodika-provedeniya-i-voprosy-dlya-obsuzhdeniya-povesti-lidii-obuxovoj-kak-malchik-stal-kosmonavtom/>

*Лысодед В.В.,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СШ № 4 им. А.А. Леонова г. Гагарина  
Смоленской области*



## Воспитание гражданственности и патриотизма на примере жизни и подвига Ю.А. Гагарина

Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Сегодня большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей и молодежи. И это правильно. Только человек, знающий и уважающий историю своей страны, своей «малой» родины, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию.

Величайшим событием в истории человечества является полёт человека в космос. Мы живём на родине первого космонавта планеты, поэтому особое место в воспитании патриотизма отводится изучению жизни и деятельности Ю.А. Гагарина. Каждое мероприятие, посвящённое нашему великому земляку – это результат сотрудничества школьной библиотеки, учителей и детей. Расскажу о некоторых из них.



В 6 классе проводилась викторина по книге Ю. Нагибина «Рассказы о Гагарине» **«Героями не рождаются – героями становятся».**

Для обсуждения шестиклассникам были предложены вопросы:

- Автор начинает своё повествование с детских лет Юрия. Что узнали вы из рассказов о детстве первого космонавта?
- Сразу ли Юрий нашёл своё призвание? Как сложилась его юношеская биография?
- Правильным ли вы считаете решение Гагарина поступать после техникума в лётное училище? Как отнёсся к этому решению Мастер?
- Как сложилась личная жизнь Гагарина? За какие качества характера полюбила юношу строгая девушка Валя Горячева?
- Каков Гагарин в дружбе? Как выдумаете, почему автор подробно рассказывает о Дергунове?
- Каковы требования Юрия к жизни?
- Прочитайте начало рассказа «О чём думал Герой». Испытание славой... Выдержал ли он его?
- Какие новые черты характера Юрия выявили вы при чтении этой главы?

– Просто ли стать космонавтом? Нужно ли для этого быть особенным человеком? Нужна ли какая-то особая подготовка?

– Что вы узнали о Гагарине из записных книжек Германа Титова?

– Что особенного в улыбке Гагарина?

– Сегодня мы перелистали страницы жизни Ю.А. Гагарина с детских лет до того момента, когда он шагнул в бессмертие. Какой же вывод мы можем сделать из всего сказанного?

В конце разговора учащиеся делают вывод о том, что героями не рождаются – героями становятся. Недолг был срок, в который уместилась вся лучшая жизнь Юрия Гагарина: любовь, женитьба, рождение дочек, служба на севере, испытания космической учёбы, подвиг, всесветная слава, знакомство с миром, широко открывшим объятия гжатскому парню.



Ко дню рождения Ю.А. Гагарина в 5 классе проводился **классный час «Всё начинается с детства»**, цель которого – воспитывать уважительное отношение к людям, являющим собой пример мужества и героизма в освоении космического пространства, воспитание духовно-нравственных качеств личности, самоуважения и национальной гордости за наш народ.

Для того чтобы узнать тему классного часа, детям необходимо было разгадать кроссворд «Он был первым». Ученики читали рассказы о детстве Юрия, открывая для себя, возможно, неизвестные страницы биографии Гагарина. В завершение работы дети составили «Лестницу успеха Юрия Гагарина». Они написали на карточках,

какие качества, по их мнению, помогли Ю.А. Гагарину стать первым в космосе. А затем вывесили на доске карточки в виде ступенек со словами: трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, любознательность, твёрдый характер, жизненный и профессиональный опыт, выносливость, стремление к познанию, целеустремлённость, здоровье, упорство и др.



Продолжением этого мероприятия стала **экскурсия в дом-музей детских лет Ю.А. Гагарина** в деревне Клушино. Здесь ознакомились с обстановкой крестьянского жилища, которая окружала маленького Юру в раннем детстве. Увидели типичные предметы русского быта, семейные фотографии, много подлинных вещей, во дворе дома – землянку, в которой жила семья Гагариных полтора года немецко-фашистской оккупации, попили воды из «гагаринского» колодца. Считается, что тот, кто попьёт воды из колодца, получает силу на свершение грандиозных поступков и осуществление намеченных планов. С большим удовольствием пятиклассники поиграли в детские игры Юрия Алексеевича.



В Год семьи во вторых классах прошло **мероприятие, посвящённое семье и семейным ценностям**. Оно началось с рассказов о семье Ю.А. Гагарина. Затем второклассники с гордостью и любовью говорили о своих семьях. Накануне ребята побывали в музее в гостях у Тамары Дмитриевны Филатовой, племянницы Юрия Алексеевича, которая поделилась воспоминаниями о семье Гагариных.



В преддверии 90-летия со дня рождения Ю.А. Гагарина в школе была организована выставка рисунков «Звёздные дали». На ней представлены работы учащихся, посвящённые космосу, звёздам и полётам человека в космос.



Библиотека играет важную роль в воспитательном процессе. Использование в работе материалов книжного фонда школьной библиотеки позволяет, приобщая детей к работе с книгой, достигать, согласно стандарту, «...формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознания своей этнической и национальной принадлежности; формирования ценностей многонационального российского общества; становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций».



*Руденок Т.И.,  
библиотекарь МБОУ СШ № 1 им. Ю.А. Гагарина  
г. Гагарина Смоленской области*



## **Мисуркин Александр Александрович**

*Космонавтами не рождаются,  
космонавтами становятся.  
И это многим под силу  
А. Мисуркин*

Мы живем в удивительную эпоху, когда научно-технический процесс постоянно ускоряется. Чуть более ста лет назад мало кто верил, что аппарат тяжелее воздуха сможет летать. Полеты же за пределы земной атмосферы казались абсолютно нереальными. Но прошло совсем немного времени, и в течение жизни одного поколения человек преодолел земное тяготение, вышел в открытый космос, долетел до Луны и отправил автоматические космические аппараты почти ко всем планетам Солнечной системы. Человечество вступило в новую космическую эру и настолько привыкло к этому, что сегодня полеты в космос воспринимаются совершенно обыденно. Но первый полет человека в космос навсегда останется в памяти человечества триумфом нашего народа, отечественной техники, символом жажды познания, личного мужества.

Константин Эдуардович Циолковский говорил: «Не хочется умирать на пороге проникновения человека в космос. Я свободно представляю первого человека, преодолевшего земное притяжение и полетевшего в межпланетное пространство... Он русский... Он – гражданин Советского Союза.

По профессии, вероятнее всего, летчик... У него отвага умная, лишённая дешевого безрассудства... Представляю его открытое русское лицо, глаза сокола». Юре Гагарину было в то время около года. Кто мог предречь тогда, что именно этот малыш, рождённый в семье смоленских колхозников, станет первым из тех обитателей планеты, на чью долю выпадет, разорвав путы земного притяжения, проникнуть в межпланетное пространство?

В лесном краю когда-то давно текла в безлюдных болотистых берегах река Гжать. Пристань превратилась в город Гжатск.

Рядом с этим скромным городком в деревне Клушино Гжатского района жила обычная русская семья. Алексей Иванович Гагарин и его жена Анна Тимофеевна. Рос у них сынишка Валентин, дочка Зоя. Вот, наступила весна. Побежали полноводные ручьи, зачирикали птички. И родился у Гагариных еще сын Юрка – будущий первый космонавт.

Смоленский край подарил миру множество известных музыкантов, композиторов, писателей, художников, ученых, полководцев, первого космонавта и продолжателей его дела.

Один из них – самый известный современный космонавт России – Александр Александрович Мисуркин. Он стал вторым после Гагарина космонавтом – уроженцем нашего региона.

Александр Мисуркин родился 23 сентября 1977 года в с. Ершичи Смоленской области. Его отец, Александр Михайлович, работал водителем в райсельхозтехнике, мать, Людмила Георгиевна, трудилась бухгалтером в райпо. По семейным обстоятельствам Александр вместе с мамой и сестрой Мариной переехали в Орловскую область, на родину матери.



Со 2-го класса Саша учился в лицее № 1 города Орла и был отличником до 9 класса. О космосе мечтал еще с детства. Поэтому записался в аэроклуб, где совершил самостоятельный полёт на планере. «К двенадцати годам мои мечты сформировались в конкретную цель – вырасти и стать космонавтом. Об этом я тут же заявил родителям. Они не восприняли мои слова всерьёз – мало ли о чем говорит мальчишка. Но меня поддержал дедушка, и учительница в школе поверила. Ее слова в каком-то смысле оказались пророческими», – рассказывал Александр.

В 1994 году, после окончания школы, он поступил в Качинское высшее военное авиационное училище летчиков, но закончить его не смог, училище расформировали. Поэтому Мисуркин переехал в Армавир и продолжил обучение в местном военном авиационном институте. Окончил его в октябре 1999 г. с золотой медалью, получив квалификацию «лётчик-инженер». Присвоено звание лейтенант.

На протяжении следующих семи лет служил старшим лётчиком, командиром авиационного звена гвардейского учебно-авиационного полка Краснодарского военного авиационного института имени А.К. Серова в городе Тихорецке. Главной задачей для Александра было совершенствование его профессионального мастерства.

11 октября 2006 года решением Межведомственной комиссии по отбору

космонавтов был рекомендован к зачислению на должность кандидата в космонавты отряда РГНИИ ЦПК. 29 декабря 2006 года зачислен в отряд космонавтов Центра подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина.

29 марта 2013 г. в 00 часов 43 минуты по московскому времени Александр Александрович Мисуркин в возрасте 35 лет отправился в 35-ю экспедицию на МКС и достиг цели, поставленной перед собой 23 года назад. Он стал 116-м и самым молодым космонавтом России.

Мисуркин стартовал на космическом корабле «Союз ТМА-08М» в качестве бортинженера корабля вместе с командиром экипажа Павлом Виноградовым и вторым бортинженером Кристофером Кэсиди.

Во время космического полёта совершил три совместных с космонавтом Фёдором Юрчихиным выходы в открытый космос.

24 июня 2013 г. – первый выход в открытый космос, где они провели 6 часов 35 минут 45 секунд. Космонавты выполнили ряд работ по монтажу и демонтажу научного оборудования российского модуля МКС, провели тестирование аппаратуры системы сближения космического корабля «Курс».

16–17 августа совершили второй выход в открытый космос. Космонавты укрепили на корпусе МКС научное оборудование, проложили кабель для стыковки с лабораторным модулем, зафиксировали на внешней поверхности станции специальные поручни для перемещения космонавтов.

А. Мисуркин и Ф. Юрчихин установили

новый рекорд по длительности пребывания в открытом космосе – 7 часов 29 минут.

22 августа провели третий выход в открытый космос по российской программе, где находились 6 часов, и за это время выполнили демонтаж научной аппаратуры, взяли пробы-мазки с поверхности выходного люка МИМ-2 «Поиск».

1 сентября 2013 года, после 167-суточного полёта на Международную космическую станцию, экипаж в составе космонавтов П. Виноградова,

А. Мисуркина и американского астронавта К. Кэссиди вернулся на Землю. Во время посадки произошла нештатная ситуация: отказали датчики, и экипажу пришлось совершить посадку, получая данные от летчиков авиации поисково-спасательной службы. Посадка была совершена благополучно.

В октябре 2013 года его назначили начальником 1-й группы инструкторов-космонавтов ФГБУ ЦПК.

Александр вспоминал: «Когда я после полета приехал в свою родную деревню, сельчане по-соседски меня спросили – было ли мне страшно. Я ответил, нет, страшно не было, почему не было – не знаю». После он прокомментировал, что «рад быть причастным к такому существенному шагу вперёд в нашей отечественной пилотируемой космонавтике, как первому выполнению режима стыковки по короткой схеме. Это очень большой прорыв в нашей космической экспедиции».

После возвращения на Землю и прохождения реабилитации началась подготовка ко второй экспедиции, которая в общей сложности продолжалась около 2-х лет.

Новый полет космонавта Мисуркина начался 13 сентября 2017 г. на борту ТПК «Союз МС-06» в составе экипажа, участвовавшего в 53-й и 54-й экспедициях на МКС. На этот раз Александр Александрович выполнял роль командира, а функции бортинженеров осуществляли американские

астронавты М. Ванде и Д. Акаба. Стыковка с модулем «Поиск» произошла менее чем через 6 часов. Во время полета выходил один раз в открытый космос. Полет завершился 28 февраля 2018 года. Продолжительность полета – 168 суток 5 часов 14 минут.

Третий космический полет Александра Александровича проходил в должности командира экипажа космического корабля «Союз МС 20» с 8 по 20 декабря 2021 года. Полет был необычный, так как в экипаже были два космических туриста – граждане Японии Юсаку Маэдзава и Ёдзо Хирано. Во время полета проводились медицинские исследования: влияние невесомости на организм возрастных людей. Полет продолжался 11 суток 19 часов 35 минут. За три космических полета Александр Александрович в космосе провел 346 суток 07 часов 04 минуты.

Мисуркин имеет множество наград, званий и медалей. Награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» 4 степени, ведомственными медалями Министерства обороны и Роскосмоса. 26 августа 2016 года ему присвоено звание Героя Российской Федерации – за мужество и героизм, проявленные при осуществлении длительного космического полёта на Международной космической станции.. 28 декабря 2013 года – Почётный гражданин г. Орла. 09 марта 2020 года – Почетный гражданин г. Гагарина.

Сегодня мы уже не можем обойтись без космоса. Завтра он станет еще нужнее. Если мы хотим, чтобы наша страна имела самостоятельное будущее, мы должны заниматься Космосом. Один день без космонавтики отрезвил бы многих. Представьте, что выключаются все спутники, вращающиеся на орбите. Страна испытает острейший информационный голод. Космическое будущее человечества – залог его непрерывного развития на пути прогресса и процветания, о котором мечтали и которое создают те, кто работал и работает сегодня в области космонавтики.

**Шикова Л.В.,**  
зав. библиотекой МБОУ «Средняя школа № 2  
имени Е.В. Камышева», г. Гагарина  
Смоленской области



## **Ему обязан город именем своим!**

*Из опыта краеведческой работы школьной библиотеки*

Формирование гражданских чувств личности начинается с малого: бережного отношения к городу, где живёшь; уважения к своей семье; сопричастности к происходящему вокруг; изучения истории и культуры родного края. В этом заключается сегодня миссия краеведения. Библиотечное краеведение является основным из приоритетных направлений деятельности библиотеки МБОУ «Средняя школа № 2 имени Е.В. Камышева» г. Гагарина Смоленской области

*Его зарёй здесь небо полыхает,  
Печально журавли о нём трубят,  
И город с его именем – Гагарин –  
Глядит на мир открыто и любя.*

*А он, пройдя заоблачные дали,  
Бессмертье распахнув своим крылом,  
Достоин на высоком пьедестале  
Встал в звонкой бронзе в городе родном.*

**М.П. Чекусов**

Юрий Гагарин... мы привыкли к этому имени, ставшему символом мужества. Мы живём в городе, который с гордостью носит имя своего славного земляка.

Заведующий библиотекой Шикова Л.В. – выпускница школы № 1 имени Ю.А. Гагарина нашего города, в школьные годы ежегодно принимала участие во встречах с лётчиками-космонавтами, друзьями, учителями Ю.А. Гагарина, даже была их ученицей. Незабываемы пионерские сборы и классные часы, посвящённые первому

космонавту планеты. Вместе с мамой первого космонавта Анной Тимофеевной и съёмочной группой документального фильма «Две матери» – о мамах Сергея Павловича Королёва и Юрия Алексеевича Гагарина – была на премьерном показе фильма на родине знаменитого земляка в селе Клушино. Навсегда остались в памяти рассказы о Юрии Алексеевиче моего учителя истории Геннадия Тимофеевича Никитина, основателя школьного музея. Как интересна была экскурсия по музею на родине Юрия Алексеевича в селе Клушино, проведённая его племянницей Тамарой Дмитриевной Филатовой, после которой принимали обучающихся в Юные Гагаринцы. Волею судьбы позже познакомилась с Галиной Николаевной Малиновской, которая много лет дружила с семьёй Ю.А. Гагарина, его супругой Валентиной Ивановной. Добрые, трогательные её воспоминания так и остаются в душе.

По жизни иду с именем Юрия Гагарина, стараюсь и в своей работе в школьной библиотеке вести работу по воспитанию обучающихся на примере жизни и подвига нашего земляка. За годы учёбы и работы собрала архив материалов, который очень помогает в работе. В школьной библиотеке за многие годы собрали фонд краеведческой литературы, коллекцию подаренных изданий. Всё это помогает оформлять интересные книжные выставки, проводить беседы и библиографические обзоры, викторины для учащихся разного возраста.

В разные годы проводила часы памяти, уроки-путешествия, часы знакомства, часы вопросов и ответов, этапы школьных космических квестов.

В 2011 году, который был объявлен Годом Российской космонавтики, в школьной библиотеке реализовала проект «Бродит память по космическим годам...», включающий книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы и т.д. Мой проект стал частицей масштабного общешкольного проекта «Космическая стратегия». Своеобразным отчётом о проделанной тогда работе стала моя статья в журнале «Школьная библиотека» № 1/ 2012 года – «Год космонавтики на гагаринской земле: Опыт краеведческой работы школы и библиотеки в Год российской космонавтики».

В разные годы гостями школы были лётчики-космонавты А.А. Леонов, В.В. Терешкова, В.В. Горбатко, В.А. Джанибеков, В.Н. Волков, Г.С. Титов, В.И. Севастьянов, Б.В. Волинов, С.К. Крикалев и многие другие, учёные, проводившие проектирование, изготовление, проверку космической техники на разных этапах её разработки и исследования, заслуженный ветеран Ракетно-космической корпорации имени С.П. Королёва, разработчик проектов экспедиций на Марс и Луну, лётчик-испытатель В.Е. Бутров. Гости рассказывали о подготовке первого отряда космонавтов, о своей интересной ответственной работе, о конструировании пилотируемых ракетно-космических комплексов для экспедиции на Луну и «ЭНЕРГИЯ – БУРАН».

Постоянным участником всех встреч и частым гостем всех мероприятий, проводимых в школе был Евгений Викторович Камышев (1924–2014), Полный кавалер ордена Славы, Почётный житель города Гагарина (30.12.1992), Почётный гражданин Смоленской области (24.02.2009), председатель районного совета ветеранов, участник конференции Российской ассоциации Героев. Его имя присвоено нашей школе 18 декабря 2001 года.



*Евгений Викторович Камышев в школьной библиотеке с Шиковой Л.В.*

Е.В. Камышев был знаком с Ю.А. Гагариным, добрыми и светлыми воспоминаниями старался поделиться с учащимися нашей школы. Кстати, школа открыта в 1965 году, а строительство её было начато при содействии Ю.А. Гагарина. До этого в городе была только одна школа.



*Встреча с гостями нашей школы 9 марта 2010 г.*

Сложно перечислить все мероприятия, посвящённые памяти Ю.А. Гагарина и космонавтике, в которых участвовали учащиеся нашей школы. Это праздники физкультуры и спорта «Гагаринские старты», встречи в литературной гостиной с гагаринскими поэтами, основной нитью творчества которых является тема любви к своей малой родине, подарившей миру первого космонавта планеты. Итогом таких встреч, оставивших глубокое впечатление у слушателей, стали конкурсы стихотворений о родном городе, проводимые в школьной библиотеке. Учащиеся любят читать стихи Михаила Петровича Чекусова – члена

Союза писателей России, лауреата премии имени М.В. Исаковского, Почётного жителя города Гагарина, Валерия Свистунова, Алексея Мишина, Вячеслава Делюкина, Сергея Макарова, Николая Кеженова. В.Е. Свистунов, Н.Н. Кеженов подарили школьной библиотеке сборники своих стихотворений, они заняли почётное место в фонде краеведческой литературы, который собирался долгие годы.



Встреча с гостями нашей школы 9 марта 2011 г.

Учащиеся нашей школы постоянно принимают участие в школьных и общегородских конкурсах сочинений, рисунков, поделок на космическую тему, в которых не раз становились лауреатами и призёрами.

Самые лучшие учащиеся по итогам учебной и досуговой деятельности поощрялись поездками в Звёздный городок, принимали участие в торжественных заседаниях, посвящённых открытию ежегодных Международных общественно-научных чтений, посвящённых памяти

Ю.А. Гагарина, которые проходят в нашем городе 9 марта (всегда проходили под председательством их основателя – лётчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза Алексея Архиповича Леонова). На этих заседаниях традиционно гости города – лётчики-космонавты совместно с главой города вручают гранты лауреатам премии имени Ю.А. Гагарина – лучшим учащимся и студентам города. Среди лауреатов ежегодно наши учащиеся, отличники, спортсмены, творческие таланты.

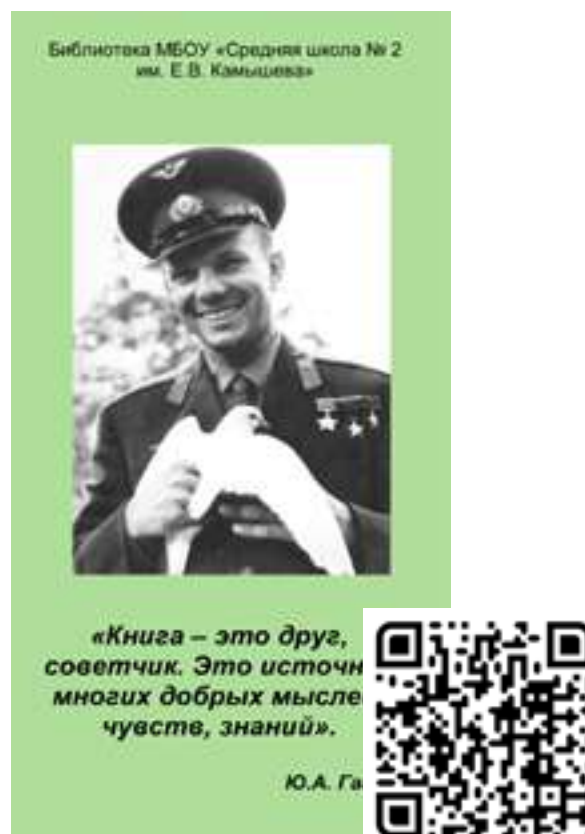
Ежегодно 12 апреля, в день авиации и космонавтики, в нашей школе проходит самое важное и ответственное мероприятие, которое не оставляет равнодушным никого, но особо волнительно для учащихся 3-их классов – торжественный приём в ряды городской детской организации «Гагаринцы». Это красивый, яркий слёт Юных Гагаринцев школы. К нему готовятся в течение долгого времени, изучая историю родного города, биографию Ю.А. Гагарина, участвуя в различных мероприятиях. Гимном Юных Гагаринцев стала песня А. Пахмутовой и Н. Добронравова «Мы – гагаринцы».

Школа и наша библиотека работают в тесном сотрудничестве с районной библиотекой, объединённым мемориальным музеем-заповедником Ю.А. Гагарина.

За долгие годы работы я подготовила для учащихся различные материалы о Ю.А. Гагарине, которые помогают изучить его биографию, историю нашего города.

Представляю вниманию коллег созданные мною методические материалы:

#### 1. Буклет



2. Викторина  
«Юрий Алексеевич Гагарин».



3. Рекомендательный список литературы



Впереди у нас много планов и идей, которые мы постараемся осуществить. Цель наша – воспитание достойного, ответственного человека, патриота своего Отечества.

Каждый выпускник нашей школы получает приветственный адрес с частицей земли с Родины Юрия Алексеевича Гагарина и с таким наказом:

*Вступая во взрослую жизнь, носи в душе любовь к людям, благодарность родному городу, отчему дому, своей школе!*

*Помни: достоинство, честность, благородство, милосердие никогда не устареют!*

*Гордись своей великой Родиной, служи светлым идеалам духовной красоты, познай труд в его высокой сути!*

*Знай: Гагарин – это место на Земле, где тобой гордятся, на тебя надеются и всегда тебя ждут!*



**Новикова М.Г.,**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Средняя школа № 3 имени Ленинского комсомола»  
г. Гагарина Смоленской области

## **Социально значимый проект «Подвиг Гагарина» как средство гражданского и патриотического воспитания школьников**



«С чего начинается Родина?» – слова из любимой нами песни. А попробуйте задать этот вопрос школьникам и услышите самые разные ответы. Но у всех прозвучат такие слова, как «мать», «родной дом», «родной город»... Нет никакого сомнения, Родина начинается с места, где ты живёшь, учишься и трудишься, с родных и близких людей. Не может человек любить свою страну без привязанности к малой родине.

У каждого села и города есть своё прошлое, своя история, своя гордость. Мы, гагаринцы, живём памятью своего земляка – Юрия Алексеевича Гагарина, первого космонавта планеты. В каждой семье детям рассказывают о Гагарине, показывают дом, где рос первый космонавт. Там за стеклом всегда стоит личный автомобиль Юрия Алексеевича, а Анна Тимофеевна, мать космонавта, сидит у дома на скамейке и ждёт своего сына. Все городские мероприятия, праздники, радостные и грустные, проходят на главной площади у памятника Гагарину. Именем первого космонавта названа улица, школа, в которой он учился, детская организация. Да и сам город живёт и развивается благодаря этому человеку. Мы настоящие гагаринцы!

Конечно, сохранить память о первом космонавте Земли и привить гордость за нашего земляка, в первую очередь призвана школа. Разумеется, каждый год 9 марта, в день рождения Ю.А. Гагарина, и 12 апреля, в День космонавтики, проходят праздничные мероприятия, конкурсы, соревнования.

Но работа по увековечению памяти Гагарина ведётся постоянно и, что очень важно, в тесном взаимодействии преподавателей, учеников и родителей, специалистов музея, библиотеки и работников культуры. Это своего рода долгосрочный социально значимый проект. Он важен и полезен как каждому жителю нашего города, так и всему мировому сообществу. Все должны знать о человеке, который первым шагнул в неизведанное и открыл дорогу в космические дали. Социально значимый проект – один из способов развития гражданского общества. Цель проекта – формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, осознание личности Ю.А. Гагарина и первого полёта как части исторического наследия России и общемирового наследия;



Кто из нас не хотел быть журналистом? Эта профессия полна романтики, хотя на самом деле очень ответственна. Журналист не только собирает информацию и доносит до людей, он убеждает их в своей правоте, воспитывает в них лучшие качества. Настоящий журналист не призывает к патриотизму, не читает лекции и наставления, он бережно воспитывает его, создаёт такую атмосферу, когда любовь к Отечеству приходит сама собой. Детская душа всегда открыта для новых впечатлений, школьники любят пробовать себя в роли журналистов. Таким образом, давно родилась идея о школьном кружке «Юный журналист». Он стал не только программой по выявлению и развитию способностей обучающихся, но и долгосрочным проектом региональной «пилотной» площадки по духовно-нравственному воспитанию. Подвиг Юрия Алексеевича Гагарина – одна из главных тем нашего кружка.

Приступая к планированию деятельности, преподаватель ясно должен представлять себе, какие умения и способностями будет обладать молодой человек, прошедший «школу» журналиста. В основу модели личности положен социальный заказ: выпускник должен проявлять интерес и уважение к истории родного края, в том числе к подвигу Юрия Алексеевича Гагарина, иметь чувство причастности к первому полёту в космос как к важному в истории человечества событию.

Философская теория познания утверждает, что путь к истине проходит этапы чувственного и рационального (логического) познания и завершается проверкой на практике. Рациональное познание осуществляется средствами языка. Самовыражение обучающегося в сочинении, рассказе, статье формирует его самосознание, личностные качества, жизненную позицию. Но начинается всё с эмоций и чувств. Поэтому сначала идём за эмоциями, а они в книгах, в картинах, в чудесном, таинственном мире музеев.

Музеи, реальные и виртуальные, не только дают знания о других эпохах. Они оказывают сильное эмоциональное воздействие на детей, развивают их воображение и, следовательно, имеют воспитательное значение. На родине первого космонавта целый музейный комплекс. Здесь можно увидеть и скромную обстановку дома Гагариных, побывать в землянке, где жила семья во время войны, полюбоваться пятёрками школьника Юрия и даже стать участником игр, в которые он играл. Всё это даёт возможность понять, при каких обстоятельствах формировался характер будущего космонавта. А в Музее Первого полёта можно заглянуть в сурдокамеру для физической и психологической подготовки космонавтов. Не каждый выдержит в ней в тишине и одиночестве целых десять дней. А вот Юрий Алексеевич смог это сделать. Здесь же можно совершить запуск космического корабля, нажав кнопку «пуск» на пульте управления, и рассмотреть модель двигателя ракеты. Словно на машине времени, летим в прошлое и тормозим у жилища древнего человека. Вот его наскальные рисунки. В музее подробно узнаем, как развивались устремления человека в небо, как долго люди шли к своей мечте. Обстановка поражает устройством подсветки, поэтому создаётся ощущение, что находишься в открытом космосе. И вот она, наша красавица Земля, летящая в бесконечности! Такие занятия подготовят школьника к восприятию первого полёта в космос.

Память о Юрии Алексеевиче Гагарине увековечена в книгах. Чтение их занимает особое место в реализации социально значимого проекта. Литература воздействует не только на чувства, но и на ум читателя. Она заставляет нас радоваться, грустить, переживать и одновременно задавать себе вопросы, рассуждать и искать ответы. Почему скромный парень из деревни стал первым космонавтом Земли? Ответить на этот вопрос помогут прозаические произведения, и, в первую очередь, те, что обладают силой художественного слова:

«Рассказы о Гагарине» Юрия Нагибина и «Мой брат Юрий» Валентина Гагарина. Трудные годы детства. Война, Семья, Образ матери. Сила характера... И это ещё не всё. Подобные книги хорошо подходят для таких форм работы, как устное рисование и художественный пересказ. Книга «Юрий Гагарин. Биография великого человека» серии «Аванта» покажет жизнь космонавта в фотографиях.

Если человек не любит хотя бы иногда смотреть старые фотографии своих родителей, не ценит созданное их руками, значит, он их не любит. На Неделе семьи, которая традиционно проходит в нашей школе в январе, ребята часто делятся историей своих семей, приносят старые фотографии, памятные вещи. Нельзя полюбить Юрия Гагарина, не видя его фотографий. Обворожительная гагаринская улыбка знакома всему миру. Она несёт положительные эмоции и таит в себе глубокий смысл, словно призывая нас не терять веру в свои силы. Улыбка Гагарина объединяет людей всего мира на поиски смысла в освоении космоса. Фотографии Гагарина, его семьи, друзей излучают счастье, и поэтому дети любят составлять альбомы с фотографиями первого космонавта, готовить презентации и слайд-шоу. В школьной газете всегда есть рубрика о семье Гагариных.

Умение видеть прекрасное, понимать и ценить его по законам красоты необходимо каждому культурному человеку. Прекрасное заложено в самой природе языка и передаётся, в первую очередь, через стихотворные произведения. Стихотворения о подвиге Гагарина отличаются богатством средств выразительности, звучностью, мелодичностью и экспрессивностью. Они развивают эстетическое чувство школьника, а также потребность в эстетическом совершенствовании собственной речи. Не случайно после работы с текстами стихотворений, ребята начинают пробовать себя в качестве чтецов и поэтов. Так рождаются строчки:

*Как приятно идти по дорогам,  
Где когда-то Гагарин ходил...*

*(Анастасия Д.)*

*Гордимся мы своей державой,  
Что первой к звёздам навела мосты...*

*(Тимур Н.)*

*Он был из простой семьи рабочей,  
Как все ребята гулял и играл,  
Но детство быстро закончилось очень,  
Когда немецкий солдат прошагал...*

*(Зоя П.)*

В эти моменты пора достать кисть и бумагу, Космонавт. Ракета, Космос... Цвета всегда яркие. Дети любят космос и Гагарина. К 12 апреля ребята вместе с родителями украшают окна фигурками космической тематики.

Самовыражение школьников также продолжается при написании сочинений разных жанров с учётом возрастных особенностей. Сначала это рассказы и сказки, затем – рассуждения, эссе, исследовательские работы, фантастические истории, заметки в газету, интервью, репортажи с разных мероприятий. На ежегодных Международных общественно-научных чтениях, посвящённых памяти Ю.А. Гагарина, школьники представляют исследовательские проекты.

Экскурсии в другие города помогают узнать о достижениях и планах космической отрасли нашей страны. Не забываем и про межпредметные связи.

Так постепенно, ненавязчиво входит память о подвиге Ю.А. Гагарина в духовный мир ребёнка. Он учится уважать прошлое своего Отечества и начинает чувствовать ответственность перед будущим. В этом случае мы можем говорить о формировании у школьников гражданской позиции и любви к Родине. Подвиг Юрия Алексеевича Гагарина будет напоминать о том, что мы всегда преодолеем трудности и станем первыми.



## ГЛИНКОВСКИЙ РАЙОН

**Корнеевкова Н.В.,**  
библиотекарь МБОУ «Болтутинская СШ»  
д. Болтутино, Глинковского района  
Смоленской области



### Все начинается с детства

Космос – это бескрайнее пространство, окружающее Землю, со всеми его планетами, звездами и огромным количеством других объектов. С незапамятных времен люди смотрели на звездное небо, любовались мерцанием бесчисленных миров. Величие Космоса поражало человека с самого начала его присутствия на Земле. И притягивало своей тайной: что там? Человека всегда тянуло и манило неизведанное. Кто этот человек, который покорит звездное небо и прикоснется к тайне Вселенной? Какая у него национальность, внешность, семья, а самое главное – характер? Какая сила воли, стойкость, самообладание, целеустремленность и дисциплина!

Формирование характера начинается с раннего детства. Уже в дошкольном возрасте обрисовываются первые контуры характера, начинает складываться привычный образ поведения, определенные отношения к действительности, проявление коллективизма, настойчивости, выдержки, смелости. Именно такими качествами обладал человек, который увидел Землю из космоса своими глазами.

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934-го года в семье, в которой всегда царила атмосфера доброжелательности и любви, несмотря на все трудности деревенской жизни. Маленький Юра жил в селе Клушино.



Дом семьи Гагариных в дер. Клушино  
(фото С.Н. Васильевой, О.Н. Стукан, из фондов  
СОГБУК «Музей Ю.А. Гагарина»)



Дом семьи Гагариных в г. Гагарин  
(фото А.А. Корнеевкова, обучающиеся Болтутинской  
СШ на экскурсии в г. Гагарине)



*Внутри дома семьи Гагариных  
(фото А.А. Корнеевкова, обучающиеся Болтутинской СШ на экскурсии в д. Клушино и г. Гагарине.)*

Семья была большая: мама, Анна Трофимовна, заведовала молочной фермой, отец, Алексей Иванович, был плотником. Родители трудились от зари до зари и с детства приучали к труду своих детей. Строгий и справедливый отец преподавал своим детям первые уроки любви к труду, ответственности, уважения к старшим, дисциплины.

У Юры была старшая сестра Зоя, брат Валя и младший братишка Боря.



*Маленький Юрий Алексеевич  
в окружении братьев и сестры*

С раннего детства Юрий рос ответственным ребенком. Он помогал взрослым ухаживать за коровой, курами, поросенком, воспитывал маленького Борю, а еще у него было задание после каждой еды помыть за всеми посуду. Но Юра очень хотел пойти в школу. Он смотрел на старших брата и сестру, брал с них пример. Ему хотелось так

же, как и они, вечерами садиться и готовить уроки, иметь свои учебники, пенал и тетради.

Когда Юрию исполнилось 7 лет, отец сказал: «Ну, Юра, нынешней осенью пойдешь в школу!». Это был 1941 год...

22 июня началась война. Веселая трудовая жизнь с песнями на селе закончилась. Весь колхоз провожал парней и мужчин на фронт.

1 сентября 1941-го Юра Гагарин вместе с другими ребятами отправился в первый класс.

В октябре в Клушино вошли немцы в серо-зелёных шинелях. Началось выживание в условиях оккупации. Гагариным пришлось покинуть свой дом и вырыть землянку размером четыре на четыре метра. Жилище отапливалось печкой-буржуйкой, а освещалось лучиной.



*Внутренний вид землянки Гагариных  
(фото С.Н. Васильевой, О.Н. Стукан, из фондов  
СОГБУК «Музей Ю.А. Гагарина»).*

А в их доме поселились немцы. У самого жестокого немца было прозвище – Черт. Дети его боялись. Однажды Черт подвесил за шарф на сук дерева маленького Бориса, Юра побежал и сказал матери. Анна Тимофеевна выскочила из землянки, оттолкнула немца и забрала почти безжизненного сына. В другой раз эсэсовцы устроили стрельбу по бутылкам, которые держал в руках Валентин. Семья подвергалась каждый день смертельной опасности.

Своим ежедневным примером родители учили детей храбрости и твердости духа. Война навсегда изменила их жизнь, им пришлось увидеть настоящий ужас и примеры исключительного мужества.

Юрий Алексеевич вспоминал: «Большое горе свалилось на нас. Да и не только мы – все село умывалось слезами: ведь в каждой семье фашисты кого-нибудь погнали в неволю».

Старших брата и сестру Юры – Валентина и Зою – немцы угнали на работы в Германию. В дороге они смогли сбежать и присоединиться к Красной Армии.

Семья Гагариных воссоединилась только после Победы над гитлеровской Германией.

В 1951 году Юрий уехал на учебу в Саратов. Именно там он принял решение связать свою жизнь с небом.

В Саратове Юрий Алексеевич увлекся авиацией. Осенью 1954 года стал заниматься в саратовском аэроклубе. Летные дни были трудными и напряженными.

После саратовского аэроклуба Гагарин отправился в Оренбург, в авиационное училище летчиков, которое окончил с отличием.

И уже позже, в Первом отряде космонавтов, вновь вернулся на саратовскую землю.

Решением госкомиссии старший лейтенант Гагарин 8 апреля 1961 года назначен пилотом корабля «Восток», а 12 апреля совершил первый в мире космический полет продолжительностью

108 минут, облетев вокруг Земли.

Матери Ю.А. Гагарина часто задавали вопрос: «Как сын вырос таким человеком?» Она в своей книге «Слово о сыне» вспоминала один случай:

«Однажды, уже после того, как состоялся первый космический полет, собралась на день моего рождения вся наша семья. Юра поднялся и сказал:

«Спасибо тебе, мама, что ты приучила нас с детства трудиться! Приучила каждое дело делать на «отлично». Это в жизни главное».



Юрий Гагарин – гордость земли Смоленской! Его имя стало символом космической эры. Каждый год наша страна отмечает

12 апреля День Космонавтики, а для Смоленщины, малой родины первого космонавта, это особенный праздник!

Наш, смоленский, простой русский парень с открытой улыбкой, которая стала визитной карточкой нового «космического» мира, Юрий Гагарин, человек, которым гордится весь мир – наш земляк!



## ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН

**Горбачева С.Ф.,**  
библиотекарь МБОУ СОШ № 1 г. Демидова  
Смоленской области



### Он век космический открыл

#### Библиотечный урок

**Цель урока:** формирование личности патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Задачи:** познакомить учащихся с жизнью и личностью Ю.А. Гагарина – выдающегося гражданина России и мира; сформировать у подрастающего поколения чувства гордости за достижения и успехи своей страны, готовности к служению на благо и дальнейшее ее процветание; развивать социальную активность; расширять общекультурный кругозор.

**Действующие лица:** ведущий 2 человека, чтец.

**Оформление зала:** книжная выставка «Первый космонавт Земли», видео-презентация.

#### Ведущий 1

Как часто мы слышим слова: первый учитель, первый хлебороб, первый футболист, первый солист... Всегда ли слово «первый» обозначает порядковый номер? Издавна первый считался лучшим. Из истории нашей страны нам известно, что много поступков, событий произошло впервые: первая экспедиция к Северному полюсу, первое восхождение на Эверест, первое погружение на дно океана, первое кругосветное путешествие. И мечта о космосе, пожалуй, одна из самых первых, которая родилась у человечества.

#### Ведущий 2

Будущий космонавт Гагарин родился 9 марта 1934 г. в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в простой крестьянской семье. Детство Юры было нелегким: он носил рубахи с чужого плеча, ел мороженую картошку, писал вместо тетрадей на оберточной бумаге и играл с друзьями в войну, не подозревая,

что она уже близка. В сентябре 1941 года Юра Гагарин пошел в первый класс, но война прервала учебу. В первые послевоенные годы жизнь была нелегкой – кругом разруха и нищета. В 15 лет Юрий Гагарин поступает в ремесленное училище на литейное отделение в городе Люберцы. После окончания училища поступает в Саратовский индустриальный техникум по специальности формовщик-литейщик. В техникуме Юрий всерьез увлекся физикой и стал посещать физический кружок. Одной из тем его выступлений стал доклад о ракетных двигателях и межпланетных путешествиях. Тогда, в Саратове, Гагарин и не подозревал о том, что через несколько лет свершится его исторический полет в космос. Саратовский техникум Юрий Гагарин окончил с отличием. С 1954 г. он стал заниматься в аэроклубе, где свой первый самостоятельный полет совершил на учебном самолете ПО-2 («кукурузник»).



### Ведущий 1

После окончания Саратовского техникума и учебы в аэроклубе Юрий Гагарин продолжил учебу в Оренбургском авиационном училище. После окончания училища ему предлагают остаться в Оренбурге в качестве летчика-инструктора. Но молодой лейтенант Гагарин попросился на Север. Он хотел стать настоящим летчиком, пройти через трудности, научиться летать в сложных погодных условиях. Он легко и свободно вошел в коллектив. По словам командиров, Гагарин был лучшим среди молодых летчиков. Условия на Севере были трудными: темнота полярных ночей, туман во время полярного дня. Но все эти испытания позволяли ему достичь мастерства, уметь преодолевать трудности, несмотря ни на что.

В январе 1959 г. стартовала первая лунная ракета. Потом произошел второй полет к Луне, когда автоматическая станция сфотографировала Луну и передала ее изображение на Землю. После этого сообщения Юрий Гагарин подает рапорт с просьбой зачислить его в группу подготовки кандидатов в космонавты.

По решению Государственной комиссии, первым командиром космического корабля «Восток» для первого в истории человечества полета в космос назначен летчик – старший лейтенант Юрий Алексеевич Гагарин. Дублером Гагарина стал космонавт № 2 – Герман Титов.

### Ведущий 2

12 апреля 1961 года был назначен старт корабля «Восток». События тех часов, минут, секунд запечатлены в различных хрониках. Но самые главные из них – это ощущения, мысли и чувства. Те, кто были свидетелями этого события, никогда не забудут тот восторг и чувство гордости за нашу страну. Предстартовая речь Юрия Гагарина обошла весь мир, она звучала на всех радиоволнах планеты: «Дорогие соотечественники, люди всех стран и континентов! Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы Вселенной... Это большая ответственность перед всем человечеством... И тем не менее я решаюсь на этот полет...». Гагарин поднялся на железную площадку перед входом в кабину, на прощание приветственно поднял обе руки, потом скрылся в кабине.

**Чтец**

Разноголосый, шумный, необъятный  
Своими жил заботами эфир.  
И грома реактивного раскаты –  
Гагарин! – не гремели на весь мир.  
А он к ракете шел. Вдруг оглянулся,  
Чтоб улыбнуться всем, кто провожал.  
К плечу, – на счастье, – кто-то прикоснулся,  
А кто-то руку от души пожал.  
Всё шло обычно, как на тренировке,  
И необычным станет всё потом,  
Когда ракету оторвал от кромки  
Огня кинжальный, реактивный гром!  
На Германа взглянул он, как на брата,  
На верного дублёра своего  
И провожатым выкрикнул: – Ребята!  
Один за всех и все за одного!  
Рождался день двенадцатый апреля,  
В спокойной, предзвездной тишине  
Ждал Байконур, ракету ввысь нацеля,  
Застывши, ждали звёзды в вышине...  
Курились дымки призрачно и зыбко,  
Стелилась в небе зоревая шаль.  
И он сказал: «Поехали!» – с улыбкой,  
Светящейся стрелой умчался вдаль.  
Взгляд материнский устремляя к сини,  
Не сомневаясь в стойкости его,  
Следила благодарная Россия  
За яркой трассой сына своего.

**Ведущий 1**

Все ждут доклада Гагарина, но в динамиках молчание. (Произошёл сбой связи). Мысли приходят невесёлые. Неожиданный голос Гагарина: Вижу Землю. Красота-то какая!

**Чтец**

В скафандре, по-рабочему, как был,  
У Волги на виду, ему знакомой,  
На вспаханную землю он ступил  
И зашагал, растаптывая комья.  
На перелеске, пашины посмотрел.  
Земля! И вид её не изменился.  
Сегодня в космос он с неё взлетел,  
Сегодня ж на неё и возвратился.  
Всё также низко облака бегут,  
Всё также небо сосны стерегут,  
Всё тот же день,  
Часов всё та же мера...  
Прошло лишь сто,  
Сто с небольшими минут.  
А на Земле уже иная эра,  
Которую космической зовут!

**Ведущий 1**

108 минут полета вокруг Земли принесли Гагарину всемирную славу. Ему аплодировал весь мир. Но он продолжал настойчиво учиться в Военно-воздушной инженерной Академии имени Н.Е. Жуковского, окончив с отличием учебу в 1968 г. По возвращении на Землю Юрий Гагарин был награжден медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза, орденом Ленина, а также ему была присуждена Золотая авиационная медаль и медаль Анри де Лаво Международной авиационной федерации и другие международные награды.

Он не хотел останавливаться на достигнутом, готовился к новым полетам.

Трагическая авария 27 марта 1968 года во время одного из тренировочных полетов на реактивном самолете МИГ-15 оборвала жизнь первого космонавта планеты. Ему было всего 34 года. Сегодня имя Юрия Алексеевича Гагарина стоит в истории цивилизации в ряду первооткрывателей. Его именем назван город Гжатск, где родился космонавт. С Гагарина начался бесконечный путь во Вселенную. Он оставил неизгладимый след в истории человечества, открыв новую эру – эру космических полетов. Его подвиг будет жить в сердцах людей и в нашей памяти навсегда.

**Ведущий 2**

А сейчас мы еще раз вспомним некоторые события из жизни первого космонавта и проведем викторину «Познай себя».

<b>1. Когда и где родился Юрий Гагарин?</b>	(9 марта 1934 г. в селе Клушино, Гжатский район, Смоленская область.)
<b>2. Где учился Юрий Гагарин?</b>	(Ремесленное училище, г. Люберцы; Индустриальный техникум, г. Саратов; Аэроклуб, г. Саратов; Летное авиационное училище, г. Оренбург; Военная академия имени И.Е. Жуковского, г. Москва.)
<b>3. Когда состоялся первый космический полет?</b>	(12 апреля 1961 г.)
<b>4. Кто, кроме человека, успел побывать в космосе?</b>	(Собаки Лайка, Белка и Стрелка, крысы, мыши, мухи.)
<b>5. С какого космодрома поднялся в небо первый пилотируемый космический корабль?</b>	(Космодром «Байконур», ныне территория Казахстана.)
<b>6. Как назывался корабль, на котором Гагарин поднялся в воздух?</b>	(«Восток-1»)
<b>7. Сколько длился космический полет Юрия Гагарина вокруг Земли?</b>	(1 час 48 минут)
<b>8. Назовите дублера Гагарина.</b>	(Г.С. Титов)

Проведенный урок, викторина, показ мультимедийной презентации, отрывков из документального фильма, репортажа о первом полете Ю. Гагарина познакомили учащихся с историей освоения космоса, способствовали воспитанию патриотизма, чувства гордости за Россию, приобщению учащихся к нравственным, духовным ценностям своей Родины.

**Библиография**

1. Богданова М.Е. И снова корабль на орбите!: сценарий // Читаем, учимся, играем. – 2001. – № 3. – С. 128–131.
2. Голованов Я.К. Космонавт № 1. – М.: Известия, 1986. – 80 с.
3. Горшков В.С. Мы – дети Земли. – Л.: Лениздат, 1986. – 144 с.
4. Докучаев Ю.А. Урок Гагарина. – М.: Дет. лит., 1985. – 144 с.
5. Красильников В.Д. Космическая одиссея: сценарий // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 1. – С. 20–26.

**Карпенкова С.О.,**  
учитель начальных классов МБОУ Пржевальская СШ,  
Демидовского района Смоленской области



## «Космос – это мы»

*Методическая разработка классного часа,  
посвященного 90-летию со дня рождения первого  
космонавта Земли Ю.А. Гагарина.*

**Цели:** продолжить знакомство с первооткрывателями космоса, вспомнить знаменательные даты космической эпохи нашей страны.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать представления о космосе и об освоении космического пространства;
- формировать представление о солнечной системе.

Развивающие:

- обогащать словарь;
- развивать любознательность, внимание, память,

Воспитательные:

- воспитывать гордость за свою страну;
- подвести к пониманию нравственных и волевых качеств космонавтов, таких как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

**Оформление класса:** плакаты «День космонавтики», фотографии С.П. Королева, К.Э. Циолковского, Ю. Гагарина, В. Терешковой и др.; рисунки детей; видеоролики.

**Ход занятия:**

### 1. Вступительная часть.

**Учитель:** Добрый день, ребята! Сегодня мы попробуем представить себя в роли космонавтов и инженеров космических кораблей. Вы готовы? Поехали!

*В космической ракете*

*С названием «Восток»*

*Он первым на планете*

*Подняться к звёздам смог.*

*Поёт об этом песни*

*Весенняя капель:*

*Навеки будут вместе*

*Гагарин и апрель.*

**В. Степанов**

– Космос! Как много в этом слове таинственного, необъяснимого, непонятного и в то же время привлекательного, интересного, манящего. Люди во все времена с интересом смотрели на звездное небо и пытались понять, что там... Человечество на протяжении всей истории пытается разумом объять космос. Но так же, как ребенок делает свой первый шаг в жизни, мы – люди сделали свой первый шаг в освоении и понимании космоса.

Сегодня 12 апреля мы отмечаем Международный день полёта человека в космос.

**Учитель:** Подумайте, а зачем человек осваивает космос?

## 1. Основная часть.

**Учитель:** Давайте вспомним, как звали человека, который первым полетел в космос? *(ответы учащихся)*

- Верно, ребята, 12 апреля 1961 года в космос полетел гражданин СССР – Юрий Алексеевич Гагарин (портрет). Имя этого человека известно во всем мире. С детства Юра увлекался самолетами. Он был очень любознательным и схватывал все на лету. Когда Юре было 7 лет, началась Великая Отечественная война. Немцы выгнали его семью из дома. Пришлось ютиться в землянке. Войну Гагарин пережил и в 15 лет поступил в ремесленное училище. Но увлечение авиацией перетянуло, и он поступает в военное авиационное училище. Человеком он был смелым, находчивым, веселым. Редко злился и очень не любил ссор, наоборот, шуткой и смехом всех мирил. Внимательно относился к товарищам, помогал им во всем. Был отлично подготовлен физически.

- Ребята, отгадайте ребус.



*(ответы учащихся)*

- 12 апреля 1961 года именно на ракете под названием «Восток» облетел вокруг нашей планеты за 108 минут (1 час 68 минут). Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: «Гагарин», «Юрий», «Россия». Земля узнала простого, обаятельного человека, проложившего дорогу к звездам.

- Как вы думаете, космонавтом может стать только мужчина?

*(ответы учащихся)*

- Оказывается, есть и космонавты женщины. Имя одной женщины-космонавта известно всему миру. Это Валентина Николаевна Терешкова (портрет).

*Класс делится на группы по 4–6 человек. Каждая группа получает лист темно-синего или чёрного картона и полоску белой бумаги. Ребята должны придумать название для своей команды.*

## ПРАВИЛА РАБОТЫ В КОМАНДЕ

**Учитель:** Пусть это не настоящий космический полет, но ведь возможно, что вы сегодняшние ученики, через 20 лет будете создавать космические корабли или поведёте их к другим планетам, или другим звездным мирам.

Успех в игре будет сопутствовать организованному, дисциплинированному, внимательному, сосредоточенному. Игра требует выполнения правил:

- Право на ответ имеет тот, кто первым поднял руку. Ответ с места не оценивается;
- За каждый проведенный конкурс экипаж получает определенное количество очков;
- За отсутствие дисциплины экипаж получает штрафные очки;
- Победителем считается та команда, которая набирает наибольшее количество очков.

- Как вы думаете, а смог бы Юрий Гагарин полететь в космос без специальной подготовки? Ответы учащихся.

- Конечно же, нет, чтобы полететь в космос нужно быть смелым, выносливым, сильным, сообразительным, находчивым! А вы сможете стать космонавтами? Давайте проверим!

- Представьте, что вы не ученики, а команда специалистов, которые должны запустить ракету с космонавтом в космос.

- Запишите название на полоске белой бумаги.

### Испытание 1

- Чтобы запустить ракету в космос, нужно знать, как устроена солнечная система. Вы получили конверт с солнцем и планетами солнечной системы (с названиями), их нужно расставить в правильном порядке. Победит та команда, которая это сделает правильно и быстрее всех.

### Испытание 2

- Космос очень холодный и опасный, в космосе - невесомость. Это неблагоприятное явление для космонавта. Под действием невесомости у человека начинает кружиться

голова, его укачивает. Также в открытом космосе большая разница температур: то высокая, то низкая. Для защиты каждому космонавту нужна специальная одежда – это скафандр. Надевать его не просто, и для этого нужна тренировка. Давайте попробуем. В конверте у каждой команды находится фигура космонавта (на бумаге) и части скафандра. Соберите и наклейте части скафандра на космонавта. Победит та команда, которая это сделает правильно и быстрее всех.

### Испытание 3

- Без ракеты в космос не попасть. А проектирует и строит ракету инженер-конструктор. Мы сейчас попробуем свои силы в этом деле, и возможно кто-то из вас поймёт, что эта профессия именно для него.

Каждая команда получила набор конструктора. Вам нужно собрать ракету и дать ей название.

### Испытание 4

#### Загадки

*Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету,  
Кто же это? (Космонавт)*

*Крыльев нет, но эта птица.  
Полетит и прилунится... (Луноход)*

*Обгоняя ночь и день,  
Вкруг земли бежит олень.  
Задев звезды рогом,  
В небе выбрал он дорогу.  
Слышен стук его копыт.  
Он Вселенной следопыт. (Спутник)*

*Если ясной ночью выйдешь,  
Над собою ты увидишь  
Ту дорогу.  
Днем она  
Не видна. (Млечный Путь)*

*Искра небо прожигает,  
А до нас не долетает. (Метеорит)*

### 2. Заключительная часть.

- Достаточно ли наших испытаний, чтобы полететь в космос?

(ответы учащихся)

- Конечно же, нет!

- А кто из вас хотел бы полететь в космос?

- Какие качества нужно в себе воспитывать, чтобы стать космонавтом?

- Какой образ жизни нужно вести человеку, который хочет полететь в космос?

- Вы готовы работать над собой, чтобы стать настоящими космонавтами?

- Когда нужно начинать готовиться к полёту в космос?

(ответы учащихся)

- Для чего вы хотите стать космонавтами, инженерами-конструкторами или учеными, изучающими космос?

(ответы учащихся)

- Наш классный час завершен. Хочу всех поблагодарить его участников. До новых встреч!

### Библиографический список

При создании разработки были использованы материалы из сети интернет:

1. [Электронный ресурс] URL: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej.html>

2. [Электронный ресурс] URL: [https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/07e2/00099149-b978a772/hello\\_html\\_12fedeee.jpg](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/07e2/00099149-b978a772/hello_html_12fedeee.jpg)

3. [Электронный ресурс] URL: <https://stihi.ru/2021/04/10/5979>

*Максименкова Н.В.,  
библиотекарь МБОУ СШ № 2 г. Демидова  
Смоленской области*

## Подвиг первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина глазами детей



Кажется, всем известно о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине уже многое, но каждый учебный год в школе хочется открыть детям об этом великом человеке что-то новое. Сделать его примером для детей, что бы они узнали и увидели его своими детскими глазами. В сегодняшнее время очень трудно удивить и заинтересовать современную молодежь. Дать им понять, что подобные примеры для подражания могут в один миг изменить всю их жизнь.

Мероприятия, посвященные Ю.А. Гагарину, я начинаю с того, что вспоминаю истоки зарождения в пареньке Юре тех основ, которые помогли ему преодолеть все трудности и стать таким трудолюбивым человеком. Семья – это важная основа для каждого из нас, так всегда я говорю детям. Однажды, уже после того как состоялся первый космический полет, Юрий сказал своей маме Анне Тимофеевне Гагариной такие слова: «Спасибо тебе, мама, что ты приучила нас с детства трудиться! Приучила каждое дело делать на «отлично». Это в жизни главное». Цитируя эту фразу, я даю понять детям, что надо думать не о славе, а о том, как стать полезным людям! Тогда любая работа будет доставлять радость и удовлетворение!

На библиотечном уроке я прошу детей описать семью космонавта, так как понимают и видят ее дети. После их словесного описания я показываю им

фотоматериалы, и дети понимают, что они не ошиблись в своем представлении. В детском представлении о семье Ю.А. Гагарина всегда присутствуют слова: трудолюбивые, добрые, счастливые, дружные, честные.



*Учащиеся начальной школы принимают участие в конкурсе рисунков ко Дню Космонавтики.*

Для каждой возрастной категории детей есть свое восприятие материала, и нужно его стараться дать в той форме, в которой ребенок лучше усвоит. Например, в нашей библиотеке ко дню Космонавтики мы проводили для 1–4 классов игровые формы, викторины, конкурсы рисунков. Дети очень активно участвовали и соревновались между собой. Такая форма библиотечного мероприятия позволяет лучше запомнить события связанные с Юрием Гагариным и космосом. Для среднего и старшего звена в школе проводится также конкурс рисунков, викторины, просмотр фильмов про космос.



Учащиеся старших классов участвуют в викторине «Космический бой»

В школьной библиотеке есть очень интересные книги о первом космонавте. Каждый год мы оформляем книжную выставку. На выставках представлены документальные материалы, повествующие о жизни и деятельности Юрия Гагарина, о вкладе, который он внес в историю космонавтики. Так же есть очень замечательная книжка А.Т. Гагариной «Слово о сыне». В этой книге дети могут узнать о первом космонавте от имени матери. В нашей школьной библиотеке, мы устраиваем чтение книг о Юрии Алексеевиче, обсуждаем запомнившиеся моменты и делимся впечатлениями.

#### Источники информации:

1. Гагарина А.Т. Слово о сыне. – М.: Мол. Гвардия, 1983. – 160 с.
2. Гагарина А.Т. Память сердца. – М.: Агентство печати Москвы, 1986. – 221 с.





## ГОРОД ДЕСНОГОРСК

**Синякова Т.И.,**  
библиотекарь МБОУ «СШ № 3»  
г. Десногорска



## Все начинается с мечты... (Детство Ю.А. Гагарина)

**Цель урока:** показать детям, что умение мечтать помогает людям добиться самых высоких целей.

Мечта о небе жила в человечестве, наверное, всегда. Люди смотрели на звезды и мечтали. Шли годы, десятилетия, столетия, и мечта постепенно реализовалась и становилась явью.

Нам с вами повезло, ведь именно на нашей с вами родине, Смоленщине,

9 марта 1934 года родился выдающийся человек, первый в мире космонавт, Ю.А. Гагарин, в простой крестьянской семье – отец был плотник, столяр, пахарь – все спорилось в руках, мама работала на ферме, она очень много читала и, казалось, могла ответить на многие вопросы. Помимо Юрия в семье подрастало еще трое детей. Воспитывать некоторых пришлось на оккупированной немцами территории.

На Смоленщину пришла война. В большом селе Клушино, что под городом Гжатском, эвакуировали стадо, чтобы врагу не досталось. Все взрослые были заняты, но первый школьный день был обставлен торжественно – школу украсили зелеными ветками, плакатами и написанными мелом лозунгами. Ребята тоже готовились, особенно первоклассники. Вся одежда новая, ботинки начищены. В семье Гагариных тоже готовились. Юру намыли в бане, постригли. Мама напекла толстых ржаных блинов, завернула в газету, положила вместе с

тетрадками и учебниками в самодельный ранец. Надев фуражку, Юра шагнул в свою новую школьную жизнь.

Время было ужасное, враг был рядом. Анна Тимофеевна решила пойти встретить сына, подошла к школе, она стояла у открытого окна, а Юра читал свое любимое стихотворение:

*Мой милый товарищ, мой летчик,  
Хочу я с тобой поглядеть  
Как месяц по небе кочует,  
Как по лесу бродит медведь...*

– Ну вот, первый учебный день окончен, – сказала учительница, – постройтесь в линейку, по росту. Юра очень хотел стоять впереди, но очутился в самом конце. Он очень расстроился, до слез.

– Не горюй, сыночек, – сказала мама, – ты у меня еще выше всех вымахашешь...

Но впереди была война. Как-то возвращаясь из школы, ребята увидели невысоко в небе два советских самолета. Один был подбитый, а другой прикрывал его. Самолет упал в болото и переломился, но лётчик успел выпрыгнуть. Другой самолет приземлился рядом, на лугу. Летчик не бросил друга в беде. Ребята прибежали, стали спрашивать: «А что, в небе звезды видны?» «Подрастешь, сам узнаешь. Главное – товарища выручай, хоть сам погибай!» – ответил летчик. Гагарин запомнил эту пословицу на всю жизнь.

Случай с летчиками – их дружбу, мужество, взаимовыручку – на всю жизнь запомнил, и мечта стать летчиком поселилась в душе.

Кончилась немецкое владычество на Смоленщине. Гагарины вернулись в свою избу, переносили вещи из погреба. Открылась школа, так как старое школьное здание сгорело, то занятия возобновились в уцелевшей избе, по соседству с Гагариными. Учительница велела ребятам самим искать учебные пособия и все необходимые для занятий. Девочка принесла бутылку с темной, густой жидкостью – это свекольный отвар вместо чернил, а мальчики – три десятка патронных гильз, их использовали как счетные палочки. А похожий на воробышка мальчуган – хозяйственную сумку, полную макулатуры.

– А у тебя, Юра, что?

Юра вместо учебника достал из кармана «Боевой устав пехоты» и начал читать по слогам. Мальчик не гнался за хорошими отметками, а просто хотел знать больше, научиться всему как можно быстрее. Семья была многодетная, и каждый кусок хлеба был на счету. Юру решили отправить к дяде

в подмосковные Люберцы, где он поступил в ремесленное училище. Одновременно учился вечером в школе рабочей молодежи. Окончив учебу в Люберцах, Юра поехал учиться в Саратов в индустриальный техникум по той же литейной специальности, далекой от самолетов. Тем не менее, именно в Саратове у Гагарина появилась болезнь, которой нет названия – неудержимая тяга к полетам. С детства он зачитывался книгами Верна, Беляева, Лондона. Тогда же он впервые услышал и прочитал Циолковского. А учась в техникуме, Юрий сделал доклад на уроке физики о Циолковском. Именно с этого доклада началась его «космическая» биография. В литейщике родился летчик, и он записался в аэроклуб. После первого прыжка с парашютом все было решено. Получив диплом, он уже не мог бросить воздушную стихию, подал заявление в Оренбургское авиационное училище... Он больше не изменял своей мечте.

Пройдет еще много лет... Молодой улыбчивый парень в оранжевом скафандре с буквами СССР на гермошлеме взмахнул рукой и произнес свое знаменитое «Поехали!». А все начиналось с детской мечты...



### Литература

1. Докучаев Ю.А. Урок Гагарина. – М., 1985.
2. Степанов В.А. Юрий Гагарин. – М., 1987.
3. Гагарина А.Т. Слово о сыне. – М., 1983.
4. Обухов Л.А. Любимец века: Гагарин. –М., 1979.



## ДОРОГОВУЖСКИЙ РАЙОН

**Коришнова Т.Г.,**  
зав. ШИБЦ МБОУ Дорогобужская СОШ № 2  
Смоленской области



*Внеклассное мероприятие, посвященное первому  
полету человека в космос.*

### **Игра-соревнование «Мы все хотим побывать на Луне»**

Традиционно в канун Дня космонавтики в ШИБЦ проходят мероприятия, посвященные этой знаменательной дате: конкурсы сочинений, рисунков, тематические выставки и викторины, интеллектуальные игры, встречи с героями популярных книг о полетах в космос и др. В мероприятиях участвуют обучающиеся 1–11 классов.

При работе с учащимися начальной школы важно, чтобы мероприятие проходило в интересной для ребят форме. Одним из способов заинтересовать учащихся, познакомить их с новыми литературными героями или помочь встретиться уже известными любимыми героями являются игровые технологии. Игра – это естественная для ученика начальной школы форма обучения. Она – часть его жизненного опыта.

Передавая знания посредством игры, педагог учитывает не только будущие интересы ученика, но и удовлетворяет сегодняшние. Дети, играя, становятся более свободными и независимыми, самостоятельными и ответственными, творческими, активными. В данной работе представлена игра-соревнование «Мы все хотим побывать на луне». В игре участвуют две команды. Командам дается домашнее задание подготовить: название команды, эмблему, девиз. При работе в команде формируется культура общения, ответственность за принятие решения.

Игра посвящена освоению и изучению космического пространства. Задания ориентированы на уровень знаний учащихся 1–3 классов.

#### **Игра-соревнование «Мы все хотим побывать на Луне»**

##### **Цели проведения мероприятия:**

- формирование патриотизма, российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание чувства гордости за свою Родину и ее достижения в области космонавтики.

##### **Задачи:**

- формирование у обучающихся познавательного интереса к истории советской и российской космонавтики, к жизни и гражданскому подвигу Ю.А. Гагарина;
- развитие творческого воображения обучающихся, расширение их кругозора и любознательности, поощрение интереса к творчеству, изобретательству;
- воспитание у обучающихся качеств высоконравственной личности, ориентированной на здоровый образ жизни, на укрепление физического, психического, социального здоровья;
- воспитание бережного отношения к природе, ответственности за состояние экологии Земли и околоземного пространства.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 1-3 классов.

**Форма проведения:** игра-соревнование.

**Учитель**

Добрый день, дорогие ребята. Я рада видеть вас. 9 марта нашему земляку – Юрию Алексеевичу Гагарину – исполнилось 90 лет. Его знает весь мир, так как 12 апреля 1961 года был совершён первый полёт человека в космос. Много ребят захотели быть космонавтами, мальчиков стали называть Юриями, писатели стали писать фантастические рассказы, повести. Герои романа-сказки Николая Носова спешат к нам в школу на праздник, посвящённый полёту Юрия Алексеевича. Экскурсоводы школьного музея расскажут вам об изучении космического пространства, героях космоса и проведут космические соревнования «Мы все хотим побывать на Луне!»

**Экскурсовод 1**

Всем добрый день!

**Экскурсовод 2**

День сегодня не простой.  
(Слышится песня. Группа детей-героев из Цветочного города входит с песней.)

*Это в мире знает каждый:*

*Впервые в космос полетел*

*Человек с земли отважный.*

*Мы все хотим побывать на Луне!*

*Эх, на Луне! Да, на Луне!*

*Мы там бывали, но только во сне.*

*Только во сне на Луне!*

**Знайка**

Здравствуйте, дорогие жители города Дорогобужа. Мы прибыли к вам в школу из Цветочного города на праздник, который посвящён первому космонавту Земли – Юрию Алексеевичу Гагарину.

**Экскурсовод 1**

Здравствуйте, дорогие гости. Мы, экскурсоводы школы, пришли в музей на встречу с вами – нашими друзьями из Цветочного города и первоклассниками,

чтобы рассказать о Дне космонавтики и провести космические состязания.

**Незнайка**

Спасибо. Мы послушаем о Дне космонавтики, а затем поможем провести конкурсы. Я знаю много конкурсов.

**Экскурсовод 2**

Конечно, но сначала скажите, как вас зовут.

*(Гости представляются.)*

Я Незнайка, а это Знайка.

Я Шпунтик, а это мой друг Винтик.

А я – доктор Пилюлькин.

Я – Кнопочка, а я – Ромашка.

**Экскурсовод 1**

Садитесь, гости из Цветочного города, сейчас мы вам и первоклассникам расскажем о полёте в Космос.

**Экскурсовод 2**

Когда вы ночью смотрите на звёзды, вам кажется, что вы – в центре Вселенной, что вас окружают планеты и звёзды, которые движутся вокруг Земли. Тысячи лет люди так и думали: Вселенная обращается вокруг Земли. Но в 1543 году астроном Николай Коперник опубликовал своё открытие. Он доказал, что планеты, включая Землю, движутся вокруг Солнца.

**Экскурсовод 1**

Самым важным изобретением, помогающим астрономам наблюдать за звёздами, стал телескоп. Считается, что первый подобный прибор изобрёл великий учёный-астроном Галилео Галилей. Конечно, его «увеличительная труба» не сравнится с современными мощными телескопами. Но и с помощью неё учёный смог увидеть пятна на Солнце, движение комет и в подробностях рассмотрел поверхность нашего ночного светила – Луны.

**Экскурсовод 2**

В начале XX века русский учёный Константин Эдуардович Циолковский придумал и описал двигатель, который позже помог ракете полететь в космос. А первый космический корабль «Восток-1» придумал и сконструировал Сергей Павлович Королёв. На нём Юрий Алексеевич Гагарин – наш земляк – 12 апреля

1961 года облетел на ракете за 108 минут нашу планету и вернулся на Землю.

### Экскурсовод 1

Но человек был не первым, кто побывал в космосе. Первой в космос отправилась собака Лайка в 1957 году. Перед полётом Гагарина в космос побывали собаки Белка и Стрелка. После Юрия Гагарина в космос летали десятки космонавтов. Например: вторым был Герман Титов, а третьим – Андриан Николаев. А Алексей Леонов в 1965 году впервые вышел из ракеты в открытый космос. Он удалился от корабля на 5 метров и пробыл в открытом космосе 12 минут. Первой женщиной-космонавтом стала Валентина Терешкова. После неё в космосе работали ещё три наши соотечественницы: Светлана Савицкая, Елена Кондакова и Елена Серова.

### Экскурсовод 2

Ребята, а вы знаете, кто был 116-м космонавтом России? Наш земляк Александр Александрович Мисуркин. Он родился в Ершичском районе. Совершил два космических международных полёта, четыре раза выходил в космос. Мы гордимся, что два смолянина летали в космос. После старта Юрия Гагарина прошло 63 года. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу, на одном корабле живут люди из разных стран. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты.

### Экскурсовод 1

Друзья из Цветочного города, знаете ли вы, сколько планет в Солнечной системе?

### Знайка

Да. И мы можем рассказать о планетах. (Выходят двое гостей из Цветочного города и рассказывают о планетах: Кнопочка и Пилюлькин.)

### 2 чтец

*Эй, Земля, а с кем ты дружишь?  
Иль одна вокруг Солнца кружишь?*

### Земля

*Я в компании приличной:  
Братьев шесть, одна сестричка.*

*Мы горды семьёй почтенной –  
Нашей Солнечной системой.*

### 2 чтец

*Кто ж они, твоя семья?  
Солнца дочь и сыновья?*

### Земля

*То Венера и Меркурий,  
И ещё пять братьев хмурых:  
Марс, Юпитер и Сатурн  
Да ещё Уран, Нептун.*

### Экскурсовод 2

Итак, вы познакомились с планетами Солнечной системы, первыми учёными-астрономами, конструкторами, с некоторыми космонавтами. Вы знаете, что первым, кто полетел в космос, был наш земляк. Назовите его.

*(Первоклассники отвечают.)*

### Знайка

*Сегодняшний день считают своим  
И физики, и математики.  
А также все люди встретит спешат  
Великий День космонавтики.*

### Ромашка

*Марс, Юпитер и Венера,  
Много знаем мы планет.  
Но красивей и роднее,  
Чем Земля родная нет.*

### Кнопочка

*Каждый ребёнок – это мечтатель.  
В будущем врач, учёный, писатель.  
Физик, биолог или артист.  
Химик, учитель или таксист.*

### Незнайка

*Ну, а пока все дети мечтают,  
И кем угодно себя представляют,  
Я предлагаю всем помечтать,  
И в космонавтов всем поиграть.*

### Пилюлькин

*Чтобы космонавтом стать,  
И к далёким звёздам летать,  
Нужно ловким, сильным быть,  
С физкультурой дружить.*

### Винтик

*Далёкие звёзды над нами горят,  
Зовут они в гости смелых ребят.  
Собраться в дорогу нетрудно для нас,  
И вот мы к полёту готовы сейчас.*

**Шпунтик**

*И вновь в неведомые дали  
Корабль космический взлетит...  
Пусть сбудется, о чём во сне мечтали.  
Летите, дети, к звёздам путь открыт!*

**Экскурсовод 1**

Сейчас мы проверим готовность команд к соревнованиям. Прошу командам представиться.

**1 команда**

*Есть команда – это мы!  
Крепкой дружбой скреплены.  
Удивить пришли мы вас.  
И представимся сейчас!  
Вас приветствует команда «Ракета»!*

**2 команда**

*Всё комета облетела.  
Всё на небе осмотрела.  
Прилетела к вам в музей,  
Чтоб порадовать друзей!  
Вас приветствует команда «Комета»!*

**Экскурсовод 2**

Вот и встретились наши команды «Ракета» и «Комета». Они пришли, чтобы испытать себя на ловкость, быстроту, находчивость. За конкурсы команды будут получать звёзды. Та команда, которая выиграет конкурс, получает две звезды, вторая – 1 звезду. Помогать нам будут друзья из Цветочного города.

**Экскурсовод 1**

А сейчас первый конкурс. Слово Знайке.

**Знайка**

*Придумал            Незнайка            корабль  
межпланетный,  
Чертил чертежи в обстановке секретной.  
Чтоб Винтик и Шпунтик секрет не  
узнали,  
Чертил на отдельных листах все детали.*

*А ты рассмотри все его чертежи,  
И полный чертёж из деталей сложи.  
Всё надо заметить, всё надо учесть,  
Быть может, ненужные, лишние есть.*

**Незнайка**

А я проверю, правильно ли ребята соберут детали.

**Экскурсовод 1****Конкурс «Сборка корабля»**

Выделите от каждой команды по три человека. Я раздаю вам детали космического корабля. По сигналу начинаете собирать корабль. Кто первый правильно соберёт корабль, получит две звезды, второй – одну. Внимание. Начали сбор. *(За конкурс выдают экипажам звёзды.)*

**Экскурсовод 2**

Теперь у каждой команды есть свой космический корабль «Ракета» и «Комета». И сейчас посмотрим, чей экипаж самый быстрый и ловкий. Конкурс «Экипаж, стройся!» Каждому экипажу по команде надо построиться по росту. Знайка, командуй!

**Знайка**

Экипаж! Внимание! По росту построиться! *(Ребята строятся.)* Молодцы! Вижу, собрались здесь быстрые ребята. *(Вручают звёзды.)*

**Экскурсовод 1**

Сейчас мы проведём эстафету «Облети планету». От каждого экипажа нужно выделить по 5 человек. Первым членам из каждого экипажа я даю ракетку и воздушный шарик. Они бегут вперёд, держа шар на ракетке, оббегают планету «Земля», возвращаются к своим командам и передают эстафету следующему. Если шарик упал с ракетки, его надо положить на ракетку и с

того места, где он упал, продолжать движение. Шпунтики Винтик, покажите, как надо сделать. (Ученики обегают глобус. За эстафету команды получают звёзды).

### Экскурсовод 2

А сейчас с вами хотят провести конкурсы Кнопочка и Ромашка.

#### Ромашка

В космосе учёные проводят опыты. Они сеют семена и следят, как они растут. Сейчас я проведу конкурс «И на планете расцветут цветы». От каждого экипажа выделить по 5 человек. Вам нужно «вырастить» цветы на клумбе за 5 минут. Для этого вам нужна цветная бумага, ножницы, карандаш и круглый лист бумаги.

#### Ромашка.

А пока космонавты выращивают цветы, Кнопочка и Незнайка загадают загадки остальным членам экипажа.

### Конкурс «Загадки»

#### Кнопочка.

*Большой подсолнух в небе,  
Цветёт он много лет.  
Цветёт зимой и летом,  
А семечек всё нет.*

(Солнце)

#### Незнайка.

*Это что за потолок?  
То он низок, то высок.  
То он сер, то беловат.  
То чуть-чуть голубоват.  
А порой такой красивый –  
Кружевной иль синий-синий.*

(Небо)

#### Кнопочка.

*Ночью на небе один  
Большой золотистый  
Висит апельсин.*

(Луна)

#### Незнайка.

*Миновали две недели,  
Апельсина мы не ели.  
Но осталась в небе только  
Апельсиновая долька.*

(Месяц)

### Винтик

А мы с моим другом Шпунтиком проведём конкурс «У кого планета больше». Вы должны надуть мыльный пузырь. У кого он будет больше, тот и победит.

### Шпунтик

Мы вам раздаём по прибору для надувания, сначала потренируйтесь 2 раза.

### Пилюльки

А давайте проведём конкурс «Центрифуга» и проверим, как работают вестибулярные аппараты у членов экипажа.

### Экскурсовод 1

Хорошо. Для проведения конкурса «Центрифуга» от каждого экипажа нужно по 5 человек. Первый участник по команде садится во вращающееся кресло, 2 раза вращается в кресле и бежит вешать вымпел на щит и возвращается. Второй участник также вращается в кресле и бежит, снимает вымпел и так далее. Чей вымпел будет висеть первым, тот и побеждает. Экскурсовод 2. Следующий конкурс «Чья ракета быстрее». Вот ракеты, на которых вы должны облететь планету «Земля». Сейчас наши гости покажут, как надо выполнять задание.

### Экскурсовод 1

Вот и закончились наши космические конкурсы. Сейчас мы подсчитаем, какой экипаж набрал больше звёзд. И мы желаем вам всем успехов. До свидания.

(Экипажам вручают награды.)





## ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН

**Сорокина Е.А.,**

заведующий библиотекой МБОУ Духовицкая СШ  
им. П.К. Козлова Смоленской области

**Иванова Л.И.,**

старшая вожатая МБОУ Духовицкая  
СШ им. П.К. Козлова Смоленской области

## Интерактивно-театральная постановка, посвященная 90-летию Ю.А. Гагарина «Дотянуться до мечты!»

**Цель:** повысить у детей уровень нравственно-патриотического воспитания процессе театрализованной деятельности.

**Оборудование:** кровать с подушкой, картонный самолетик, картонная ракета, костюм космонавта, портрет Ю.А. Гагарина, российский флаг.

**Музыкальное сопровождение:**

Фонограмма минусовки «С чего начинается Родина», муз. В. Баснера.

**Музыкальная презентация** «Парад планет».

**Видеоролик** «Знаете, каким он парнем был».

**Действующие лица:**

Ведущий – ученица 4 «А» класса Усынкина Екатерина

Юра – ученик 4 «А» класса Солодченков Артем

Отец Юрия Гагарина – ученик 4 «А» класса Марков Андрей

Друзья Юры:

Маша – ученица 4 «А» класса Виноградова София

Миша – ученик 4 «А» класса Раков Семен

Надя – ученица 4 «А» класса Бойко Алиса

**Ход мероприятия**

Звучит музыка. Фонограмма минусовки «С чего начинается Родина», муз. В. Баснера.

**Библиотекарь** (под музыку). Сегодня мы расскажем вам одну историю. Эта история поведаст о мечте простого мальчика, который родился 9 марта 1934 года. О Юре Гагарине...

Давайте мы с вами перенесёмся в детство Юры Гагарина. И посмотрим, каким оно было...

**Ведущий.**

*Какой же мир огромный и большой!*

*А в мире нашем найдется обязательно герой.*

*Герой страны, времен и даже неба.*

*Да-да, там тоже случается победа.*

*Небесный шар огромный и большой.*

*Я видела сама, мне показал страны герой.*

*И как же интересно про космос всё узнать,*

*Но правильней всего нам всё сейчас вам показать.*

Большое желание маленького человека может стать реальностью. Нужно лишь начать. Давайте окунемся в далёкое прошлое и посмотрим, с чего всё начиналось...

*Ведущий уходит. На сцене сидит маленький мальчик Юрий Гагарин и его отец (Рис.1) и ведут беседу:*



**Юра.** Папа, ну какие же красивые звезды (смотрит на небо)! Откуда они? Как их найти? Как их потрогать? А что такое Луна?

**Папа.** Да, сын, звёзды очень красивые. А как они мерцают... Находятся они очень далеко, в космосе. И Луна, которая освещает нам путь, находится там же.

**Юра.** В космосе? А он далеко?

**Папа.** О-о-очень далеко. О нем много рассказывают, говорят, но еще ни одному человеку не удавалось там побывать!

**Юра.** На можно? А это возможно?

**Папа.** Возможно, но, чтобы побывать в космосе, нужно много трудиться, стараться и не сдаваться.

**Юра.** Папа, расскажи, что нужно, чтобы космонавтом стать?

**Папа.** У космонавтов должен быть свой, особенный режим. Зарядка каждый день, и вовремя они ложатся спать. Ведь очень важно для здоровья, режим особый соблюдать. Пробежки, отжимания, приседания, водой холодной обливания. Хотя бы с этого начни.

**Юра.** Ух ты, ведь это пара пустяков. Зарядку делать я и так готов. И спать ложиться по часам. Всё это я умею сам.

**Папа.** Отлично! Здорово, мой сын! Теперь ложись ты спать. Давай начнем твой новый,

космический режим.

*Мальчик Юра укладывается спать, папа накрывает его пледом. Юра засыпает. Ему снятся планеты. Начинается показ музыкальной презентации «Парад Планет». Юра продолжает спать.*

*Ведущий выходит на сцену.*

**Ведущий.** Казалось бы, простой разговор отца и сына, в котором появилась мечта. Детская мечта, к которой нужен далёкий и тяжелый путь. Но, именно с этого всё и началось...

*Ведущий уходит, Юра просыпается, подтягивается, делает зарядку, на фоне играет музыка. Достает из-под подушки самолет и играет с ним. Затем выходит на середину сцены и говорит:*

**Юра.** Вот стану космонавтом и в космос полечу!

*Юра продолжает играть с самолетиком, на фоне играет музыка. Юра подлетает с самолетиком к друзьям и начинается диалог (Рис.2).*



**Юра.** Ребята, смотрите какой у меня классный самолет.

**Маша.** Ух ты, и вправду, красивый какой.

**Надя.** А дай поиграть?

**Юра.** Не могу. Это мой космический корабль, на котором я в космос. полечу!

**Миша.** В космос? На таком корабле? (смеется) Насмешил!

**Юра.** А вы не смейтесь! Я хочу звезды глянуть и на землю посмотреть из иллюминатора.

**Маша.** А я бы тоже хотела в космос! Там

наверняка красиво.

**Миша.** В космос человеку не попасть. Все мы это знаем. Туда можно только космическую ракету запустить. Человеку туда нельзя.

**Надя.** А почему нельзя? Может просто никто не пробовал, а наш Юра возьмёт и сможет?

**Маша.** Вот было здорово.... А нас с собой возьмешь?

**Юра.** Возьму! Если на корабле место будет!

**Миша.** Да этот корабль сначала нужно построить, а потом уже лететь. Где ты корабль-то возьмешь?

**Юра.** Построю!

**Надя.** Ух ты! Свой собственный корабль!

**Маша.** А может мы его сейчас, все вместе построим?

**Миша.** Какая глупость!

**Надя.** Совсем не глупость. Миша, найди штурвал!

**Юра.** Внимание, экипаж, к постройке космической ракеты готовься! (ребята встают в одну линию, как на физкультуре). Мы отправляемся в космос!!!

*Звучит музыка, ребята начинают выстраивать ракету из заранее заготовленных деталей (Рис.3).*



*После того, как построят ракету, ребята встают рядом и машут, будто действительно отправляются в космос. Звучит музыка «Знаете, каким он парнем был...».*

*Выходит, ведущий, встает на середину сцены и начинает говорить (Рис.4).*



**Ведущий.** Кто знал, что детская забава во дворе, приведет Юру к той самой мечте, которая осуществилась 12 апреля 1961 года. Первый человек в Космосе он – Юрий Гагарин. 1 час 48 минут он наблюдал за звездами, солнцем, луну и землю из того самого иллюминатора космического корабля «Восток» установив сразу 3 мировых рекорда. Он стал Мировой знаменитостью. ОН- наш герой!

*Как только заканчивает говорить ведущий все уходят со сцены, остается только Юра (Рис.5).*



**Юра.** Всегда идите к мечте. Ведь никто не знает, чем это может обернуться. С днем КОСМОНАВТИКИ!!!

**Библиотекарь.** Вот мы с вами и провели один день в семье простого деревенского мальчика, который стал первым космонавтом Земли и прославил нашу с вами Смоленскую область!

Ребята, а как зовут его ...?

**Дети.** Юрий Алексеевич Гагарин.



## ЕЛЬНИНСКИЙ РАЙОН

**Ковалева Л.В.,**  
библиотекарь МБОУ Ельнинская СШ № 2 им. К.И.  
Ракутина Смоленской области



### Методическая разработка устного журнала «С днём рождения, Юрий Алексеевич Гагарин!»

**Цель:** активизация познавательной деятельности учащихся.

**Задачи:**

- включить учащихся в активное познание истории, духовных ценностей и традиций родной страны;
- изучить жизнь и деятельность выдающегося человека летчика-космонавта Ю.А. Гагарина;
- научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям;
- сформировать качества активного гражданина;

**Оформление класса:** на доске плакат с фотографией и надписью «С днём рождения Юрий Алексеевич Гагарин», рисунки на космическую тематику, на шторах звезды и планеты.

**Оборудование:**

1. Выставка книг, посвященных Ю.А. Гагарину и его полету.
2. Компьютер, мультимедийный проектор.
3. Аудиозапись песен на космическую тему.

**Участники мероприятия:** учащиеся 7 класса.

#### Ход мероприятия

##### 1. Организационный момент

Звучит песня «Знаете, каким он парнем был?».

##### 2. Основная часть

Вступительное слово учителя. Юрий Гагарин. Мы привыкли к этому имени, оно стало символом мужества, мерилем подвига. Оно вошло в наше сознание апрельским днём 1961 года и будет жить вечно, как пример высокой гражданственности, отваги и мужества во имя служения человечеству. Героическим полётом советского человека в космос открыта новая эра в истории Земли. Вековая мечта человечества сбылась.

О советском чуде – первом полёте человека в космическое пространство – писали все газеты. На Юрия Гагарина буквально обрушилась неукротимая лавина славы, почитания. Такой известностью ещё не пользовался ни один человек нашей планеты. Замечательно, когда в жизни есть люди, на которых хочется быть похожими. Они своей жизнью, подвигами показывают нам, как прекрасен мир.

Сегодня мы поговорим о Юрии Алексеевиче Гагарине. 9 марта 2024 года ему исполнилось бы 90 лет, но к сожалению он очень рано ушёл из жизни. Его знают во всём мире, как первого человека побывавшего в космосе.

**1 СТРАНИЦА****Биография. Детство и образование.**

Гагарин Юрий Алексеевич родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Смоленской области. В 1941 году будущий космонавт пошел в школу, однако из-за немецкой оккупации обучение пришлось прервать до 1943 года.

В 1945 году семья Гагарина переехала в город Гжатск. Окончив в 1949 году шестой класс, Юрий Алексеевич поступил в Люберецкое ремесленное училище, одновременно учился в школе рабочей молодежи. С 1951 года Гагарин обучается на литейном отделении Саратовского индустриального техникума.

**Начало летной службы**

С 1954 года Юрий Алексеевич начинает заниматься в Саратовском аэроклубе. В 1955 году он совершил свой первый полет на самолете Як-18. В 1955 году Гагарина по призыву направили в Оренбургское авиационное училище. Преподавателем Юрия Алексеевича был известный инструктор Я.Ш. Акбулатов.

В 1957 году Гагарин поступил на службу в истребительную авиационную дивизию в поселке Луостари Мурманской области.

**Подготовка к полету в космос**

Узнав об отборе космонавтов к первому полету на корабле «Восток-1», Гагарин подает рапорт на зачисление его в группу кандидатов. В марте 1960 года, после прохождения двух медкомиссий, Юрия Алексеевича признают годным для полетов в космос. Во время закрытого заседания Государственной комиссии была утверждена кандидатура Юрия Гагарина, биография и результаты которого оптимально отвечали нужным требованиям. Дублером Юрия Алексеевича назначили Германа Титова.

**Полет в космос. «Миссия мира»**

12 апреля 1961 года корабль «Восток» с Гагариным на борту вышел в космос и сделал оборот вокруг Земли. Сразу после

полета Гагарина повысили в звании до майора и присвоили звание Герой Советского Союза и «Летчик-космонавт СССР», а также вручили орден Ленина и «Золотую Звезду». Космонавту организовали пышную встречу в Москве.

После полета Гагарин совершил несколько поездок, так называемую, «Миссию мира», по разным странам (Чехословакия, Болгария, Финляндия, Англия, Польша, Бразилия, Куба, Исландия, Венгрия, Индия, Афганистана и др.).

**Последние годы**

С 1961 по 1968 года Гагарин обучался в Военно-воздушной академии им. Жуковского. По окончании учебного заведения он получил квалификацию «летчик-инженер-космонавт». С 1964 года Гагарина назначают начальником Центра подготовки космонавтов, он выполняет обязанности депутата Верховного Совета СССР. В 1966 году космонавта Гагарина избрали Почетным членом Международной академии астронавтики. Несмотря на длительный перерыв в летной практике, Юрий Алексеевич стремился восстановить свою квалификацию летчика-истребителя. Трагическим моментом краткой биографии Гагарина стала его смерть. 27 марта 1968 года во время тренировочного полета космонавт разбился на самолете УТИ МиГ-15. На борту воздушного судна также был полковник Владимир Серегин.



**2 СТРАНИЦА**

**«Знаете, каким он парнем был?»**

*Звучит песня «ГИМН КОСМОНАВТОВ»  
(«Заправлены в планшеты космические карты...»)*

**1 ученик.** «Юрий Гагарин уже при жизни стал легендой, символом того, на что способен человек. Я считаю своим долгом сказать о том, что изображать Гагарина как такого развесёлого ухаря-парня с вечной улыбкой, значит заведомо обеднять его образ. Гагарин был необычайно сосредоточенным, требовательным, строгим...» (*Лётчик-космонавт СССР Евгений Хрунов*).

**2 ученик.** «Да, Юрий был не так прост, как это могло показаться поверхностному взгляду, на самом деле он был очень сложным человеком» (*Лётчик-космонавт СССР Виталий Севастьянов*).

**3 ученик.** «Юра был горяч в деле, там, где дело касалось нашей работы. Своей страстью, добросовестностью, исключительным чувством ответственности он заражал всех нас. Мы учились у него» (*Лётчик-космонавт СССР Алексей Леонов*).

**4 ученик.** «Нам, знавшим его близко, признаться часто кажется, что порой не так пишут, стремятся показать больше эффектную сторону жизни этого замечательного человека. Но Юрий Гагарин – это прежде всего огромный труженик, любопытнейший и упорный, неистощимый в своём стремлении к познанию мира» (*Лётчик-космонавт дважды герой Советского Союза Валерий Быковский*).

**3 СТРАНИЦА.**

**Дискуссионная: «Если бы я был...»**

**Вопросы:**

- 1) Если бы мне предложили стать космонавтом...
- 2) Какие знания нужны космонавту?
- 3) Физкультура и спорт.
- 4) Если бы я полетел в космос...

**Заключительная часть.**

*Звучит песня «И на Марсе будут яблони цвести».*

**4 СТРАНИЦА.**

**Тест-рефлексия**

ВОПРОС	ОТВЕТ
<b>1) Годы жизни Ю.А. Гагарина</b> а) 1931–1968 гг.; б) 1933–1966 гг.; в) 1934–1968 гг.; г) 1937–1969 гг.	1934–1968 гг.
<b>2) Малая родина космонавта:</b> а) Калужская область; б) Смоленская область; в) Псковская область; г) Московская область	Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года, по документам в деревне Клушино Гжатского района Западной области РСФСР (в настоящее время – Гагаринский район Смоленской области)
<b>3) Кем работал отец Гагарина?</b> а) столяром; б) инженером; в) плотником; г) завхозом	Отец Алексей Иванович Гагарин – плотник

<b>4) Кем работала мать Гагарина?</b> а) учительницей; б) агрономом в) работницей молочно-товарной фермы; г) медсестрой	Мать Анна Тимофеевна Матвеева – работница молочно-товарной фермы
<b>5) В каком году Гагарин начал заниматься в Саратовском аэроклубе?</b> а) 1954 г.; б) 1959 г.; в) 1951 г.; г) 1956 г.	25 октября 1954 года впервые пришёл в Саратовский аэроклуб ДОСААФ СССР
<b>6) Название корабля, доставившего Гагарина в космос?</b> а) «Космос-1»; б) «Закат-1»; в) «Восток-1»; г) «Старт-1»	Корабль назывался «Восток-1»
<b>7) Сколько времени был Гагарин в космосе?</b> а) 1 час 38 минут; б) 1 час 45 минут; в) 1 час 48 минут; г) 3 часа 46 минут	00 суток 01 час 48 минут – таково время первого полета Гагарина в космос
<b>8) Звание, присвоенное Гагарину после полета в Космос:</b> а) старший лейтенант; б) капитан; в) майор; г) генерал	Майор

**Учитель.** Многие дети мечтают стать космонавтами. Любые мечты могут сбыться, если к ним приложить упорство и трудолюбие. И, конечно же, не переставать мечтать!



#### Список литературы:

- 1) Митрошенков В.А. Земля под небом – М.: Сов. Россия, 1981.
- 2) Докучаев Ю. Юрий Гагарин. — М.: Детская литература, 1981.
- 3) Гагарин Ю.А. Дорога в космос. — М.: Воениздат, 1978.
- 4) <https://obrazovaka.ru/essay/gagarin/kratkaya>



## КРАСНИНСКИЙ РАЙОН

*Подмозова А.Н.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Красновская школа  
имени Михаила Бабикова»  
Краснинского района Смоленской области*



### «Дорогой Гагарина»

*Познавательно-игровая программа  
ко Дню космонавтики. 1–4 классы*

**Цель:** углубление и расширение представлений учащихся начальных классов о космосе

**Задачи:**

- создать условия для ознакомления учащихся с историей развития космонавтики в нашей стране;
- содействовать становлению и проявлению индивидуальности и творческих способностей учащихся путём использования игровых элементов;
- способствовать формированию у учащихся коммуникативных навыков и культуры общения;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- чувство гордости за свою Родину и историю родной страны;
- установка на здоровый образ жизни;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные (УУД):**

**Познавательные:** выбирать наиболее эффективные способы для выполнения предложенных заданий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; обобщать полученную во время занятия информацию.

**Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; адекватно воспринимать предложения учителя и товарищей по исправлению допущенных ошибок; принимать и сохранять поставленную задачу.

**Коммуникативные:** проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (группе); формулировать собственное мнение и позицию.

**Формы организации деятельности детей:** игровые задания, работа в группе.

**Оборудование:** ноутбук; фотографии космонавтов, запись выступления Ю.Б. Левитана и Ю.А. Гагарина; ребусы, пазл.

**Оформление:** в классе организована выставка книг, фотографий и рисунков, посвященных Дню космонавтики.

**Ход занятия****1. Эмоциональный настрой**

– Здравствуйте, дорогие ребята! Мне очень приятно видеть вас надеюсь, что наша встреча будет интересной и увлекательной!

**2. Актуализация знаний**Загадка

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, тёмный и необычайный.  
В нём живут вселенные, звёзды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Космос.)

– Как называется наука о космосе?  
(Космонавтика.)

– Наш сегодняшний праздник мы посвящаем Дню космонавтики. Когда отмечается этот праздник? (12 апреля)

– Почему он отмечается 12 апреля?

– Сколько лет прошло со дня первого полета человека в космос?

– Наше мероприятие посвящено 63-ей годовщине полёта первого в мире космонавта, Юрия Алексеевича Гагарина (обратить внимание на портрет).

– Послушайте, как звучали последние известия 63 года назад – 12 апреля 1961 года. (Включается запись первого сообщения о полете Ю.А. Гагарина.)

<https://ya.ru/video/preview/10953250340998130914>

Голос Ю. Левитана: «Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза. Московское время – 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Советского Союза, летчик Гагарин Юрий Алексеевич».

– Земля узнала имя героя, проложившего дорогу к звездам, простого, обаятельного человека – гражданина нашей страны,

который одновременно стал и первым гражданином Земли. Послушайте, что сказал перед стартом Ю.А. Гагарин.

(Включается видео с записью обращения Ю.А. Гагарина перед стартом.)

<https://ya.ru/video/preview/9056062129426594049>

Голос Гагарина: «Дорогие друзья! Близкие и знакомые! Соотечественники! Люди всех стран и континентов! Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы вселенной. Что можно сказать вам в эти последние минуты перед стартом? Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито, что сделано прежде, было прожито и сделано ради этой минуты. Сами понимаете, трудно разобраться в чувствах сейчас, когда очень близко подошёл час испытания, к которому мы готовились долго и страстно. Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытал, когда мне предложили совершить этот первый в истории космический полет. Радость? Это была не только радость. Гордость? Нет, это была не только гордость. Я испытал большое счастье. Быть первым в космосе, вступить одиннаодинвнебывалыйпоединоксприродой – можно ли мечтать о большем?..»

**Ведущий:**

– После старта Ю.А. Гагарина прошло 63 года. За это время многое изменилось в космонавтике. И техника стала мощнее, и подготовка экипажей сложнее, и программы работы на орбите обширнее. Космические корабли стали многоместными. На орбиту одновременно могут отправиться сразу несколько человек. Люди успели привыкнуть к профессии космонавта, как привыкли к профессии машиниста, капитана дальнего плавания. (Обратить внимание

на портреты космонавтов.) Всмотритесь в эти лица: Юрий Гагарин, Герман Титов, Алексей Леонов, Валентина Терешкова, Владимир Комаров... Каждый из этих людей проложил свою дорогу в космос – дорогу, которая и сегодня, как много лет тому назад требует от человека большого мужества, выносливости и самоотдачи. Неслучайно вы видите у них на груди ордена и медали. А совсем недавно в нашей стране сняли художественный фильм «Вызов». Это первая полнометражная картина, частично снятая в космосе. Съёмки ленты потребовали от актёров и съёмочной команды настоящего бесстрашия, самоотверженности и смекалки.

Я думаю, что и вы, ребята, когда повзрослеете, создадите новые космические станции, могучие корабли, будете всё делать, чтобы наша страна была сильной, мощной, славной и продолжите освоение космоса!

### 3. Игра-соревнование. Работа в группах

– А вы хотели бы полететь в космос? Тогда предлагаю вам разделиться на 2 команды. Придумайте своим командам космические названия.

*(Придумывают названия командам).*

– Нам для путешествия нам нужна ракета. У каждой команды в конверте набор геометрических фигур, из которых каждая команда сложит свою ракету. Итак, ракеты готовы.

– Внимание! Внимание! Внимание! Мы с вами находимся на стартовой площадке космодрома. Через несколько секунд начнется наше космическое путешествие.

– К полету все готовы? *(Да!)*

– Самочувствие хорошее? *(Да!)*

– Настроение бодрое? *(Да!)*

– Пристегнуть ремни! *(Есть пристегнуть ремни!)*

– На старт! *(Все кладут руки на колени.)*

– Запустить двигатели! *(Все хлопают себя по коленям и громко произносят: «Р-р-р-р!»)*

– Включить контакты! *(Все поднимают руки вверх над головой, в виде ракеты,*

**Дети читают стихи:**

*1. Мчатся ракеты к дальним мирам.*

*К подвигу сердце рвется...*

*Кто верит крылатым, как песня мечтам,  
Тот цели своей добьется.*

*2. Мечтать! Надо мечтать*

*Детям орлиного племени!*

*Есть воля и смелость у нас, чтобы стать  
Героями нашего времени!*

*3. Пусть нашей славе час не пришел,*

*Друг, не грусти об этом.*

*За партами вузов, за партами школ  
Начнётся наш путь к планетам!*

*4. Мы спешим скорее в школу, в наш  
любимый класс.*

*Много дел больших и новых ожидает нас.*

*5. Будет день быстрее света, полетим и мы  
К тайным сказочным планетам, в дальние  
миры!*

*и громко считают:..*

– Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один – пуск!)

#### Первая станция «Космические правила»

– В полёте, космонавты должны выполнять специальные «космические правила». Я буду произносить начало правила, а вы его заканчиваете.

Космонавт, не забудь – во вселенную держишь *(путь)*.

Главным правилом у нас – выполнять любой *(приказ)*.

Космонавтом хочешь стать – должен много-много *(знать)*.

Любой космический маршрут – открыт для тех, кто любит *(труд)*.

Только дружных, звездолёт может взять с собой *(в полёт)*.

Скучных, хмурых и сердитых не возьмём мы на *(орбиту)*.

– На станциях вас ждут космические испытания!

**Вторая станция «Отгадай-ка»**

1. В небе виден жёлтый круг и лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг, словно на магните.

Хоть пока я и не стар, но уже учёный –  
Знаю, то – не круг, а шар, сильно  
раскалённый. (**Солнце**)

2. Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит,

И на нас в своём скафандре он из космоса глядит. (**Космонавт**)

3. В космосе нет сковородки. И кастрюли тоже нет.

Тут и каша, и селедка, и борщи, и винегрет –

Расфасованы, как крем!  
Космонавтом буду.

Из чего-то я поем, вовсе без посуды.  
(**Из тюбиков**)

4. В синем небе огонёк, всё внимание привлёк,

Он вокруг Земли летает, нам приветы посылает. (**Спутник**)

**Третья станция «Викторина»**

1. Назовите дату первого полета в космос. (12 апреля 1961 г.)
2. Кто стал первым космонавтом? (Ю.А. Гагарин)
3. Как назывался корабль, на котором совершил свой первый полет Ю.А. Гагарин? (Корабль «Восток»)
4. Какой позывной был у Гагарина? (Кедр)
5. Сколько времени длился первый полет? (108 мин)
6. Когда родился Юрий Алексеевич Гагарин? (9 марта 1934 г.)
7. Где родился Гагарин? (с. Клушино Гжатского района Смоленской области)
8. Какой город назван в честь первого космонавта? (Гжатск-Гагарин)

**Четвёртая станция «Невесомость»**

– Слышали вы о состоянии невесомости в космосе? Космонавты в космическом корабле находятся в этом состоянии, так как не испытывают земного притяжения. Невесомость – состояние тела, при котором его вес равен нулю. Предлагаю проверить себя и хоть на минуту представить себя в космическом корабле. Для этого две команды встают напротив друг друга. По команде ведущего нужно встать на одну ногу и расставить руки в стороны. Кто не удержал равновесие и встал на две ноги – выбывает. Выигрывает та команда, в которой остался человек, дольше всех продержавшийся.

**Пятая станция «Точный расчёт»**

– В полёте нужен точный расчёт, иначе можно погибнуть. Командам необходимо произвести точный расчёт в предложенном задании.

**К количеству дней в неделе прибавить количество поросят из сказки, минус количество козлят, которые остались дома одни, и прибавить веселых гусей, что жили у бабуся.**

**Ответ:  $7+3-7+2=5$**

**Шестая станция «Расшифруй-ка»**

**Ответ: земля, космос**

К –

О –

С –

М –

О –

Н –

А –

В –

Т –

**Подведение итогов. Рефлексия**

– В заключении нашей программы мы должны узнать какими качествами характера должен обладать космонавт. На каждую букву записать качества космонавта (коллективная работа на доске).

– Вот и завершается наш космический полет. Начинаем обратный отсчет. Поднимаем руки вверх над головой, в виде ракеты, и громко считаем:

– Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один – пуск!

– Мы благополучно приземлились на родной планете.

Вот мы и дома опять. Вам понравилось летать?

Мы летали далеко. Выше даже облаков.

В космос, выше тучи... Но, а дома всегда лучше!

*Награждение победителей дипломами.*

– Не забывайте, что все начинается с мечты. Не бойтесь мечтать! (Обратить внимание на выставку книг, порекомендовать для чтения).

**Источники :**

1. Космонавтика: Энциклопедия / Главный редактор В.П. Глушко. – Москва: Советская энциклопедия, 1985. – 527 с.: ил.
2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ya.ru/video/preview/10953250340998130914>
3. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ya.ru/video/preview/9056062129426594049>
4. [Электронный ресурс]. – URL: [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/klassnyi\\_chas\\_posviashchennyi\\_dni](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/klassnyi_chas_posviashchennyi_dni)
5. [Электронный ресурс]. – URL: <https://yandex.ru/turbo/vstretim-prazdnik.com/s/kak-podgotovit-klassniy-chas-ko-dnyu-kosmonavtiki.html>



## НОВОДУГИНСКИЙ РАЙОН

*Красных В.Н.,  
библиотекарь МКОУ «Новодугинская средняя  
школа имени Вани Федорова»  
Смоленской области*



**Гагаринский урок школьного  
информационно-библиотечного  
центра МКОУ «Новодугинская СШ  
имени Вани Федорова»**

МКОУ «Новодугинская средняя школа имени Вани Федорова» имеет тесную неразрывную историческую связь с именем первого космонавта.

Ю.А. Гагарина, так как, будучи избранным депутатом Верховного Совета СССР, в 1963 году летчик-космонавт Ю.А. Гагарин посещает Новодугинскую среднюю школу и оказывает содействие в строительстве нового здания.

В 1969 году состоялось торжественное открытие нового здания школы.



*МКОУ «Новодугинская СШ»*



*Депутат Ю.А. Гагарин в Новодугино*

**Гагаринский урок включен Министерством образования и науки Российской Федерации в Календарь образовательных событий и рекомендован к проведению в общеобразовательных организациях.**

Гагаринский урок, который проводится в нашей школе 12 апреля каждого года, является финальным, но не завершающим в целом цикле мероприятий.

В этот день в МКОУ «Новодугинская СШ» каждый год проходит торжественное посвящение обучающихся в детскую общественную организацию «Гагаринцы Смоленщины». Подготовка к этому событию ведется практически целый год.

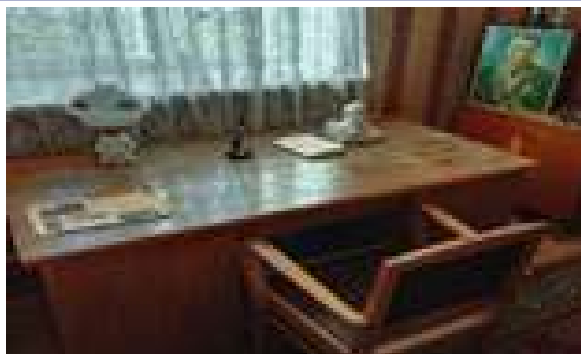
Организовываются экскурсии: В город Гагарин, д. Клушино.



*Музей первого полета*



д.Клушино



Дом родителей Гагарина

Проводятся книжные выставки, оформляются стенды, викторины:



Руководитель ШИБЦ школы традиционно готовит материалы для этого торжественного мероприятия, рассказывает и напоминает об истории освоения космоса, знакомит с достижениями советской, российской и мировой космонавтики, с практическими достижениями космонавтики как современной науки, её научным и прикладным значением.

12 апреля проводится торжественный прием в организацию.



Библиотечный урок «Дорога в космос»



«Гагаринцы Смоленщины»

Главными целями мероприятий, посвященных космосу, роли России в техническом прогрессе, научным достижениям являются:

1. Профориентация школьников и стимулирование их к продолжению образования по естественно-научному и инженерному профилям;
2. Бережное отношение к природе, экологическое воспитание подрастающего поколения;
3. Воспитание патриотизма, уважения к достижениям нашей Родины.

Соответственно школьный информационно библиотечный центр МКОУ «Новодугинская СШ», выполняет важнейшую информационную, просветительскую, образовательную, сопровождающую роль в процессе обучения и воспитания.

Рассматривая основные цели, мы остановимся на их практическом выполнении.

## 1. Профориентация школьников, стимулирование их к освоению новых знаний и умений.

МКОУ «Новодугинская СШ», единственная в районе, с 2022 года является активным участником профориентационного федерального проекта «Билет в будущее».

Руководитель ШИБЦ Новодугинской средней школы является педагогом-навигатором этой программы. Данный уровень является основным. За данный период времени обучающиеся школы прошли многоуровневое тестирование с целью определения профориентационной направленности. Так, за прошлый год непосредственными участниками стали 110 обучающихся, в этом году, при квоте в 60 человек, участниками стали 70 обучающихся. Все запланированные мероприятия прошли в полном объеме. А это более 300 тестов и выполненных заданий. Формирование карты профессий, онлайн пробы, советы психологов и специалистов. Были проведены профпробы и экскурсии на предприятия с выездом на место и практическим ознакомлением. Мы посетили Вяземский железнодорожный техникум, Вяземский машиностроительный завод, Вяземское медицинское училище, мероприятия профессионального мастерства.



В текущем 2022–2023 учебном году все школы района, включая нашу школу оказались задействованы в проведении Профессионального минимума, в котором участвуют все обучающиеся 6–11 классов. Активно используется Конструктор будущего для создания интересных и насыщенных уроков по Профориентации. Неизменно, руководитель ШИБЦ продолжает активное сопровождение данных занятий, обеспечивая профориентационными материалами как родительские собрания, так и предметные уроки.

## 2. Бережное отношение к природе, здоровый образ жизни, экологическое воспитание подрастающего поколения, эстетическое воспитание



Праздничный концерт

ШИБЦ МКОУ «Новодугинская СШ» является неизменным участником всех мероприятий имеющих отношение к эстетическому, экологическому воспитанию.

Руководитель ШИБЦ является преподавателем дополнительного образования и руководителем творческого объединения «Школьное Телевидение».



КТД «Сказки Пушкина»



Школьное телевидение

### 3. Воспитание патриотизма, уважения к достижениям нашей Родины

Руководитель ШИБЦ МКОУ «Новодутинская СШ» является организатором ОБЖ в школе, преподавателем дополнительного образования, руководителем кружка «Школьное Телевидение». Все эти направления имеют своей целью воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к Родине, исторической памяти.



«Сад Памяти»



«Школа Безопасности»



«Бессмертный Полк»

В заключение хочется отметить, что работа ШИБЦ МКОУ «Новодутинская средняя школа имени Вани Федорова» является частицей многогранного труда всего педагогического коллектива. А подвиг Ю.А. Гагарина, его жизнь, самопожертвование и беззаветная любовь к Отечеству являются ярким примером человека и гражданина.

Сам Гагарин говорил: «Для первого полета нужен человек, в характере которого переплеталось бы как можно больше положительных качеств».

Возможно, именно эти правила дадут толчок к воспитанию всесторонне развитой личности, полноценного гражданина нашей Родины, умеющего тонко ценить и понимать духовное и культурное наследие.

#### Список используемой литературы

1. Арсенина Е.Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2005.
2. Гагарин Ю.А. Визу Землю: – М.: Детская литература, 1976.
3. Гагарин Ю.А. Дорога в космос: Записки летчика-космонавта СССР. – М., 1978.
4. Голованов Я.К. Космонавт № 1. – М., 1986.
5. Данилкин Л.А. Юрий Гагарин. – (ЖЗЛ). – М., 2011.



## ПОЧИНКОВСКИЙ РАЙОН

*Лавринович Е.Н.,  
библиотекарь МБОУ Стодолиценская СШ  
Починковского района Смоленской области*



### «Знаете, каким он парнем был...»

*С тех пор приблизились неведомые дали,  
Осваивают космос корабли...  
А начинал – российский славный парень,  
Гагарин – первый космонавт Земли!*

Люди издавна мечтали о полете к звездам. Человечество тысячи лет вынашивало эту мечту. Таинственный звездный мир привлекал философов, астрономов Древней Греции, Древнего Рима. И сегодня наша страна по праву гордится что, именно учеными нашей страны был создан первый искусственный спутник Земли, что наши автоматические станции первыми стартовали к Луне, Венере, Марсу и что первым человеком, шагнувшим в космическое пространство, стал наш соотечественник, наш земляк – Юрий Алексеевич Гагарин.

Детство Юрия было нелегким. Гагарин пошел в первый класс в сентябре 1941 года. Но война прервала его занятия. Все ужасы этой страшной войны Юра испытал на себе. Немцы выгнали всю семью Гагариных из дома, и им пришлось ютиться в землянке. Однажды мальчик увидел сбитый фашистский самолёт, и тогда он решил стать военным летчиком. По окончании Великой Отечественной войны семья переехала в старинный русский город Гжатск, который сегодня носит имя Гагарина.

В Люберецкое ремесленное училище на литейное отделение Юрий поступает в

15 лет, а после его окончания продолжает обучение по специальности в Саратовском техникуме. Кажется, выбранная им специальность не имеет ничего общего с его детской мечтой – стать военным лётчиком. Но, несмотря на это, знания, полученные в ходе обучения, оченьгодились Юрию в дальнейшей жизни. В 1954 году Гагарин начал учиться в аэроклубе, где и совершил свой первый самостоятельный полет на учебно-тренировочном самолете.

По окончании обучения в техникуме и аэроклубе Юрий Гагарин поступает в Оренбургскую авиационную академию. Годы обучения Юрия Гагарина в академии совпадают с первыми успехами Советского Союза в покорении космоса. После окончания молодой лейтенант Гагарин попросился на север. Он считал, что настоящим летчиком можно стать только в суровых погодных условиях, преодолевая трудности и решая сложные задачи. Гагарин всегда был трудолюбивым, отличался здоровьем, сильной волей и упорством в достижении цели.

В 1959 году Юрий Алексеевич Гагарин, а вместе с ним ещё более трёх тысяч летчиков-испытателей, подают заявления

о зачислении их в группу подготовки кандидатов в космонавты. Однако после тщательного медицинского обследования и собеседования со специалистами только 20 человек были зачислены в состав центра подготовки космонавтов. Гагарин трудился упорно, самоотверженно, с целеустремленностью и полной отдачей. Все стремились полететь в космос первыми, но по решению государственной комиссии для осуществления Великой мечты всего человечества – полёта к звёздам – был назначен старший лейтенант Гагарин Юрий Алексеевич.

«В нем счастливо сочетаются природное мужество, аналитический ум, исключительное трудолюбие... Гагарин – это умение ярко мыслить, хладнокровие, железная воля, выдержка, мужество», – так Сергей Павлович Королев говорил о Гагарине.

«Этот день двенадцатый апреля» стал самым знаменательным событием в истории всего человечества, всего мира, в освоении человеком космоса.

Юрий Гагарин стал символом этого дня в глазах всей планеты Земля, той самой планеты, которую он впервые увидел из космоса и рассказал нам, насколько она мала и что мы, люди, должны ценить это и беречь её!

Наша страна стала счастливее, чем когда-либо с 1945 года! Один виток вокруг Земли продолжительностью 108 минут принес Юрию Алексеевичу всемирную известность. Весь мир приветствовал его. Он побывал во многих странах и везде покорял людей своей очаровательной улыбкой, умом и простотой.

Гагарин не собирался останавливаться на достигнутом. Он говорил: «Я хочу посвятить свою жизнь, свою работу, свои мысли и чувства новой науке, занимающейся завоеванием космического пространства», – но трагическая авария 27 марта 1968 года оборвала жизнь первого космонавта планеты. Юрию Гагарину было всего 34 года...

Имя Юрия Алексеевича Гагарина по праву стоит в ряду первооткрывателей, с него начался бесконечный путь во Вселенную!



#### Литература

1. Первушин Антон. 108 минут, изменившие мир.
2. Данилкин Лев. Юрий Гагарин.
3. Надеждин Николай. Юрий Гагарин.

**Иванченко О.М.,**  
учитель русского языка и литературы МБОУ  
СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка  
Смоленской области



## Гагарин – первый космонавт

*Гагарин – первый космонавт  
(Об этом знают все).  
Он, смелый, звезды повидал  
В небесной вышине.*

*Витязев Артем*

9 марта Россия вспоминала человека, который открыл дорогу к звездам. Полет Гагарина продолжительностью всего в 108 минут так и остался для него единственным, однако с этого старта началась новая эра в жизни всего человечества.

Так кто же такой Юрий Гагарин – первый космонавт планеты Земля, бесстрашный рыцарь космоса, славный сын нашей Родины или человек, подвиг и улыбка которого покорила всю нашу планету?

### Детство. Отрочество.



*Гагарин Юрий – наш земляк,  
Ведь в Гжатске он родился.  
Парнишка с детства был смельчак  
И в небеса стремился.*

*Витязев Артем*

Многие необыкновенные жизни начинаются обыденно.

Первый космонавт планеты родился 9 марта 1934 года в городе Гжатске (ныне Гагарин) Гжатского (ныне Гагаринского) района Смоленской области в семье колхозника. «Семья, в которой я родился, – писал позднее Юрий Алексеевич, – самая обыкновенная; она ничем не отличается от миллионов трудовых семей нашей Родины».

Первые годы своей жизни Юрий провел в деревне Клушино, где жили его родители: отец, Алексей Иванович, и мать, Анна Тимофеевна. Родители воспитывали в нем трудолюбивого и отзывчивого человека. В детские годы был самым обыкновенным ребенком, ничем не отличавшимся от своих сверстников: по мере своих сил помогал родителям, был непременным участником всех мальчишеских деревенских забав, иногда шалил. Бегал по лужам с деревенскими ребятами, весной, когда сходил снег, ребяташки запускали бумажного змея, и Юра, бегая за ним, думал: «Вот бы и мне с ним полететь».

В 1941 году Гагарин пошел в школу, но в мирное детство ворвалась война. Родное село Юрия оказалось в тылу врага. Семье Гагариных пришлось испытывать на себе все ужасы

и тяготы военного лихолетья. Но именно в эти годы у будущего космонавта зародилась мечта летать, стать лётчиком. Однажды над родным селом, занятым фашистами, советский лётчик повторил подвиг капитана Гастелло, протаранив немецкий самолёт. Самолёт упал на скопившиеся на сельской улице немецкие танки и пушки. «Вот так надо любить Родину и ненавидеть врагов, – подумал Юра, – я вырасту и обязательно буду лётчиком». Став взрослым, он выполнил своё обещание.

В 15 лет Юрий Гагарин уехал в Москву к родственникам, а позже поступил в ремесленное училище № 10 в подмосковных Люберцах. В августе 1951 года был зачислен в Саратовский индустриальный техникум, где записался в клуб авиалюбителей и познакомился с трудами Константина Циолковского, которые сыграли едва ли не определяющую роль в его судьбе.

Наступивший 1955 год стал годом первых значительных успехов Юрия Алексеевича. В июне он с отличием окончил Саратовский индустриальный техникум, в июле – совершил первый самостоятельный полет на самолете

Як-18, 10 октября – окончил Саратовский аэроклуб.

### Летное дело



*Стремление с птицами летать,  
Прочувствовать простор,  
Себя на прочность испытать  
Переросло в задор:  
– А если в летчики пойти  
И воплотить мечту,  
На крыльях в небо полететь,  
Поймать свою звезду?!*

*Витязев Артем*

27 октября 1955 года Октябрьским райвоенкоматом города Саратова Юрий Алексеевич был призван в ряды Советской Армии и направлен в город Оренбург на учебу в 1-е Чкаловское военно-авиационное училище имени

К.Е. Ворошилова. Едва надев военную форму, Гагарин понял, что с небом будет связана вся его жизнь. Это оказалось той стезей, к которой стремилась его душа. Незаметно пролетели два года в стенах училища, заполненные полетами, боевой подготовкой и краткими часами отдыха. И вот 25 октября 1957 года училище закончено.

### Из летчиков в космонавты



*И вот военный летчик Юрий!  
Мечте ж границы нет:  
– Когда-нибудь и на Меркурий!  
Увидеть сто планет!*

*Витязев Артем*

Два года службы в Заполярье в истребительном авиационном полку Северного флота. Потекли армейские будни: полеты в условиях полярного дня и полярной ночи, боевая и политическая подготовка. Летать Гагарин любил, летал с удовольствием! Но когда Военно-воздушные силы СССР начали отбор и подготовку космонавтов, 25-летний Юрий также принял участие в отборе. Психологи, осматривающие претендентов на полет в космос, отметили у Гагарина такие качества, как лидерство, выносливость, целеустремленность, и указали на высокий уровень его интеллектуального развития, прекрасную память.

Все руководители, курировавшие космические разработки, прекрасно понимали, что первый космонавт должен стать лицом нашего государства, достойно представляющим Родину на международной арене. Наверное, именно эти причины и заставили сделать выбор в пользу Гагарина, доброе лицо и открытая душа которого покоряли всех, с кем ему приходилось общаться. А последнее слово оказалось за Н.С. Хрущевым, бывшим в ту пору Первым секретарем ЦК КПСС. Когда ему принесли фотографии первых космонавтов, он без колебаний выбрал Гагарина.

### Первый полет в космос



*Один виток вокруг Земли,  
А слава навсегда!  
Мы это сделали! Смогли!  
Страна тобой горда!*

*Витязев Артем*

Ракета-носитель стартовала в 1961 году 12 апреля. Юрий Гагарин произнес свое легендарное «Поехали!» и отправился в космос. На орбите он сообщал о своих ощущениях, видах Земли, звезд и Солнца. Также космонавт смог первым из людей увидеть состояние невесомости: карандаш, которым он делал записи, «улетал» от него.

Проведя в космосе в общей сложности 108 минут, Гагарин начал снижение. Спуск происходил по баллистической траектории, в результате чего космонавт испытывал 8–10-кратные перегрузки. Он сумел их вынести, однако корабль начал гореть при соприкосновении со слоями атмосферы. Гагарин катапультировался из своей капсулы на 7-километровой высоте, но приземлился не в запланированном месте, а в Саратовской области. Космонавт мог утонуть в ледяных водах Волги, однако благодаря превосходному владению парашютом, сумел приземлиться в 1,5–2 километрах от ее берега.

### Заключение



*Гагарин – первый космонавт  
(Об этом знают все).  
Апрельский теплый ясный день  
Не позабыть стране.*

*Витязев Артем*

Звучат традиционные позывные московского радио и слова Ю.Б. Левитана: «Внимание! Работают все радиостанции Советского Союза. Через несколько минут будет передано сообщение ТАСС». И вот в эфире звучат слова: «12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Союза Советских Социалистических Республик летчик майор Гагарин Юрий Алексеевич...».

Трудно описать, сколь бурной была повсеместная реакция на это сообщение. Лица у всех светились радостью и гордостью за великую Родину. Везде звучали крики: «Ура! Мы первые! Да здравствует Гагарин!» С интересом рассматривали портрет простого русского человека. Уже тогда улыбка Юрия Алексеевича начала творить чудеса, привлекая к нему сердца тех, кто его видел или общался с ним.

С этого момента началась эпоха Гагарина! Началась новая эра в освоении космоса и развитии человечества, оно получило новое – внеземное измерение. Возникла профессия космонавт. В США в ответ на запуск первого человека Земли в космос была создана национальная программа полета на Луну.

«Человечество не останется вечно на Земле, оно в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство», – так писал великий русский ученый, отец космонавтики К.Э. Циолковский.

Именно это понимание будущего появилось в массовом сознании благодаря жизни и деятельности первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина.

**В заключение представляем вашему вниманию стихотворение** учащегося 7 класса МБОУ СШ № 1 им. А.Твардовского г. Починка Витязева Артема.

### ***Гагарин – первый космонавт***

*Гагарин – первый космонавт  
(Об этом знают все).  
Он, смелый, звезды повидал  
В небесной вышине.*

*Гагарин Юрий – наш земляк,  
Ведь в Гжатске он родился.  
Парнишка с детства был смельчак  
И в небеса стремился.*

*Стремленье с птицами летать,  
Прочувствовать простор,  
Себя на прочность испытать  
Переросло в задор:*

*– А если в летчики пойти  
И воплотить мечту,  
На крыльях в небо полететь,  
Поймать свою звезду?!*

*И вот военный летчик Юрий!  
Мечте ж границы нет:  
– Когда-нибудь и на Меркурий!  
Увидеть сто планет!*

*Ракета в небо поднялась,  
Помчала ввысь героя.  
Другая эра началась!  
Теперь уж все иное!*

*Один виток вокруг Земли,  
А слава навсегда!  
Мы это сделали! Смогли!  
Страна тобой горда!*

*Гагарин – первый космонавт  
(Об этом знают все).  
Апрельский теплый ясный день  
Не позабыть стране.*

**Токарева О.Д.,**  
библиотекарь МБОУ Тростянская ОШ  
Починковского района Смоленской области



## «Помните, каким он парнем был!»

Юрий Алексеевич Гагарин – первый человек, полетевший в космос. Это выдающийся человек, поразивший сердца людей своим подвигом и улыбкой. 63 года назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю. Теперь полёты в космос стали для нас привычными. Человечество превратило мечту в реальность.

С целью привлечения внимания обучающихся к актуальным вопросам российской науки и подготовке к

празднованию 90-летия со дня рождения Ю.А. Гагарина в МБОУ Тростянская ОШ проводились мероприятия, посвященные Дню российской космонавтики.

В 6–8 классах прошел устный журнал «Помните, каким он парнем был!» На мероприятии речь шла о том, как целеустремленность, настойчивость и трудолюбие позволили простому деревенскому пареньку стать первопроходцем космоса и любимцем всей планеты. Обучающиеся также узнали интересные факты биографии первого космонавта планеты.

**Цель мероприятия:** расширение знаний о космонавтике и знакомство с Ю.А. Гагариным – первым человеком, проложившим дорогу к красотам Вселенной.

### **Задачи:**

- познакомить детей с одним из самых героических событий из истории XX века, а также с человеком, его совершившим;
- формировать основы гражданской личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- развивать творческие способности обучающихся, расширить их кругозор.

### **Формирование УУД:**

- коммуникативные: взаимодействие с учителем и одноклассниками, умение строить понятные для собеседника высказывания;
- регулятивные: умение настраиваться на занятие, устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- личностные: формирование у обучающихся навыков самоорганизации;
- познавательные: формирование выделения количественных характеристик объектов, анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения.

**Учитель.** 12 апреля наша страна празднует День космонавтики. Память цепко хранит события того яркого необычного дня, дня первого полёта в космос. Каждый образованный человек знает о том, что именно наш соотечественник Юрий Гагарин стал первым человеком в мире, совершившим полёт в космос, и с тех пор дата 12 апреля 1961 стала исторически значимой. В этом году исполняется 63 года со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос. И сегодня мы с вами проведём устный журнал «Помните, каким он парнем был!»

**1-й ученик.** Открываем нашу первую страничку. Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Гжатского района Западной области РСФСР (ныне Гагаринский район Смоленской области). «Семья, в которой я родился, – писал позднее Юрий Алексеевич, – самая обыкновенная; она ничем не отличается от миллионов трудовых семей нашей Родины».

По происхождению Ю.А. Гагарин является выходцем из крестьян. Отец – Алексей Иванович Гагарин – был плотником. Мать – Анна Тимофеевна – свинарка. Детство Юрия Гагарина прошло в деревне Клушино. Он был самым обыкновенным ребенком, ничем не отличавшимся от своих сверстников: по мере своих сил помогал родителям, был непременным участником всех детских деревенских забав, иногда шалил.

**2-й ученик.** Юрий пошел в школу в 1941 году, но из-за начавшейся войны он смог продолжить обучение только в 1943-м, после освобождения деревни от немецких солдат. Юрий Гагарин был обычным ребенком, учился с увлечением, любил заниматься спортом, играл в футбол, был капитаном футбольной команды. Школа в деревне была начальная, поэтому в пятом и шестом классах Юрию Алексеевичу пришлось учиться в средней школе г. Гжатска. Весной 1949 года он окончил шестой класс. Несмотря на уговоры родителей и учителей закончить семилетку, Юрий решил продолжить учёбу в Москве, где жили родственники. Из-за чего это произошло, до сих пор неясно. На

этот счет есть разные соображения. Одно из самых расхожих – трудное материальное положение, в котором к этому моменту оказалась семья.

В результате Гагарин поступил в Люберецкое ремесленное училище № 10. Окончив училище с отличием, он получил специальность формовщик-литейщик. Своей рабочей профессией Юрий Алексеевич гордился всю жизнь.

**3-й ученик.** Юрий Гагарин узнает от своих друзей, что можно продолжить образование по специальности, полученной в училище, но надо ехать в Саратов в индустриальный техникум. И Юрий уехал в далекий волжский город – так велика была его тяга к образованию! Во время учебы в техникуме будущий космонавт активно участвовал в работе различных кружков, даже занимался в духовом оркестре, особенно в начале учебы. В то же время занимался Ю. Гагарин и в литературно-драматическом кружке. Был активным спортсменом. А на втором курсе Юрий Алексеевич пришел в физический кружок. Этот кружок организовал Николай Иванович Москвин. Москвин не только увлек Гагарина изучением физики, но и пробудил в юноше стремление познавать нечто новое. Однако из всех увлечений выделяется тяга Ю.А. Гагарина к летному делу – это стало главным делом его жизни.

**4-й ученик.** 26 октября 1954 года приказом № 82 по Саратовскому аэроклубу Ю.А. Гагарин был зачислен курсантом на отделение пилотов Саратовского аэроклуба ДОСААФ.

Летом Гагарин совершил свой первый вылет на самолете. В том первом самостоятельном полете он вполне прилично справился с заданием и стал героем репортажа в газете «Заря молодежи». На странице праздничного номера, посвященного Дню воздушного флота, от 3 августа 1955 года была заметка, в которой говорилось о его полетах в этот день. Курсант Гагарин совершил три полета: сначала с инструктором, потом с начальником летной части и, наконец, самостоятельный вылет.

В итоге при завершении занятий в аэроклубе им получены следующие оценки: самолет Як-18 – «отлично», мотор М-11Фр – «отлично», самолетовождение – «отлично», аэродинамика – «отлично», радиосвязь – «отлично», наставление по производству полетов – «отлично», общая оценка комиссии – «отлично».

**5-й ученик.** Впереди была служба в армии, и Гагарин просится в авиацию. 27 октября 1955 года Ю.А. Гагарин зачислен курсантом 1-ого Чкаловского ВАУЛ им. К.Е. Ворошилова.

В письме родителям Юрий Гагарин писал, что от вступительных экзаменов он освобожден, потому что у него диплом об окончании техникума с отличием, да и рекомендации из аэроклуба очень крепкие. В военном училище Ю.А. Гагарин становится помощником командира взвода.

Накануне праздника 8 марта 1957 года Анне Тимофеевне Гагариной прислали письмо, подписанное командиром Ю. Гагарина Рябиковым: «Уважаемая Анна Тимофеевна! В международный женский день 8 Марта командование части, где служит Ваш сын Гагарин Юрий, поздравляет Вас со всенародным праздником. Вы, Анна Тимофеевна, можете гордиться своим сыном. Он отлично овладевает воинской наукой, показывает образцы воинской дисциплины, активно участвует в общественной жизни подразделения. Командование благодарит Вас за воспитание сына, ставшего отличным воином, и желает вам счастья в жизни и успехов в труде».

**6-й ученик.** А вот строки из аттестации Гагарина по окончании училища: «За период обучения в училище показал себя

дисциплинированным, политически грамотным курсантом. Строевая и физическая подготовка хорошая. Теоретически подготовлен отлично. Государственные экзамены по теоретическим дисциплинам сдал со средним баллом «5». Приобретенные навыки закреплял прочно. Летать любит, летает смело, уверенно. Училище закончил по 1 разряду. Делу КПСС и социалистической Родине предан. Вывод: достоин выпуска из училища летчиком истребительной авиации с присвоением воинского звания лейтенант. 26 октября 1957 г.»

**7-й ученик.** После завершения учебы ему, как отличнику, предложили выбор места службы. Гагарин выбрал Заполярье. 5 ноября 1957 года Ю.А. Гагарин по окончании училища направлен в распоряжение командующего ВВС Северного флота. Впереди летная служба, отбор в отряд космонавтов, годы тренировок и, конечно же, главное – первый полет человека в космос. Человек впервые побывал в космосе! Этот день двенадцатого апреля 1961 года стал праздничным во всех странах мира. Весь мир был потрясен подвигом космонавта.

**Учитель.** Юрий Гагарин стал символом России. Он прочно занял место «человека столетия» и «лица России» в глазах всего мира. А начиналось все в небольшой смоленской деревне Клушино, за обычной школьной партией. Целеустремленность, настойчивость и трудолюбие позволили простому деревенскому пареньку стать первопроходцем космоса и любимцем всей планеты. В честь Гагарина открыто много памятников и музеев, а это значит, что страна гордится этим человеком.

### Литература

1. Данилова О.И. День космонавтики // Физика: Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». – 2003. – № 14,
2. Железняков А. Космонавтика: Энциклопедия: Биографии космонавтов.
3. Интернет-сайты по космонавтике.

**Паулинь Л.А.,**  
руководитель ШИБЦ, педагог-библиотекарь,  
МБОУ Шаталовская СШ Починковского района  
Смоленской области



## «На пути к звездам»

Библиотечный урок для обучающихся 3–6 классов

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за Родину у подрастающего поколения.

**Задачи:** Расширить знания обучающихся о космонавтике, об ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос; познакомить обучающихся со становлением характера первого космонавта Ю.А. Гагарина.

**Оборудование:** презентация, ноутбук, экран.

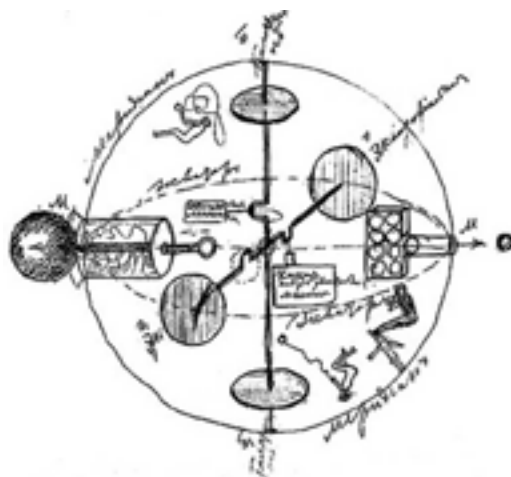
**Участники:** ведущий 1, ведущий 2, ученик (Юра), участники сценки (женщина, мама Юрия).



«Не хочется умирать на пороге проникновения человека в Космос. Я свободно представляю первого человека, преодолевшего земное притяжение и полетевшего в межпланетное пространство... Он русский... Он — гражданин Советского Союза. По профессии, вероятнее всего, летчик... У него отвага умная, лишенная дешевого безрассудства... Представляю его открытое русское лицо, глаза сокола».

Константин Эдуардович Циолковский

**Ведущий 1.** За 26 лет до выхода на орбиту Земли советского космического корабля «Восток» с человеком на борту Константин Эдуардович Циолковский – ученый, с которого началась космическая эра, сказал: «Не хочется умирать на пороге проникновения человека в Космос. Я свободно представляю первого человека, преодолевшего земное притяжение и полетевшего в межпланетное пространство... Он русский... Он — гражданин Советского Союза. По профессии, вероятнее всего, летчик... У него отвага умная, лишенная дешевого безрассудства... Представляю его открытое русское лицо, глаза сокола».



Чертеж первого космического корабля  
К.Э. Циолковского  
(из рукописи «Свободное пространство», 1883 г.)

**Ведущий 2.** Эти слова произнесены великим ученым в 1935 году. Юре Гагарину было в то время около года.

Кто мог предречь тогда, что именно этот малыш, рожденный в семье смоленских колхозников, станет первым из тех обитателей планеты, на чью долю выпадет, разорвав путы земного притяжения, проникнуть в межпланетное пространство? И все же портрет космонавта, нарисованный Циолковским, удивительно точно предвосхищает и внешний облик Юрия Гагарина, и содержание его внутреннего мира.

**Ведущий 1.** Ребята, 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. Это день, когда человек впервые поднялся в космос, а случилось это в 1961 году. Первым космонавтом Земли стал Ю.А. Гагарин. Самолетом до космоса нельзя долететь. Гагарин летел на космическом корабле. Таких летчиком называют летчиками-космонавтами. Люди нашей страны гордятся тем, что в космос первым полетел наш человек. И первая фраза Юрия Гагарина стала крылатой и знаменитой на весь мир: «ПОЕХАЛИ!»

**Ведущий 2.** «Он увидел в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо. Яркие немигающие звезды смотрели на него. Это никогда не видел ни один житель Земли», – написал о полете Гагарина журналист Ярослав Голованов.

**Ведущий 1.** Да, Юрий Гагарин прославил нашу Родину. Мы с вами, ребята, можем гордиться им.

**Ученик.**

**Он первый**

*А вы сумели бы, как он,  
Прорвав земное тяготенье,  
Раздвинув звёзд столпотворенье,  
Воздвигнуть над планетой трон?  
Там звёзды, весело кружа,  
Ему дорогу освещали,  
Маня в непознанные дали  
И расступаясь не спеша.  
Да! Он был первым из землян!  
Эпохи космоса – начало!  
И имя Юрий прозвучало*

*По репродукторам всех стран.  
С тех пор прошло немало лет.  
Прогресс шагает с нами в ногу,  
Но помнят люди ту дорогу,  
В сердцах оставившую след.*

**В. Гринцов**

**Ведущий 2.** Для Ю. Гагарина был характерен беззаветный патриотизм, непреклонная вера в успех полета, отличное здоровье, неистощимый оптимизм, гибкость ума и любознательность, смелость и решительность, аккуратность, трудолюбие, выдержка, простота, скромность, большая человеческая теплота и внимательность к окружающим людям. Это был мужественный, смелый человек.

**Ведущий 1.** Эти качества ему привили родители с самого детства. А детство его было сложным. И никто никогда бы не подумал, что мальчика из глухой деревни ждет такое великое будущее.



Ю.А. Гагарин с родителями  
Анной Тимофеевной и Алексеем Ивановичем

**Ведущий 1.** Раннее детство Юрия Гагарина, родившегося 9 марта 1934 года, прошло в смоленской деревне Клушино. Отец и мать – Алексей Иванович и Анна Тимофеевна – происходили из крестьян. В семье было ещё трое детей: Валентин, Зоя (старшие) и Борис (младший).



**Ученик (Юра)** В Гжатске наша семья жила в деревянном доме, который туда перевезли по брёвнышку из села Клушино, где я родился. Дом этот собственными руками строил мой отец. Вся мебель в доме тоже была его рук делом: диван, буфет, кровать, стулья. У отца спорилась любая работа – и столяра, и каменщика, и пахаря, и слесаря. К этому он приучал и нас, трех сыновей и дочь. И мы гордились, когда впервые что-нибудь получалось самостоятельно: удалось ли запрячь лошадь, насадить топор на топорнице, поправить забор... Мама, Анна Тимофеевна, удивительно много читала. Она могла ответить почти на любой мой вопрос. Мне она казалась неиссякаемым источником мудрости.



*Дом-музей семьи Гагариных в деревне Клушино*

**Ведущий 2.** Мама, Анна Тимофеевна, тоже оставила воспоминания о сыне. В её мемуарах много трогательных, очень личных моментов. Например, она пишет о том, как любила целовать маленькие пальцы на ножках новорождённого сына. Или о том, как по вечерам отец рассказывал Юре сказки. Особенно нравилась мальчику история про чудесный корабль, который мог подниматься в небо.

**Ведущий 1.** Детей с раннего возраста приучали к трудолюбию. Юра носил дрова, воду, помогал матери с работой на свиноферме. Старшая сестра Юры, Зоя, тоже помогала по хозяйству: сидела с младшими детьми дома, убирала, готовила обеды, чтобы хоть как-то облегчить труд матери. Родители приходили с работы в теплый убранный дом, уже был готов обед, а за столом их встречали любимые дети: старший Валентин, Зоя, Юра и Борис.

**Ведущий 2.** Мама Юрия Гагарина вспоминала: «У Юры память хорошая была. Стрехлетнеговозрастонасталстихотворения рассказывать. Я очень любила читать, хотя у меня и времени не было. И сейчас люблю – и тогда любила. Бывало, ребята в какой-нибудь детской книжке выберут стихотворения, я ему раз-два прочитаю — он уже запоминает».



**Ведущий 1.** Тяжёлая доля досталась нашему народу в годы Великой Отечественной войны. В 1941 году немцы рвались к Москве. В фашистской оккупации оказалась и Смоленщина.

Семье Алексея Ивановича и Анны Тимофеевны Гагариных, проживавших в селе Клушино Гжатского района, не удалось эвакуироваться. Как и все односельчане, они оказались в оккупации, длившейся целых полтора года.

В село 12 октября пришли фашисты, выгнали людей из домов. Пришлось копать землянки, кое-как ютиться в тесноте и сырости, терпеть унижения.



*Землянка в деревне Клушино, в которой во время оккупации жила семья Гагариных*

**Ведущий 2.** В 1941 г. Юра пошел в школу. Учился хорошо, но в жизнь ворвалась война. Во время войны семья жила в землянке. В 1943 г. Алексей Иванович был призван в армию и отправлен в Гжатск на восстановление города. Из-за этого в возрасте девяти лет Юрию Гагарину пришлось стать главой семьи на два года. Некоторые исследователи связывают этот факт с лидерскими качествами, которые проявились у Юрия раньше других детей. В марте того же года Юрий вернулся в школу. Из-за войны теперь он был старше одноклассников на целых два года. Валентин и Зоя, которые оказались в немецких рабочих лагерях, вернулись домой только после окончания войны.



Юра Гагарин с деревенскими друзьями в Клушино.

**Ученик (Юра).** Учиться было трудно. Не хватало самого простого – бумаги. Найти клочок бумаги было большим счастьем. Но никакие трудности не смогли помешать нам, детям, жившим в послевоенное время, получить образование. Мы стремились к знаниям, война лишь усилила эту тягу.

Из школьных предметов я особенно любил историю, математику и литературу. В литературе мне нравились разные направления. Я любил стихи Пушкина и Лермонтова. Читал Твардовского и Исаковского; эти поэты писали о войне. А война была знакома мне не понаслышке. А еще я любил музыку, спорт, хорошую шутку.

**Ведущий 1.** Когда Алексей Иванович работал на мельнице, оккупационная администрация приговорила его к палочным ударам за то, что он отказался обслужить вне очереди направленного от нее человека. И Валентин, и Анна Тимофеевна вспоминали, как один из квартировавших у них немцев, Альберт, оказался садистом и повесил маленького Бориса на шарфе просто ради удовольствия, чтобы пофотографировать. Мать успела вытащить ребенка из петли. Юрий в отместку напихал ему тряпок в выхлопную трубу мотоцикла. Альберт догадался и избил его. Тоже везение по меркам войны: во время оккупации даже детей и целые деревни убивали за куда меньшее, чем личные враждебные действия.

**Ведущий 2.** Зою и Валентина перед отступлением немцы угнали на работы в Германию. Мать умоляла их этого не делать, на что Зоя сказала ей: «Мама, не унижайся». Валентина в конце войны призвали в Красную армию. Он служил в разведке и потом учил Юрия приемам рукопашного боя, что пригодилось будущему космонавту в непростое послевоенное время. Несмотря на это, позже в анкетах, в том числе во время военной службы, Юрию Алексеевичу пришлось не упоминать или, по крайней мере, не афишировать проживание в оккупации и тем более угон родственников в Германию.

**Ведущий 1.** На календаре дата 12 апреля 1961 года.

**Ведущий 2.** На перроне железнодорожной станции города Гжатска Смоленской области стояла пожилая женщина. Прохожие оглядывали её с удивлением: старая телогрейка, наброшенная поверх лёгкого цветастого халата, на ногах – домашние тапочки. Загудела электричка на Москву. Женщина не по возрасту бойко, как будто спеша, запрыгнула на подножку и исчезла в дверях поезда. Звали эту женщину Анна Тимофеевна Гагарина. И она действительно очень спешила. По радио передали, что её сын, Юрий Гагарин, полетел в космос!

**Сценка**

**Женщина.** Как вас зовут?

**Мама Гагарина.** Анна Тимофеевна.

**Женщина.** А мужа вашего?

**Мама.** Алексей Иванович.

**Женщина.** А как детей Юрия Гагарина зовут?

**Мама.** Старишую – Леночка, а младшую – не знаю. При мне ещё назвать не успели. Она только 7 марта родилась.

**Женщина** (кинула головой). Галей её назвали. Нам стало известно из официальной биографии Юрия Гагарина, переданной по радио.

**Мама.** Пусть Галочка. Хорошее имя.

**Ведущий 1.** Бабушка сначала не поняла этих вопросов, а потом сообразила, что вид-то у неё был больно странный: телогрейка, из-под которой халат торчит, на ногах – домашние тапочки.

**Ведущий 2.** Отец Юрия, Алексей Иванович, в тот день с раннего утра плотничал в колхозе. Когда кто-то из знакомых спросил, не его ли сын полетел сегодня в космос, он ответил: «Мало ли на свете Юрок Гагариных?» А когда узнал, что это действительно «его» Юрка – то пешком, не дожидаясь попутной машины, по грязи прошёл 12 километров до города. Такую реакцию родителей нетрудно понять: вот так неожиданно узнать, что сын отправился в неизведанное космическое пространство, где прежде ещё никогда не бывал человек!

**Ведущий 1.** Родители любили Юрия горячей, трепетной любовью. И сын отвечал им тем же. Именно из-за любви к отцу и матери Гагарин решил не сообщать им о том, что 12 апреля 1961 года он станет первым в истории человечества космонавтом. Юрию Алексеевичу не хотелось их заранее волновать.

**Ведущий 2.** Через несколько лет, в своих воспоминаниях Гагарин напишет, что всем, чего достиг в жизни, обязан матери. А отца назовёт своим непререкаемым авторитетом, мудрым человеком, научившим его жить честно и помогать другим, как бы тяжело ни было тебе самому.

**Ученик.**

*Для страны виток свой первый  
Сделал он. И выбор верный  
Сделала тогда страна.  
Его отправила она  
Чтобы ахнул, вздрогнул Мир!  
Сын страны, (потом - кумир)  
Витком «Востока» землю обнимая,  
Летел во мраке парсеки сжигая,  
Средь хаоса и черной пустоты,  
Увидел всю планету с высоты:  
Магической исполнен красоты  
Шар голубой сиял из темноты.*

*Наталья Процкая*

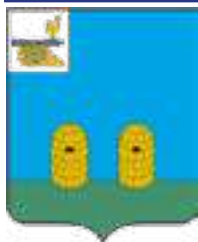
**Литература**

1. Уроки Юрия Гагарина / Составитель Ю.М.Ковешников; [художник В.И.Боковня]. – Ленинград: Лениздат, 1984. – 188 [2] с.: ил. – (Библиотека молодого рабочего).

2. Гагарина А.Т. Слово о сыне: Воспоминания о Ю. А. Гагарине [запись Т. Копыловой]. – 3-е изд. – Москва: Молодая гвардия, 1986. – 158 с.: ил., портр



Ссылка на презентацию



## РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН



*Иванова Т.В.,  
библиотекарь МБОУ «Открытая (сменная)  
школа» г. Рославля Смоленской области*

**«Если быть, то быть первым»**

С каждым годом первый полёт человека в космос всё дальше от нас. Но важно помнить, какая огромная работа была проделана, чтобы это свершилось. Наш сегодняшний урок будет посвящён Юрию Алексеевичу Гагарину – выдающемуся человеку, который внес свой вклад в освоение космоса.

В этом году мы отметили 90 лет со дня рождения первого космонавта мира – Юрия Алексеевича Гагарина. Будущий первопроходец космоса родился 9 марта 1934 г. в Смоленской области, в старинном городе Гжатске (сейчас этот город носит имя Гагарина, которое было присвоено ему в 1968 г. после гибели космонавта), но детство провёл в селе Клушино Гжатского района.

Детство было, как у всех в те годы: не очень сытое, но радостное и беспечное, – игры со сверстниками, катание на лошадях, лыжи, санки. Стремление учиться и не просто учиться, а хорошо учиться, помочь своим родителям – вот цели, к которым поначалу стремился Юрий.

Окончив школу в Гжатске, он задумался о профессии и поступил на завод, закончил сначала ремесленное училище в Люберцах, затем Саратовский индустриальный техникум по специальности «формовщик-литейщик». Но мечта летать не покидала его.

Одновременно с учебой окончил летные курсы при Саратовском аэроклубе и летал на Як-18. Получил направление в Оренбургское

авиационное училище, окончил его в 1960 г. и получил специальность военного летчика-испытателя. Для дальнейшего обучения Гагарина направили в 1-е Чкаловское военно-авиационное училище.

К месту службы – в истребительный авиационный полк Северного флота – младший лейтенант Юрий Гагарин прибыл с молодой женой Валентиной. Начались трудовые будни. Полярная авиация, полёты дневные и ночные, освоение новых самолётов... Родилась дочка Леночка. Казалось бы, о чём ещё мечтать? Очередное звание не за горами, служи добросовестно, карьера обеспечена...

На аэродром приехала какая-то странная комиссия, вызывают пилотов по одному, беседуют, отбирают на новую, никому не известную работу. Пригласили и Гагарина, впервые прозвучало: абсолютно новый летательный аппарат, полёт в межпланетное пространство, отбирают желающих и абсолютно здоровых. По здоровью Юрий Гагарин подошёл. И, естественно, он выбрал новую, не изведанную никем работу. Полёты в космос – совершенная неизвестность.

И вот в 1960 г. Гагарин в Москве, в отряде подготовки пилотов. Позднее лётчиков назовут космонавтами, а отряд – отрядом космонавтов. Первый отряд небольшой – двенадцать человек.

В 1960 г. Гагарина включили в отряд по подготовке космонавтов.

В отряде дневал и ночевал главный конструктор – Сергей Павлович Королёв. В последних числах марта отряд вылетел на космодром Байконур. Дни перед стартом не тянулись – летели.



Последние лекции, последние тренировки.

Приближалось время старта...

Перед историческим стартом космического корабля «Восток-1» Юрий Гагарин сказал: «Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы Вселенной... Все, что прожито, что сделано прежде, было прожито и сделано ради этой минуты».

Он занял место в «космическом» кресле, задраили люк... ракета задрожала всем корпусом и оторвалась от земли. В иллюминаторах показалась далекая земная поверхность.

Первое, что произнёс Юрий Гагарин, увидев Землю из Космоса: «Красота-то какая!..»

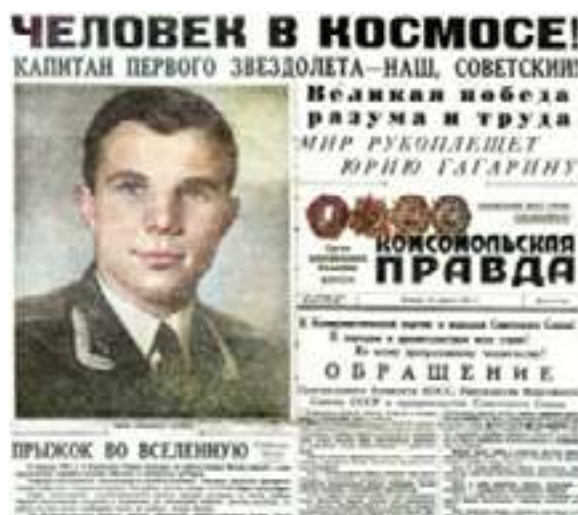
На борту космического корабля не было фотоаппарата, и Гагарин записывал карандашом (чернильные авторучки в невесомости не пишут) свои наблюдения и впечатления в бортовой журнал. После одной из записей он отпустил карандаш, и тот свободно поплыл по кабине вместе с планшетом. Но неожиданно развязался узелок шнурка, на котором был закреплен карандаш, и он нырнул куда-то под сиденье. С этого момента Гагарин его больше не видел. Дальнейшие свои наблюдения ему

пришлось передавать по радио и записывать на магнитофон. Уже после полета, на Земле, он написал знаменитые на весь мир строчки:

*Клетев Землю в  
корабле-спутнике, я увидел,  
как прекрасна наша планета.  
Люди, будите хранить и приумно-  
жить эту красоту, а не разру-  
шать её!*  
Гагарин



Через 108 минут послестарта космический корабль «Восток» благополучно приземлился в заданном районе. Вся страна и весь мир кипел, приветствовал небывалое достижение науки.



Через день Космонавта встречала Москва. Этот день был для Гагарина полон чудес и невероятных событий. Чудеса начались ещё в воздухе – из Куйбышева в Москву Гагарина доставил новенький «Ил-8». При подлёте к Москве к ним пристроился почётный эскорт

из семи истребителей: по два на крыльях и три на хвосте! Гагарин этого не ожидал. Не ожидал он и флагов на улицах столицы, которые хорошо были видны сверху, не ожидал красной ковровой дорожки от трапа самолёта до трибуны, на которой стояли руководители государства и – о чудо! — все его родные: отец, мать, жена, сестра, братья.

Когда он появился на трибуне Мавзолея, восторженный рёв толпы прокатился над Красной площадью... Так первого космонавта встречали везде.



Юрий Алексеевич сначала облетел, а затем объехал весь земной шар. Если на глобусе отметить все страны, где он побывал, воспроизвести его маршруты и города, где был гостем, то глобус покрылся бы густой паутиной линий.

После знаменательного полета Юрию Гагарину было отведено не так много времени. За семь следующих лет он успел окончить Военно-воздушную академию им. Н.Е. Жуковского. А до этого стать заместителем начальника Центра подготовки космонавтов по летной подготовке и дублером Владимира Комарова в полете на «Союзе-1». 27 марта 1968 г. в авиакатастрофе при выполнении тренировочного полета на самолете МиГ-15УТИ Ю.А. Гагарин трагически погиб.

За свои недолгие 34 года жизни Гагарин успел стать символом безграничности человеческих возможностей, кумиром многих, и по сей день вдохновляет детей мечтать о космонавтике. Его вспоминают как светлого человека, доброго и отзывчивого, трудолюбивого и простого.

### Заключение

«Я кажется, никогда не умру...», – сказал незадолго до гибели Юрий Алексеевич своему другу, и он был абсолютно прав. Человек, открывший новую эру в освоении Вселенной, вечно будет жить в памяти людей. Его образ, дела и поступки, всегда будут жить в нашем сознании, в наших сердцах.

Герои к звездам устремятся вновь  
И будут жить от века и до века.  
Он – Первый, словно первая любовь,  
И в памяти и в сердце человека.

### Литература

1. Гагарин Валентин. Мой брат Юрий. – М., 1972. – 288 с.
2. «Научная Россия» (<https://scientificrussia.ru/>)
3. Гагарин Юрий. Дорога в космос. – М., 1961. – 240 с.
4. Казаков Семен. Портрет без ретуши. – М., 1991. – 176 с..



**Батурина Л.В.,**  
заведующий ШИБЦ  
МБОУ «Средняя школа № 3»  
г. Рославля Смоленской области



## «Он сказал: «Поехали!»

**Цель:** расширение знаний и представлений детей о космосе и первом космонавте.

**Задачи:**

- уточнять и расширять представления детей о космосе и о первом полете;
- развивать познавательную активность;
- воспитывать чувство гордости за историю нашей страны.

**УУД:**

- познавательные: поиск и выделение необходимой информации; способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, сравнение);
- регулятивные: умение определять и формулировать темы классного часа, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.
- коммуникативные: организовать и осуществить сотрудничество со сверстниками;
- личностные: самоанализ и самоконтроль результата.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята!

12 апреля в нашей стране отмечают праздник. Кто подскажет, как он называется?  
(Отвечают дети.)

Молодцы, ребята, это День космонавтики! Человек побывал в космосе! – это величайшее событие в истории человечества. Это не просто гражданин нашей страны, а еще и наш с вами земляк. 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток-1» он совершил первый в истории человечества полёт в космос. Время полёта составило 108 мин.

А как же звали первого космонавта?  
(Отвечают дети.)

Правильно. Юрий Алексеевич Гагарин.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 г. в деревне Клушино (ныне Смоленская область), который после полета в космос назвали в его честь. Родители Юрия были

простыми крестьянами. Детство первого космонавта выпало на нелегкие годы. Юра пошёл в школу 1 сентября 1941 года, а уже 12 октября деревню заняли гитлеровские войска. Семью с детьми немцы выгнали на улицу, в их доме устроили мастерскую. Гагариным пришлось выкопать маленькую землянку, накрыть её дёрном и выложить печку. Отца оккупанты избивали, заставляя на себя работать, а старшего брата Валентина и сестру Зою угнали в Германию.

Юрий Гагарин продолжил учебу в Москве, ему удалось поступить в Люберецкое ремесленное училище. Одновременно он поступил и в вечернюю школу рабочей молодёжи, а после и в Саратовский индустриальный техникум на литейное отделение, где помимо учёбы был хорошим физкультурником.

25 октября 1954 года Гагарин пришёл в Саратовский аэроклуб и уже через год добился значительных успехов, закончил

с отличием учёбу и совершил первый самостоятельный полёт на самолёте Як-18. Всего в аэроклубе Юрий Гагарин выполнил 196 полётов и налетал 42 часа 23 минуты.

Год спустя Гагарина призвали в Советскую армию и направили в город Чкалов, в 1-е военное авиационное училище лётчиков имени К.Е. Ворошилова. Надо отметить, что в учёбе Гагарин по всем дисциплинам имел самые высокие баллы, но никак не мог освоить правильную посадку – самолёт всё время клевал носом. Решили отчислить Гагарина из лётного училища, но приказ не был подписан. Юрий плакал, говорил, что без неба не может жить. В последний момент начальник училища обратил внимание на маленький рост Гагарина, из-за чего меняется угол обзора и снижается чувство земли. Гагарину подложили на кресло толстую подкладку, после этого он справился с заданием. 25 октября 1957 года Гагарин окончил училище с отличием.

Кроме Гагарина, было ещё 20 претендентов на первый полет в космос. В первом отряде космонавтов выделялись три лидера – Юрий Гагарин, Герман Титов и Григорий Нелюбов. После открытой части заседания комиссия в узком составе утвердила предложение Каманина отправить в первый полёт в космос Юрия Гагарина, а Титова утвердить запасным космонавтом.

Когда решался вопрос о том, кто станет первым космонавтом, у Юрия Гагарина был за плечами немалый опыт полетов в аэроклубе. Но не это стало определяющим фактором. Психологи единогласно настаивали на его кандидатуре, основываясь на таких чертах характера юноши, как: воля к победе, лидерство, упорство.

12 апреля 1961 г. в начале десятого часа утра была дана команда «На старт!», и впервые космический корабль с человеком на борту, движимый ракетой-носителем, отправился с космодрома Байконур в свое относительно короткое путешествие.

Во время космического путешествия серьезных неполадок не было, но от бытовых было никуда не деться. Например,

в условиях невесомости карандаш уплыл из рук Гагарина, из-за чего космонавт не мог делать записи в бортовом журнале. «Надо было мне записать очередной доклад. Взял планшет, а карандаша на месте не оказалось. Улетел куда-то. Ушко было привернуто к карандашу шурупчиком, но его, видимо, надо было или на клей поставить, или потуже завернуть. Этот шуруп вывернулся, и карандаш улетел. Свернул бортжурнал и вложил в карман: всё равно не пригодится, писать же нечем», – рассказывал потом сам Гагарин.

Когда «Восток-1» миновал плотные слои атмосферы, первый космонавт смог увидеть Землю. По его словам, больше всего его впечатлил вид горизонта, только на этот раз его линия отделяла планету от невообразимо черного неба. Полет в космосе длился всего 108 минут, за которые он успел сделать один оборот вокруг нашей планеты.

Первый космонавт не подозревал о том, что будет происходить с кораблем при входе в плотные слои атмосферы. Юрий Гагарин думал, что погибнет, когда по пути домой заметил в иллюминаторе полыхающий корпус капсулы «Востока». Из динамиков в центре управления полетом донеслось тревожное послание. «Я горю! Прощайте, товарищи», – громко прокричал Юрий Гагарин.

На самом деле никакой опасности для его жизни в тот момент не было. Пламя возникло в результате трения жаропрочной обшивки космического корабля об атмосферу. Сегодня космонавты знают, это обычный процесс. Так происходит во время каждого приземления. Но для Юрия Гагарина эффектное космическое зрелище стало большой неожиданностью. О его прощальной фразе еще долгое время нигде не упоминалось, а потому она до сих пор остается малоизвестной.

В самом конце пути, во время посадки, в тормозной системе что-то пошло не так, поэтому корабль несколько отклонился от запланированного курса. Несмотря на это

космонавт совершил успешное приземление. Управляя стропами парашюта, он избежал падения в холодные воды Волги. Вот так закончился полет Юрия Гагарина в космос.

Год полета Гагарина в космос стал началом эпохи освоения человечеством новых, ранее неизведанных просторов. Отныне 12 апреля – День космонавтики, и отмечают этот праздник во всем мире. А наш герой навсегда останется первым человеком, побывавшим в космосе.

А кто-нибудь из вас мечтает побывать в космосе? (Ответы детей.)

Сегодня мы с вами пройдем подготовку для юных космонавтов. Для начала поделимся на две команды. И первым заданием станет для вас придумать название вашего корабля и выбрать капитана.

Ребята, возьмите ватман и нарисуйте свой космический корабль.

А теперь мы поиграем в Космическую викторину. Каждая команда должна угадать по 4 загадки. У меня на столе карточки, перевернуты лицом вниз. Капитаны команд вытягивают любую. Время на раздумье – 1 минута.

**В небе виден желтый круг  
И лучи, как нити.  
Вертится Земля вокруг,  
Словно на магните.  
Хоть пока я и не стар,  
Но уже ученый –  
Знаю, то – не круг, а шар,  
Сильно раскаленный. (Солнце)**

**Ночью с Солнцем я меняюсь  
И на небе зажигаюсь.  
Сыплю мягкими лучами,  
Словно серебром.  
Полной быть могу ночами,  
А могу – серпом. (Луна)**

**В космосе с хвостом летаю,  
Пыль вселенной подметаю.  
Как метла, мой длинный хвост  
Проведет уборку звезд. (Комета)**

**Эти звездочки, как искры,  
Падают и гаснут быстро.  
Зажигают среди ночи  
В небе звездный дождик,  
Словно эти огонечки  
Рисовал художник. (Метеориты)**

**Он в скафандре, со страховкой  
Вышел на орбиту.  
Кораблю поправил ловко  
Кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)**

**В космосе нет сковородки  
И кастрюли тоже нет.  
Тут и каша, и селедка,  
И борщи, и винегрет –  
Расфасованы, как крем!  
Космонавтом буду.  
Из чего-то я поем,  
Вовсе без посуды. (Из тюбиков)**

**В космосе всегда мороз,  
Лета не бывает.  
Космонавт, проверив трос,  
Что-то надевает.  
Та одежда припасет  
И тепло, и кислород. (Скафандр)**

**Есть окошко в корабле –  
«Челенджере», «Мире».  
Но не то, что на Земле –  
В доме и в квартире.  
В форме круга то окно,  
Очень прочное оно. (Иллюминатор)**

(За каждый правильный ответ выдается звездочка.)

Молодцы, ребята! Вы отлично справляетесь! Вижу, что про космос вы многое знаете. У меня есть две коробки, в которых перемешались все планеты, и не только нашей Солнечной системы. Помогите разобраться. Даю подсказку, планет таких 9.

(В каждой коробке вырезаны планеты с названиями, часть из которых вымышлены. Всего лежит 20 планет. Дети должны выбрать планеты Солнечной системы.)

Давайте проверим, как вы справились с этим испытанием.

(На доску вывешивается два плаката с контурами планет. Карточки из коробки имеют магнитное основание и могут примагничиваться к доске.)

Я прошу капитанов разместить свои ответы на плакатах, чтобы мы могли оценить ваши результаты.

Молодцы! И с этим заданием вы справились! Команды получают баллы за верные ответы.

**Следующее задание.** На столе перед вами 7 звездочек. Необходимо в каждой подобрать и записать родственное слово к слову «звезда».

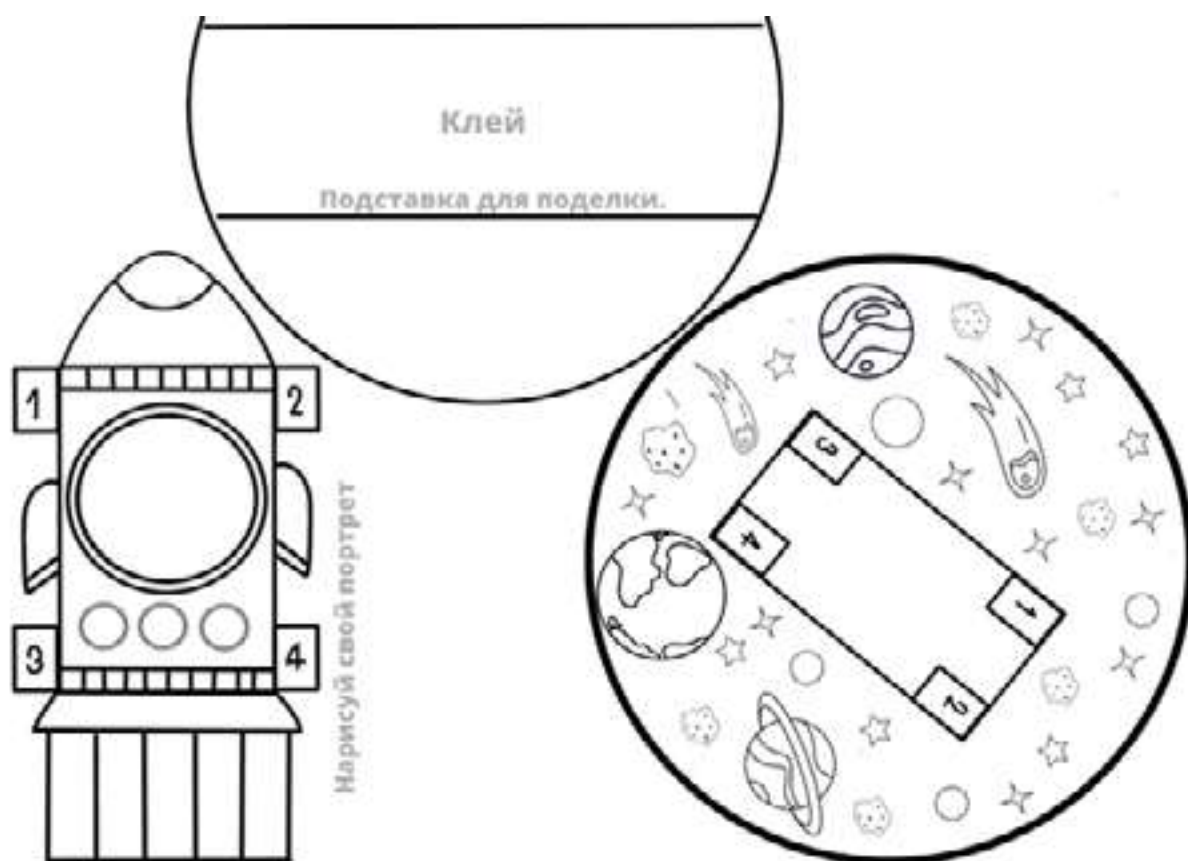
Вот и закончилась подготовка юных космонавтов. Прошу командиров команд подсчитать количество полученных звезд.

(Награждение победителей).

Вам понравилось наше занятие?

Возьмите, пожалуйста, заготовки, разукрасьте их. В ракете нарисуйте себя. Приклейте ракету по цифрам. В завершении наклейте подставку.

Ребята, спасибо вам. Мы с вами смогли подготовиться к полету. На память остается этот милый сувенир.



**Пудова О.П.,**  
 учитель русского языка и литературы МБОУ  
 «Средняя школа № 4 имени Е.Г. Линде» г. Рославля  
 Смоленской области



## Гагарин – первый космонавт Земли

*Как звёзды, светят имена  
 Героев, чьи пути прекрасны.  
 Глухой Вселенной времена  
 Над дерзким мужеством не властны*

Космос...Такой далёкий и такой загадочный. Веками люди вглядывались в небо, пытаясь постичь его недостижимые глубины. Что же там? Этот вопрос волновал не одно поколение. Но холодные звёзды по-прежнему надёжно хранили свои секреты, будоража воображение и заставляя искать пути к постижению этой тайны...

Человечество ждало своего героя, того, кто первым шагнёт за порог неизведанного и приоткроет дверь в таинственный, заповедный мир. И он пришёл, доказав всем простую истину: героями не рождаются – героями становятся.

А началось всё предельно просто. Юрий Алексеевич Гагарин родился

9 марта 1934 года в селе Клушино Смоленской области. Отец будущего космонавта – Алексей Иванович – работал плотником; мать – Анна Тимофеевна – была дояркой. В тяжелых условиях формировался характер мальчика. Детство Юрия Гагарина было тяжелым – оно пришлось на военные годы. Юра пошел в школу 1 сентября 1941 года, а уже 12 октября деревню заняли гитлеровские войска. Семью с детьми немцы выгнали на улицу, в их доме устроили мастерскую. Гагариным пришлось выкопать маленькую землянку и жить там.

Волевые качества мальчика проявились очень рано. В первый год войны Юра Гагарин нашел в лесу возле родной деревни раненого солдата. Он, рискуя жизнью, носил ему еду и перевязывал его раны. А однажды над их деревней был сбит самолёт с красными звёздами. Увидев эту «небесную птицу», Юра навсегда влюбился в эти прекрасные крылатые машины. Эту страсть он пронесёт через всю свою жизнь.

Но путь к небу будет долгим и трудным. Сначала – Саратовский аэроклуб, где он выполнил 196 полетов. Затем – Чкаловское военное авиационное училище летчиков имени К.Е. Ворошилова, которое окончил с отличием в 1957 году. А уже в конце 1959 года Гагарин написал рапорт, с просьбой о зачислении его в группу кандидатов в космонавты. Выдержав множество различных тестов и проверок, он был признан специальной медицинской комиссией годным для космических полетов. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос на корабле «Восток», за один час 48 минут облетел земной шар.

Мир ликовал! Наконец-то человечество приблизилось к тому, о чём так долго мечтало. Впервые великий и загадочный Космос был покорён. Простой русский

парень с очаровательной улыбкой облетел нашу планету, доказав, что возможности человека огромны. Дорога во Вселенную была открыта. Звёздная трасса теперь ждала новых героев. Помните, как говорил классик: «Если звёзды зажигаются, значит, это кому-нибудь нужно». Да, на свет должен был появиться он – Человек, покоривший звёзды, сумевший заставить всех нас поверить в то, что нужно не бояться мечтать и смело идти к своей цели!

И пусть, к сожалению, звёзды гаснут. Но жизнь продолжается! Никогда не погаснет имя звёздного первооткрывателя в наших сердцах. Именем Гагарина назван один из крупнейших кратеров на обратной стороне Луны и астероид (1772) Gagarin.

*Тобой проторенной дорогой  
К мирам далеким путь открыт...  
И пусть теперь героев много –  
Ты был, ты есть и не забыт!*

### Литература

1. Бурдаков В.П., Данилов Ю.И. Ракеты будущего. – Москва: Атомиздат, 1980. – 157 с. : ил.
2. Гагарина В.И. 108 минут и вся жизнь: Книга-альбом о Ю. А. Гагарине / Автор лит. записи М. Ребров. – 2-е изд. . – Москва: Молодая гвардия, 1982. – 134 с. : ил.
3. Ивановский О. Юрий Гагарин – первый космонавт планеты Земля // Наука и жизнь. – 2001. – № 4. – С 22–35.
4. Космос – моя работа: Сб. докум. и худож. произведений // Сост. П.Р. Попович и др. – Москва: Профиздат, 1989. – 237 с.
5. Рузанова Н.В. Юность космонавта: Очерки: (об Ю.А. Гагарине). – Москва: Изд-во ДОСААФ, 1986. – 63 с.



**Фёдорова Г.С.,**  
заведующий библиотекой МБОУ «Средняя школа № 8  
имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова»  
г. Рославля Смоленской области



## Библиотечный час «Вспоминая Гагарина»

### Введение

12 апреля 1961 года стало для Земли поворотным моментом. Проснувшись в этот день, человечество уже не было прежним. Люди осознали, что ступили на новую, неизведанную и полную обещаний ступень истории.

Из сообщения ТАСС:

«...12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом – космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Союза Советских Социалистических Республик лётчик майор Гагарин Юрий Алексеевич.

...Старт космической многоступенчатой ракеты прошёл успешно, и после набора первой космической скорости и отделения от последней ступени ракеты-носителя корабль-спутник совершает свободный полёт по орбите вокруг Земли...».

### Основная часть

Долгожданному космическому полёту предшествовали не только волнение, но и опасения. Как человек выдержит это суровое испытание? Советские учёные, чтобы развеять сомнения, провели масштабные экспериментальные исследования. Было доказано, что животный организм способен перенести огромное ускорение полёта при выводе космического корабля на орбиту, может

приспособиться к состоянию невесомости. Хотя кровообращение и дыхание в какой-то степени нарушались в полёте, однако эти нарушения не приводили к тяжёлым последствиям.

Как будет чувствовать себя при полёте в космос человек? Как будет функционировать его центральная нервная система? Какое влияние окажет полёт с космической скоростью на человеческую психику? Вот такие вопросы беспокоили не только учёных, но и всё человечество.

Итак, первым человеком, покорившим космос, оказался наш земляк, уроженец села Клушино Смоленской области – Юрий Алексеевич Гагарин.

У села Клушино, где прошли детские годы первого космонавта земли, своя история. Она описана местным краеведом Алексеем Львовым в «Смоленских епархиальных ведомостях» за 1875 год под названием «Историко-статистическое описание прихода села Клушино Гжатского уезда». В глубокой древности село имело другое название и считалось не селом. Прозывалось оно удельным городком Галкином. Бытовала легенда, что в селе проживал боярин Клуш. Можно предположить, что с течением времени село стало именоваться Клушином «по прозвищу боярина». Старое же название – Галкино – затерялось в веках.

На окраине села Клушино стоит неприметный с виду домик, семьи

Гагариных, где сейчас находится музей. Он до сих пор сохранил атмосферу того времени. Сени, три небольшие комнаты, обставленные немудрённой деревенской мебелью: стол, буфет, платяной шкаф, деревянный диванчик. Всё сделано руками отца – Алексея Ивановича. В углу у окна – старенькая, со стёршимся от времени лаком на крышке швейная машинка «Зингер». На ней мама Анна Тимофеевна обшивала всех своих многочисленных домочадцев. Именно здесь, в селе Клушино, зародилась мечта Гагарина о звездах, которая впоследствии воплотилась в первый полет человека в космос.

Родом Юрий Гагарин из обыкновенной трудовой семьи. Отец – Алексей Иванович Гагарин – был сыном смоленского крестьянина-бедняка. Получил два класса образования церковноприходской школы. Будучи человеком любознательным, многого добился, стал мастером на все руки в крестьянском хозяйстве, но больше всего плотничал и столярничал. Мама – Анна Тимофеевна Гагарина (в девичестве Матвеева) – не получила образования в молодости. Но она много читала и могла правильно ответить на любой детский вопрос. Для Юры она казалась «неисчерпаемым источником жизненной мудрости». Юра был третьим ребенком в дружной семье. Родился он 9 марта 1934 года.

Первый полёт человека в космос Родина оценила как настоящий великий подвиг. Какими же чертами должен обладать человек, чтобы совершить такой поступок? Юрий Алексеевич был очень мужественным человеком. Ведь действительно нужно иметь большое мужество, чтобы полететь туда, где не ступала нога человека. На земле трудно предусмотреть всё, каждую минуту в его полёте могло произойти что-нибудь неожиданное. Он твёрдо верил в своих товарищей, ждущих на земле, верил в тех, кто отправлял его в космос. И эта вера помогла ему совершить подвиг.

Юрий Алексеевич умел правильно

распределять своё время, соблюдая режим. В то же время он умел и отдыхать. Его весёлый характер, обаятельная улыбка присущий ему юмор удивительно поднимали настроение окружающих.

Юрий Алексеевич отличался хорошими организаторскими способностями. В школе он был центром самых интересных дел и событий, всегда отличался инициативой. Учился на «хорошо» и «отлично».

Юрий Алексеевич с большим уважением относился к своим родителям, учителям, товарищам. Он многое знал и умел, но не выпячивал свою одарённость. Люди, общаясь с ним, ощущали его уважение к собеседнику. В гостях он был исключительно внимателен к каждому, очаровывая своей простотой и обаянием. Его знаменитая улыбка, знакомая всем по фотографиям, навсегда западала в душу тем, кто хоть раз видел его лично.

Счастливым может считать себя тот человек, кто умеет рано определить свою цель в жизни, выбрать любимое дело, которому захочет посвятить все свои духовные и физические силы. В сознании мальчика Юры очень рано сложилась эта цель – отдать всего себя в распоряжение Родины, добиться, чтобы Родина, партия доверили ему ответственное, самое трудное задание. Для этого были предпосылки: прежде всего это чувство глубокого патриотизма, которым была пропитана атмосфера, окружавшая мальчика.

Великая Отечественная война началась, когда Юра был семилетним ребёнком. В раннем детстве он узнал ужас оккупации, прочувствовал горе, которое коснулось его семьи. Когда фашисты отступали, они разрушили здание школы, больницу, вокзал, мост через реку Гжать, почти все каменные и деревянные дома. Один из таких домов Алексей Иванович Гагарин перенёс в город Гжатск на улицу Ленинградская. Здесь Юра и начал своё обучение, стараясь наверстать упущенное.

В городке не было ни театра, ни кино, ни хорошей библиотеки. Основным

культурным центром была средняя школа. Учителя и ученики ставили концерты для раненых, торжественные заседания и конференции, спектакли в пользу детского дома, к каждому празднику Красного календаря готовили литературные монтажи. Много выпало на долю детей и общественно-полезного труда: разбирали разрушенные здания, собирали урожай – дёртали и расстилали лён, копали картофель, свеклу, морковь. Сами при этом были всегда голодными, в плохой обуви и одежде.

Не было случаев уклонения от работы. Наоборот, если родители не отпускали, дети сами просили учителей, чтобы они уговорили родителей. Вот так и зарождались коллективизм, любовь к труду, любовь к Родине, чувство товарищества, самодисциплины. Так, на фоне суровых военных лет, рос и мужал Юра – пример трудолюбия, целеустремленности и творческого задора.

После войны средняя школа располагалась в двух деревянных домах. На весь класс было несколько учебников, тетрадей не было, писали кто на чём мог, для черновиков были газеты, сшитые в форме записных книжек. Замерзали чернила, сидеть приходилось в пальто. Вместо парт – столы из грубых досок, сидели на лавках по пять-шесть человек.

Юра запомнился одноклассникам и учителям как светловолосый, худенький, стройный мальчик с серыми зоркими глазами. Он всегда смотрел в лицо человека, с которым разговаривал и его взгляд запоминался надолго. Одет был чисто и аккуратно, в выглаженном пионерском галстуке. На голове была пилотка, учебники носил в потёртой полевой сумке, прошедшей трудный путь войны. Учился очень хорошо, от всех других его отличала необыкновенная живость, неисчерпаемая энергия. Всегда был готов к уроку и рвался отвечать у доски, очень хорошо читал басни и стихотворения. Юра был постоянным участником художественной

самодеятельности: декламировал стихи и прозаические отрывки, всегда принимал участие в постановках, лихо отплясывал русский народный танец. Для спектаклей все декорации и костюмы делали сами ребята своими руками. При этом в школе находиться было холодно и ребята располагались у кого-нибудь из учителей дома. Здесь же они репетировали пьесы, выпускали стенгазеты, рисовали, клеили, составляли альбомчики загадок, пословиц. Несмотря на загруженность в школе, Юра считал своей обязанностью помочь матери и отцу в огороде, в заготовке топлива, постоять с карточкой в очереди за хлебом.

В первые послевоенные годы семья Гагариных жила очень бедно. Была введена плата за обучение в 8–10 классах и в высших учебных заведениях, а семья потянуть это не смогла бы и Юра решил пойти в ремесленное училище, чтобы получить специальность и скорее начать работать. Родители и учителя уговаривали его закончить школу, но Юра от принятого решения не отступил. После 6-го класса он уехал в Люберцы Московской области, в ремесленное училище. Затем – индустриальный техникум в Саратове. Здесь появилось особенное пристрастие к физике. Занимаясь в физико-техническом кружке, Юра сделал два доклада. Для подготовки к ним ему пришлось прочитать научно-фантастические произведения К.Э. Циолковского, с которых и началась мечта о космосе.

Затем был аэроклуб, первый прыжок с парашютом и учёба в Оренбургском авиационном училище. Годы обучения совпали с первыми успехами в завоевании космоса. Все достижения в этой области очень интересовали Гагарина. Вскоре он подал рапорт с просьбой зачислить его в группу подготовки космонавтов. Перед своим двадцатипятилетием Юрий получил вызов из Москвы. Начались тренировки и подготовка к полёту. Изучались основы ракетной и космической техники, проводились медицинские исследования,

готовился космический корабль. Кроме теории, очень много внимания уделялось физической подготовке. В строго назначенный день и час космический корабль «Восток» с человеком на борту, преодолев плотные слои атмосферы, облетел вокруг Земли и благополучно вернулся. Весь мир аплодировал советскому гражданину.

### Заключение

Подводя итог, можно сказать, что Юрий Гагарин стал первым космонавтом не только благодаря отменному здоровью, но и благодаря своему целеустремлённому характеру, пытливому уму, хладнокровию и любви к людям Земли. Именно эти качества позволили ему пройти все испытания и стать символом новой эры космических исследований, навсегда вписав своё имя в историю человечества.

### Литература

1. Беспалов Л.М. Самый близкий нам человек // Недаром был любим / Сост. С. Казаков. – Смоленск: Московский рабочий, 1991. – С. 81–82.
2. Гагарин Ю.А. Вижу землю... 3-е изд. – М.: Детская литература, 1976. – 63 с.
3. Павлов Н. Из глубины веков // Недаром был любим / Сост. С. Казаков. Смоленск: Московский рабочий, 1991. – С. 15–17.
4. Раевская О.С. Таким был наш Юрий // Недаром был любим / Сост. С. Казаков. – Смоленск: Московский рабочий, 1991. – С. 85–91.
5. Стариков Г. Показательна его судьба, великолепен его путь // Недаром был любим / Сост. С. Казаков. – Смоленск: Московский рабочий, 1991. – С. 10.





## РУДНЯНСКИЙ РАЙОН

**Фоменкова С.Н.,**

зав. библиотекой МБОУ «РСШ № 2» г. Рудни  
Смоленской области



### Литературный час по книге Виктора Степанова «Юрий Гагарин»

#### Введение

Мы живем в удивительное время. Преодолев земное притяжение, человек поднялся в космос, ступил на другие планеты, взглянул на родную землю со стороны. Сегодня мы по праву гордимся тем, что первым человеком Вселенной стал наш соотечественник Юрий Гагарин.

#### Основная часть

Каким был он, первый космонавт? На этот вопрос мы сможем ответить, познакомившись с книгой В. Степанова «Юрий Гагарин».

*В краю берез и заливных лугов  
За облака взлететь была охота,  
Где острова белеющих снегов  
Сверкали, словно крылья самолета.  
Отсюда шло начало из начал,  
Здесь в небо ясноглазое влюбился.  
«Га-га-рин!» – клин гусиный прокричал,  
Который через облако пробился...*  
(А. Мишин. «Весна в Клушине»)

**Первая глава книги называется «Мальчик из Клушина».**

1941 год... 1 сентября Юра Гагарин пошел в 1 класс.

И вдруг на перемене на поляну возле школы садится боевой самолет!

– А как называется ваша деревня? – спросил летчик, выйдя из кабины. – Вот ты, – обратился он к Юре, – ну-ка, мигом к председателю! Мне срочно нужно связаться с частью!

«Час спустя прибежал Юра, – вспоминала Анна Тимофеевна. – Глаза горят от возбуждения, хочет поскорее все мне рассказать, потому сбивается, путается. – Мама! Вырасту – я тоже буду летчиком!»

Через двадцать лет память Юрия воскресит это видение:

«Мы жадно вдыхали незнакомый запах бензина, рассматривали рваные пробоины на крыльях машины. Летчики расстегнули кожаные куртки, и на гимнастерках блеснули ордена. Это были первые ордена, которые я увидел. Каждому из нас захотелось летать, быть такими же храбрыми и красивыми, как они. Мы испытывали какое-то странное, неизведанное доселе чувство».

Подобные мгновения запечатлеваются в душе навсегда. В момент жизненного испытания они оживают, дают импульс стойкости.

После космического полета Юрий Гагарин получил письмо. Бывший военный летчик Ларцев писал, что хорошо помнит свою посадку возле деревни Клушино и что среди помогавших тогда ребятишек особым старанием выделялся вихрастый, бросивший рядом портфель первоклашка.

**Вторая глава книги – «Взлет».**

*Судьба твоя Россия, над речкою ветла...*

*Смоленская дорога, что к звездам привела.*

*Смоленская дорога, что к звездам привела,*

*Мальчишечья улыбка да мудрые слова.*

*Судьба твоя — Россия да путь, что ты открыл*

*Как будто ты из сказки на Землю приходил.*

*(Н. Добронравов. «Смоленская дорога»)*

Утверждают, что Юрий Гагарин влюбился в небо, совершив свой первый полет в аэроклубе. Да, те минуты останутся в памяти навсегда, и от них начнется отсчет его летчицкой биографии, а потом космонавтской. Но не оглянуться ли на другую взлетную полосу, где набирал он высоту решительности и упрямства в достижении цели?

«...С размазанными по щекам слезами, лбом прижавшись к стеклу окна вагона, Юрий не думал и не мечтал учиться на летчика. Просто мальчишка нашел в себе мужество оставить родительский кров и отправиться в дальний жизненный путь. Но там, на рельсах, на шпалах, в несущемся поезде начинается взлет...».

В училища Москвы набор был окончен, принимали туда строго с семью классами, поэтому Юра поступил в Люберцы, сдав экзамены на «отлично».

Спустя много лет в Люберецком ремесленном училище припоминали: «Вакансия оставалась единственной – в литейную группу, где дым, пыль, огонь, тяжести... По силам ли такому мальчишке? Но он не только согласился, он настаивал, и мы его приняли». Он проявил характер, настойчивость, в мальчике выявлялось будущее, чисто гагаринское. Уже тогда он шел к своей цели. Преодоление...

После изнурительной смены в литейном цехе – уроки в школе. А тут еще увлечение спортом – он капитан баскетбольной команды. Ремесленное училище Юрий

закончил с отличием и был аттестован на 5-й разряд литейщика-формовщика, с отличием закончил 7 класс школы рабочей молодежи и поступил в Саратовский индустриальный техникум.

В 1954 году Юрий Гагарин поступил в Саратовский аэроклуб. Занятия в техникуме до обеда, перехватил на скорую руку – и в аэроклуб.

На сон два-три часа. На столике два конспекта: один по технологии металлов, другой по теории полета со схемой крыла. Поначалу все представлялось просто: посадят в самолет, покажут, на что нажимать, и лети, вот ты и летчик. Оказалось, трудная, кропотливейшая учеба. Настольной книгой стало «Пособие летчику по эксплуатации и технике пилотирования». «Тройка» здесь за отметку и не считалась, она была неумолимым запретом на допуск к полетам. И вот, наконец:

– Гагарин! К самолету...

«У меня аж дух захватило! Как-никак это был мой первый полет, который надо было закончить прыжком с парашютом.

– Готов! – отвечаю.

В 1955 году Гагарин с отличием окончил и техникум, и аэроклуб и совершил первый самостоятельный полет на самолете Як-18.

Осенью 1955 года Гагарин был призван в ряды Советской Армии и направлен в Оренбург на учебу в 1-е Чкаловское военное-авиационное училище летчиков.

Окончание училища по первому разряду давало право выбора места службы. Юрий назвал Север. Теперь экзаменовало само Заполярье. Романтическое представление о профессии летчика уживалось с другим пониманием начавшейся жизни: труд, напряженнейший труд, в котором чередовались радости и огорчения. Но ведь он сам того добивался, сам шел к цели. Третья звездочка легла на погоны, Гагарин – старший лейтенант. Услышал, что приехала комиссия, отбирают на какую-то новую, никому не известную испытательную работу. И вдруг: «Гагарин – на собеседование...».

– Ну, скажем, так. Согласились ли бы вокруг «шарика»?

– Мы отбираем желающих и здоровых, так сказать, добровольцев.

– Если согласны, вызовем вас в Москву. А пока разговор между нами...

По дороге домой все думал: «Мать права со своей пословицей «На телеге судьбу не объедешь».

### Следующая, третья, глава – «Врата в космос».

«...Юрий посмотрел на звезды. Для полета к ним, быть может, нужны действительно сверхлюди?..»

Практика: прыжки с парашютом, вращение на центрифуге, тренировки на невесомость, которая будет имитироваться в самолетах, испытания на одиночество в сурдокамере, «подъемы» в барокамерах, проверки в термокамерах, учебно-ознакомительные катапультирования на наземной установке, различные вестибулярные исследования. День за днем, месяц за месяцем... Воля к победе, целеустремленность, выносливость, трудолюбие – все эти качества гагаринского характера помогли ему успешно пройти все тренировки и испытания.

### Четвертая глава книги – «Посланец Земли»

*Он улыбнулся звездам и миру,*

*Смоленский парень, космонавт планеты.*

*(А Жаро. «На Родине Гагарина весна»)*

9 апреля 1961 года — комиссия решила: летит Гагарин.

«Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито, что сделано прежде, было прожито и сделано ради этой минуты... Первым совершить то, о чем мечтали поколения людей, первым проложить дорогу человечеству в космос! Это ответственность перед всем советским народом, перед всем человечеством, перед его настоящим и будущим... До скорой встречи!»

...Королев и Гагарин шли по-над рекой, вдыхая запах весеннего, распустившегося легкой прозрачной зеленью берега.

– Это же краски космоса! – восторженно проговорил Юрий. – Краски той радуги, что огибает нашу планету! – В его глазах снова как бы отразилось увиденное на орбите. – Нет, я, пожалуй, не прав, – раздумчиво возразил он самому себе. – Там я видел не краски космоса, а краски Земли. Это наша Земля посылает в черную бездну свою красоту – красную, голубую, фиолетовую, – от своих морей, от своих полей, от своих трав и снегов...

### И последняя глава этой книги носит название «Бессмертие».

*Стремятся года в свой закат молчаливый,*

*Роняет зарю небосвод,*

*Но, вровень с бессмертьем на млечном разливе,*

*Встал первый, великий полёт.*

*Года уплывают в закат свой незримый,*

*Роняет зарю небосвод,*

*Но в памяти доброй землян негасимо:*

*Гагарин по звёздам идёт...*

*(М. Чекусов. «Гагарин по звёздам идёт»)*

### Заключение

Гагарин и его подвиг навсегда останутся в истории нашей планеты. И ничто уже не сможет отменить его подвига – ни исчезновение страны, которую он прославил в веках, ни новые достижения человечества на пути освоения космоса. В книге В. Степанова Юрий Гагарин представлен как личность, человек и как космонавт, который сделал прорыв в космической науке.

### Литература

Степанов Виктор. Юрий Гагарин. – Москва: Молодая гвардия, 1987.

**Кухтикова Г.М.,**  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «РСШ № 1», г. Рудни



## **Креатив-проект «Шаги над планетой»**

В 2024 году мы отмечаем 90-лет со дня рождения первого космонавта Земли и нашего земляка – Юрия Алексеевича Гагарина. Данная тема является очень благодатной для формирования начальных научных представлений младших школьников в области астрономии и космонавтики. Кроме того, не все современные школьники владеют информацией о персоналиях, памятниках и памятных местах Смоленщины; не всегда есть возможность организовывать с обучающимися экскурсионные поездки

в музей Смоленска, Гагарина, поэтому изучение краеведческого материала во внеурочной работе в значительной мере способствует патриотическому воспитанию, формированию любви к малой Родине.

Ещё одна проблема, которая решается в ходе реализации проекта, это формирование инженерного мышления, закладываемого именно в младшем возрасте в деятельности по моделированию и конструированию. Также создание мозаичного панно для пользы всем ученикам школы способствует социализации младших школьников.

### **Ресурсы, необходимые для реализации проекта:**

- Основа для выполнения коллективного панно (в нашем случае пеноплэкс бежевого цвета 0,8 х 2,4 м) с нанесенным эскизом;
- Цветная бумага;
- Ножницы, клей, линейки, карандаши;
- Выставка книг о космосе, в т.ч. детские энциклопедии.

**Цель проекта** – создание мозаичного панно «Удивительный мир космоса».

### **Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с историей создания космических летательных аппаратов и полёта человека в космос.
2. Привлечь внимание младших школьников к самостоятельному изучению астрономии, космонавтики, биографии первого космонавта, нашего земляка Ю.А. Гагарина
3. Обучить школьников технологии выполнения мозаики.
4. Формировать опыт коллективного выполнения работы.
5. Развитие творческих и интеллектуальных способностей младших школьников.
6. Продолжить работу над сплочением детского коллектива, воспитывать чувство гордости, причастности общему делу.

Проект краткосрочный, время реализации январь–апрель.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный (январь) – изучение опыта работы других школ, разработка механизма реализации проекта, дорожной карты, постановка цели и задач, составление плана работы.
2. Основной (февраль–март) – проведение мероприятий, создание мозаичного панно.
3. Заключительный (апрель) – итоговое мероприятие, оформление результатов проекта.

**Механизм реализации проекта:**

Каждый классный коллектив получает задание сделать семь «шагов над планетой», т.е. принять активное участие в 7 мероприятиях и постепенно заполнить мозаичное панно «Удивительный мир космоса», эскиз которого размещён в актовом зале на листах пеноплэкса (рис.1).



Рис. 1. Процесс работы над панно



Рис. 2. Творческая мастерская  
«Планеты Солнечной системы»



Рис. 3. Конструкторское бюро «Юные изобретатели»

В ходе серии внеурочных мероприятий, посвящённых изучению достижений наших учёных в области космонавтики, ребята вырезают из цветной бумаги квадраты, которые наклеивают на эскиз панно по окончании каждого мероприятия. Панно заполняется постепенно в течение двух месяцев. Классный руководитель планирует свои мероприятия, в зависимости от интересов и уровня подготовленности класса (рис. 2, 3).

## Образец дорожной карты реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки
1.	Урок-путешествие «Прогулка по звёздному небу» (погружение в мир астрономии)	Февраль Первая неделя
2.	Космический диктант «Удивительный мир Вселенной» (конкурс по каллиграфическому письму, выставка лучших работ)	Февраль Вторая неделя
3.	Гагаринские старты «Долетим мы до самого Солнца» (эстафета из детских народных игр)	Февраль Третья неделя
4.	Литературный сторисек «Библиозвездолёт» (на материале рассказов о Гагарине Ю. Нагибина, В. Синицына и других авторов)	Февраль Четвёртая неделя
5.	Урок-портрет «На орбите наш земляк Гагарин» (ко дню рождения Ю. Гагарина)	Март Первая неделя
6.	Квест «Космический рейс»: - музыкальная шкатулка «Мелодии космоса»; - буриме «Строка в летописи космоса»; - кроссворд «Звёздная азбука»; - пиктограмма «Созвездие Гагарина»	Март Вторая неделя
7.	Творческая мастерская «Горизонты космических трасс» (роспись по камню и дереву, изготовление брелоков из фетра, моделей ракет и звездолётов)	Март Третья неделя
8.	Праздник «Утро космической эры» (заключительный концерт)	Апрель Вторая неделя

**Планируемые результаты:**

Результат проекта – размещение мозаичного панно «Удивительный мир космоса» в актовом зале. На фоне данного панно проходят мероприятия, посвящённые Дню космонавтики, у старшеклассников (рис. 4).

**Воспитательные результаты первого и второго уровня:**

1. У младших школьников закрепятся знания о достижениях наших учёных в изучении космоса.
2. Обучающиеся приобретут опыт коллективной творческой деятельности.
3. Увеличится количество учащихся с повышенным уровнем сформированности таких качеств, как патриотизм, уважение к историческому прошлому страны и родного края.

4. Повысится уровень сплочённости классных коллективов, сформированности «духа школы», школьных традиций.

5. Увеличится уровень познавательной и творческой активности обучающихся.

**Воспитательные результаты третьего уровня:** у обучающихся происходит накопление опыта социально значимых действий, направленных на пользу своей школе.



Рис. 4. Мозаичное панно «Удивительный мир космоса»



## ГОРОД СМОЛЕНСК

Дмитриенко Н.А.,  
педагог-библиотекарь  
МБОУ «Гимназия № 1 им. Н. М. Пржевальского»  
г. Смоленск



## «Юрий Алексеевич Гагарин – первый в мире космонавт»

### Ход урока

**Обучающие задачи:** обеспечить с помощью наглядных средств усвоение детьми знаний о первом полёте в космос и о первом космонавте; познакомить детей с биографией первого в мире космонавта; учить делать с помощью аппликации ракету и космонавта в скафандре.

**Развивающие задачи:** развивать у детей познавательный интерес; способствовать активизации речи детей словами: космос, космонавт Гагарин, ракета, скафандр, смелый, мужественный;

**Воспитательные задачи:** воспитывать детей с дошкольного возраста на примере жизни великих людей – наших соотечественников; формировать чувство гордости за нашу Родину; воспитывать стремление расти смелым, сильным человеком.

**Оборудование:** слайд-фильм «Юрий Алексеевич Гагарин – первый в мире космонавт», аппликация «Полёт в космос на ракете» (образец).

### Ход занятия:

– Дети, когда в нашей стране отмечают День космонавтики? Правильно, 12 апреля, мы об этом с вами читали книгу Как вы думаете, почему мы отмечаем день космонавтики 12 апреля? Правильно, потому что именно в этот день первый раз человек полетел в космос. Это был наш русский (советский) космонавт, и мы этим гордимся Дети, как зовут этого космонавта?

– Правильно, его зовут Юрий Алексеевич Гагарин. Дети, вы хотите узнать больше об этом смелом и мужественном человеке? Давайте посмотрим о Гагарине слайд-фильм и послушаем рассказ (слайд фильм прилагается).

### Рассказ учителя

12 апреля 1961 года космонавт Юрий Гагарин впервые в мире полетел в космос на космическом корабле-спутнике «Восток».

Он облетел нашу Землю всего за 108 минут. «Какая она маленькая, наша Земля! Беречь её нужно!» – сказал Юрий Гагарин людям.

Дети, хотите узнать, каким мальчиком был маленький Юра? Где он жил? Чем занимался? Юрий Гагарин родился в деревне Клушино Смоленской области 9 марта 1934 года. Юра пошёл в школу 1 сентября 1941 года. Шла Великая Отечественная война (Это было война с немцами). В одной классной комнате одновременно занимались два класса – первый и третий. Потом, во вторую смену, второй и четвёртый. Даже тетради были редкостью. Часто приходилось писать на полях газеты, на кусках обоев...

К учению Юры относился серьёзно. Он хотел узнать как можно больше, научиться всему как можно быстрее. Летом Юра занимался плаванием, зимой катался на санках, лыжах.

Юра с детства любил труд. Отец и мать Юры были крестьяне, они много трудились. В деревне говорили: «Золотые руки у Алексея Гагарина!» – так звали отца Юры. Отец научил Юру запрягать лошадь, рубить дрова, ремонтировать забор... Война принесла много лишений. Семья Гагариных переехала в город Гжатск, но и там пришлось хлебнуть немало горя и нужды. На счету был каждый кусок хлеба. В 1949 году, когда Юре исполнилось 15 лет, он решил овладеть каким-нибудь ремеслом, чтобы быстрее начать помогать родителям.

### Рассказ ученика

Несмотря на трудное послевоенное время, Юра постоянно учился. Сначала в ремесленном училище при заводе сельскохозяйственных машин в Люберцах (это недалеко от Москвы). Одновременно учился в вечерней школе рабочей молодёжи, затем в индустриальном техникуме в Саратове. Там же его неудержимо потянуло в небо, и Юра стал заниматься в аэроклубе. Он летал на самолёте и учился, прыгал с парашютом, занимался спортом. С этого началась подготовка в космос. Все люди на Земле знают лётчика-космонавта Юрия Гагарина. Это умный, мужественный, смелый, сильный русский человек! Мы гордимся этим космонавтом.

### Вопросы к детям

– Кто первый в мире полетел в космос? Каким мальчиков был Юра? Чем он занимался? Кто хочет стать космонавтом или изучать космос? Что нужно делать, чтобы стать космонавтом?

– Дети, давайте и мы с вами начнём тренироваться, чтобы быть сильными и закалёнными, как космонавты. Становитесь в крут.

**Игра разминка-тренировка «Мы – будущие космонавты» (2 раза)**

*Маршем мы идём на старт: раз-два, раз-два. Ноги выше – три-четыре. Люк в ракету мы открыли. Тут ракета взмыла вверх, и ты в космос полетел!*

– Дети, скажите, на чём полетел в космос Юрий Алексеевич Гагарин? Правильно, на космическом корабле «Восход». Его ещё называют ракетой.

– Дети, во что одет был космонавт Гагарин? Правильно, одежда космонавта называется скафандр. Посмотрите, я для вас приготовила аппликацию «Полёт в космос на ракете».

### Загадки

*Небольшая, голубая,  
Третьей в ряд она стоит.  
Много в ней морей бескрайних,  
Всех водою напоит.*

(Земля)

*Воздух, горы и вода,  
Ветры дуют тут всегда.  
Вокруг звезды вращается,  
Скажи, как называется?*

(Земля)

*Круглая она, большая,  
Полосатая такая.  
Гроз и молний не боится,  
Пятой в ряд стоит сестрица.*

(Юпитер)

*Её красной называют,  
Грозной очень величают.  
Кружит рядышком с Землёй  
И два спутника с собой.*

(Марс)

*К Солнцу ближе остальных,  
Но она не из простых.  
Быстро так вращается,  
Как же называется?*

(Меркурий)

*Вокруг себя колец собрал,  
Очень важный генерал.  
Этот газовый хвостун,  
Сосед Юпитера - ...*

(Сатурн)

### Подводим итоги

Полёт Гагарина открыл дверь во Вселенную. Те 108 минут стали поворотным пунктом в истории. Имя Гагарина стало легендой, символом героизма во имя науки и прогресса и останется бессмертным в истории человечества, в истории Земли, которую он с любовью называл «Голубой планетой».

Каждый год 12 апреля в России отмечают День космонавтики в честь исторического полёта Юрия Гагарина в космос.

Имя Юрия Гагарина носят: город Гагарин и район, кратер на обратной стороне Луны, астероид № 1772, площадь в Москве, где стоит памятник космонавту. Во многих городах существуют улицы, проспекты, площади, бульвары, парки, клубы и школы имени Гагарина.

### Литература

1. Арнаутова Е.П., Белая К.Ю. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. – Выпуск 1. – М.: Школьная Пресса, 2011.
2. Буренина А.И., Родина М.И.. Кукляндия: Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности. – СПб.: Музыкальная палитра, 2008.
3. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Космос». Художник А. Кукушкин
4. Жданова И.К. Географический атлас для детей «Мир и человек», – М.: ГУ геодезии и картографии, 1989.
5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2007.



**Короткова Е.Г.,**  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска



## Урок Гагарина «Полёт в космос»

Урок Гагарина «Полёт в космос» проводится в рамках мероприятий, посвящённых 90-летию со дня рождения первого космонавта Земли.

**Целевая группа:** обучающиеся 4–5-х классов.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Время работы** на каждой станции 4–7 минут.

На этапе подготовки учащиеся получают домашнее задание. Команды (3 экипажа) должны придумать название и девиз. Познакомиться с песнями из цикла А. Пахмутовой и Н. Добронравова «Созвездие Гагарина».

Каждая команда получает задание – подготовить сообщение на одну из тем.

Экипаж № 1 – «Знаете, каким он парнем был»;

Экипаж № 2 – «Так начиналась легенда»;

Экипаж № 3 – «Он сказал: «Поехали!»

### Ход мероприятия

#### I. Организационный момент.

*Под мелодию песни «Знаете, каким он парнем был» 3 команды входят в класс и занимают свои места.*

#### II. Сбор-старт

##### Ведущий 1

Добрый день, друзья! Знакома ли вам эта песня? О ком в ней поётся? (Ответы участников мероприятия – о Ю.А. Гагарине.)

На дворе март – необыкновенный месяц, а день сегодня знаменательный. Ведь именно 9 марта 1934 года, ровно 90 лет назад, родился человек, которому посвящено сегодняшнее мероприятие.

##### Ведущий 2

Веками человек смотрел в небо, мечтал

о покорении комического пространства. И вот наступил XX век. В небе уже летали самолёты, а в космос поднялись первые ракеты. Люди верили, недалёк тот день, когда в космос полетит человек. Этим человеком стал наш земляк – Юрий Алексеевич Гагарин.

Сегодня мы отправимся в большое космическое путешествие.

Мы вспомним о Ю.А. Гагарине – великом, но простом человеке.

В космическое путешествие отправятся 3 отряда космонавтов. Координировать полёт будет центр управления полётами (жюри).

##### Ведущий 1

Мы начинаем путешествие. Просим капитанов представить свои экипажи (максимальное количество баллов – 2).

Обратите внимание на карту путешествия. На жёлтых станциях вы представите выполнение домашнего задания и ответите на вопросы викторины, а на зелёных – вам предстоит выполнить практическое задание. В конце путешествия победит тот экипаж, который наберёт больше всего очков (*ракет*).

### III. Работа по станциям

#### Ведущий 2

Мы находимся на станции «Знаете, каким он парнем был». Каждый уголок земли русской имеет свою историю. Есть она и у села Клушино, где прошли детские годы первого космонавта Земли. 9 марта 1934 года здесь родился Юрий Алексеевич Гагарин.

**Слово предоставляется экипажу № 1,** который расскажет о детских и юношеских годах Ю.А. Гагарина (*выступление команды*).

#### Ведущий 2

Спасибо! Пока жюри оценивает домашнее задание, мы предлагаем вам поучаствовать в «**Космической разминке**». Отвечает любой участник путешествия. Ответы не будут оцениваться баллами.

1. Как называется явление, когда все планеты Солнечной системы выстраиваются в одну линию? (*Парад планет*)
2. Сколько планет входит в Солнечную систему? (*8 планет*)
3. Какую планету называют Утренней звездой? (*Венера*)
4. Какая планета самая большая в солнечной системе? (*Юпитер*)
5. Какую планету называют «красной»? (*Марс*)
6. Что такое метеориты? (*Обломки комет, упавшие на Землю*)
7. Сколько звёзд в Солнечной системе? (*Одна – Солнце*)

#### Ведущий 1

Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием. (*жюри оценило домашнее задание, максимальное количество баллов – 2*).

Мы можем отправлять дальше. (*Звучит космическая музыка*).

На нашем пути **станция «Космонавтика»**. Вам предстоит за 3 минуты из слова «космонавтика» составить как можно больше различных слов (*ток, космонавт, Ватикан, ватин, нитка, касатик, сок, коса, вата, и другие*).

I место – 3 балла, II место – 2 балла, III место – 1 балл (*жюри объявляет количество баллов, полученных командами*).

#### Ведущий 2

*Не попросив подмог ни у кого, –  
Сама, восстав из пепла и из праха,  
Моя страна, не знающая страха,  
Шлет в космос ныне сына своего.*

Мы находимся на **станции «Так начиналась легенда»**.

1959 год... В это время была запущена станция «Луна-3», которая впервые сфотографировала обратную сторону луны. В это же время Юрий Гагарин решил подать документы для приема в группу космонавтов. Комиссия приняла документы Гагарина и одобрила их. Юрий, его жена Валя и их дочь Леночка переехали в город Звездный, построенный для космонавтов под Москвой... Для Гагарина началось время подготовки к полёту в космос.

**Слово предоставляется второму экипажу**

(*Экипаж № 2 рассказывает о подготовке Юрия Гагарина к полёту в космос*).

#### Ведущий 2

Спасибо! (*Максимальное количество баллов – 2*).

**Конкурс капитанов**

Вы, наверное, знаете, что будущий космонавт должен иметь хорошую зрительную память. Для участия в следующем конкурсе приглашаем капитанов экипажей. Капитан может взять с собой одного помощника.

**Задание.** Перед вами находится поднос, на нём вы видите 20 предметов. Через 30 секунд я закрою поднос салфеткой. После этого вам за 2 минуты надо вспомнить и записать все предметы, которые были на подносе.

I место – 3 балла, II место – 2 балла, III место – 1 балл.

**Ведущий 2**

Молодцы! Справились с заданием! Мы отправляемся дальше.

*Рассвет. Ещё не знали ничего.*

*Обычные «Последние известия»...*

*А он уже летит через созвездия,*

*Земля проснётся с именем его.*

*(Звучит космическая музыка)*

Мы перенеслись на станцию «108 минут».

12 апреля 1961 года Ю.А. Гагарин стартовал с космодрома Байконур на космическом корабле «Восток-1», совершив первый в мире космический полёт. Старший лейтенант Юрий Алексеевич Гагарин облетел Землю на высоте 302 километра в течение 108 минут. *(Запись голоса Ю.А. Гагарина из космоса.)*

Слово предоставляется **третьему экипажу**. *(Третий экипаж рассказывает о полёте Ю.А. Гагарина в космос.)*

**Ведущий 1**

Спасибо! Жюри оценивает домашнее задание. Каждый экипаж получает конверт с вопросами викторины «Космонавтика». Время на выполнение задания – 4 минуты. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем. *(Академик С.П. Королев.)*

2. Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества? *(В этот день в нашей стране был впервые выведен на орбиту искусственный спутник Земли.)*

3. Назовите первую женщину космонавта нашей страны. *(Валентина Николаевна Терешкова.)*

4. Кто был дублером первого космонавта Ю.А. Гагарина? *(Герман Титов.)*

5. Какой позывной был у Ю.А. Гагарина? *(«Кедр».)*

6. Сколько ступеней имела ракета-носитель «Восток»? *(Три ступени.)*

7. Какое слово произнёс Гагарин, когда стартовал космический «корабль»? *(«Поехали!»)*

8. У кого из космонавтов был позывной «Чайка»? *(У Валентины Терешковой.)*

*(Объявление баллов за викторину и за домашнее задание второму экипажу.)*

**Ведущий 2**

Внимание! Станция «SOS».

Представьте, что ваш космический корабль потерпел крушение, вышли из строя приборы навигации, и вы совершили вынужденную посадку на Луне. На борту вашего космического корабля есть следующие предметы *(в виде распечатанных картинок)*: коробка спичек, тюбики с едой, 20 м веревки, парашют, баллоны с кислородом, надувная лодка, 25 литров воды, компас, аптечка, звездная карта Луны, приемопередатчик на солнечных батареях, сигнальные ракеты.

За 5 минуты вам нужно разложить все предметы по двум группам: полезные и бесполезные. Объясните свой выбор. *(Жюри подводит итоги.)*

**Ведущий 2**

Вы отлично справились с заданием.  
И мы можем смело отправляться в путь!  
(Звучит космическая музыка.)

*Герои к звездам устремятся вновь,  
И будут жить от века и до века.  
Он – Первый, словно первая любовь,  
И в памяти, и в сердце человека.*

Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности. В этом созвездии имен одно из самых ярких – имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина.

Известные поэты и композиторы посвятили Ю.А. Гагарину стихи и песни.

Предлагаем отправиться на последнюю станцию нашего космического полёта.

**Ведущий 1****Станция «Созвездие Гагарина»**

(Звучит космическая музыка).  
Это музыкальная станция. Перед вами карточки с номерами песен. Каждая команда называет номер карточки. Звучит фонограмма. Вы должны за 30 секунд отгадать песню и исполнить отрывок из неё. За каждое задание вы можете получить

1–2 балла (угадали – 1 балл., угадали и спели – 2 балла).

**Ведущий 1**

Несмотря на славу, Ю.А. Гагарин оставался простым человеком. Его улыбка покорила весь мир. Космонавта обожали во всех уголках планеты. Юрий Гагарин стал героем, потому что действительно его полёт был примером мужества. Биография Гагарина не заканчивается на его полёте. Она продолжается другими полётами других космонавтов.

**IV. Подведение итогов игры**

Предоставляем слово жюри для подведения окончательных итогов. Награждение команд грамотами.

**V. Рефлексия**

Наше путешествие подошло к концу. Ребята, на доске висит ракета, у вас есть красные и синие звёздочки. Если вы считаете, что полёт оказался для вас полезным и интересным, то, пожалуйста, прикрепите на ракету красную звёздочку, если вам было трудно и не очень интересно – синюю. (Дети выходят из класса под музыку.)

**Литература**

1. Гагарин В.А. Мой брат Юрий. – Смоленск: Московский рабочий, 1984.
2. Голованов Я. Наш Гагарин. – М.: Прогресс, 1976.
3. Докучаев Ю. Урок Гагарина. – М.: Детская литература, 1985.

**Интернет-ресурсы**

<https://urok.1sept.ru/articles/549977>  
<https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-kosmicheskoe-puteshestvie-983500.html>

Прищеп Н.А.,  
Соловей Ю.М.,  
педагоги-библиотекари  
МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска



## Интеллектуальный квест «Отчаянные мечтатели»

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за достижения человеческого разума и отечественной науки, формирование общекультурной компетентности учащихся через восприятие информации об ученых, конструкторах космонавтах.

**Задачи:** познакомить учащихся с жизнью Ю. Гагарина, с вехами развития отечественной космонавтики, активизировать индивидуальные способности учащихся, образное и логическое мышление, воображение, умение мыслить нестандартно; способствовать сплочению коллектива.

**Возраст участников:** 6 класс.

**Количество участников:** 25 (класс делится на 3 команды, либо участвуют команды из разных классов).

**Оборудование:** книжная выставка, посвященная Ю.А. Гагарину, истории развития космонавтики; компьютер, мультимедийный экран, наушники, магнитная доска, вращающееся кресло, волчок для игры «Что? Где? Когда?»

**Материалы:** карта маршрута, мультимедийные презентации, бумага для оригами, схема оригами ракеты, музыкальные и видеофрагменты, «частицы кометы» – ключи к зашифрованной фразе.

**Подготовительный этап:** в библиотеке оформляют тематическую книжную выставку, за две недели до начала игры участникам озвучивается тема и дается домашнее задание: придумать и нарисовать проект межпланетного города.

### Ход игры

#### Ведущий 1

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этот весенний радостный день. Уже более шестидесяти лет в эти дни люди Земли вспоминают человека, для которого весна удивительным образом прошла через всю жизнь: весной он родился, весной совершил свой беспримерный подвиг и, весной внезапно трагически оборвалась его жизнь... Юрий Алексеевич Гагарин...

#### Ведущий 2

**Стихотворение М. Чекусова «Поехали!».**

Звучит тема мечты А. Рыбникова, на экране демонстрируется видеоролик ([https://youtu.be/V6v8\\_Vq0\\_SI](https://youtu.be/V6v8_Vq0_SI))

#### Ведущий 1 (на фоне музыки).

«Между величайшими отрогами Гималаев стоит красивый замок, жилище людей... Единственную отрадою их была наука... Вечером, после заката солнца, через прозрачный купол сверкали планеты и бесчисленные звезды. Тогда мысль невольно тянулась к небу, и речь заходила о Луне, о планетах, о бесчисленных, но далеких солнцах. Отчаянные мечтатели! Сколько раз создавали они безумно смелые проекты путешествий по небесным пространствам...». Так начинает Константин Эдуардович Циолковский свою повесть «Вне земли». Он рассказывает о первом полете в межпланетном пространстве, о том, как

люди в странном облачении – балахонах вышли в открытый космос, об эфирных городах на орбите.

### Ведущий 2

Всё начинается с МЕЧТЫ... Мечта может присниться. Мечту можно нарисовать. И, наконец, мечта может исполниться! Ведь мир меняют мечтатели! Отчаянные мечтатели, в книге они добились своего, в жизни – тоже. Идеи Циолковского подхватил наш главный космический конструктор академик Сергей Павлович Королев. Первым облетел земной «шарик» Юрий Гагарин. Первым шагнул из корабля в открытый космос Алексей Леонов. Мечта стала явью. Свершившимся фактом.

### Ведущий 1

Сегодня стартуют с Земли космические корабли, происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами на космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические исследовательские аппараты и спутники. Но навсегда русские дерзновенные мечтатели Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев и Юрий Алексеевич Гагарин войдут в историю как «первооткрыватели космических трасс».

В преддверии 90-летия со дня рождения Ю.А. Гагарина мы предлагаем вам совершить увлекательное космическое путешествие. Вы отправитесь по следам великих российских мечтателей.

### Ведущий 2 (представляет команды)

Итак, по звездному маршруту сегодня следуют космические экипажи: (*название и командира экипажа участники выбирают заранее*). Вам предстоит по звездной карте совершить полет с остановками на планетах. На каждой из них вы откроете для себя что-то новое, а также проверите свои знания и возможности, выполняя задания. За успешное прохождение испытания на каждой планете экипаж получит «частицу кометы» (*фрагмент цитаты*).

В конце путешествия из полученных «частиц» команда должна будет сложить **ключевую фразу** – «**комету**» (Приложение 1).

### Ведущий 1

В космической экспедиции вас будут сопровождать **роботы Альфа и Омега**. Результаты игры будут зависеть от вашей предварительной подготовки, организованности, командной слаженности, внимания, скорости реакции, смекалки.

Приглашаем командиров космических экипажей получить звездные карты (Приложение 2).

Итак, наш маршрут построен, в добрый путь! Приготовиться! Обратный отсчет. Поехали! (Приложение 3).

## ПЛАНЕТА 1. «ПОЗНАНИЕ ВСЕЛЕННОЙ»

### Робот Альфа

Друзья, чтобы попасть на просторы планеты, необходимо ввести код. Закрасив в таблице числа – 10, 101, 111, вы увидите подсказку (Приложение 4).

**Задание 1.** Ответить на вопрос, что означает цифра-подсказка. Правильных ответов – два (количество планет в Солнечной системе до 2006 г., день рождения Ю.А. Гагарина).

### Робот Омега

На данный момент в состав Солнечной системы входит восемь планет. В 2006 году Плутон был исключен из состава планет Солнечной системы.

**Задание 2.** На магнитной доске выстроить планеты по порядку удаленности от Солнца. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон). Время выполнения – 60 секунд (Приложение 5).

**Задание 3.** Капитанам выдаются неоконченные эскизы созвездий. Задача команды: дорисовать и определить названия данных созвездий (Приложение 6).

Максимальное количество «частиц» – 4.

## ПЛАНЕТА 2. «ПРЕДЧУВСТВИЕ»

### Ведущий

*Жил-был старик в Калуге,  
Ходил он в чудаках  
Космические фуги  
Играл на облаках.*

(С. Островой)

**Ведущий**

Вы уже догадались, что находитесь на планете мечтателя, опередившего свое время. Константин Циолковский с раннего детства тянулся к звездам. Родители называли сына «птицей», потому что мальчик лазал по крышам и деревьям, а дома и на уроках постоянно витал в облаках.

Информационный блок о научных достижениях К.Э. Циолковского (Презентация 1).

**Робот Альфа**

Приглашаем экипаж продемонстрировать домашнее задание.

**Задание:** представление проекта межпланетного города.

Максимальное количество «частиц» – 1.

**ПЛАНЕТА 3. «СВЕРШЕНИЕ»**

*(Звучит музыка Г. Свиридова «Время, вперед!»)*

**Ведущий**

Приветствуем вас на планете великого мечтателя, которого никто не знал. Но благодаря именно этому человеку свершилась давняя мечта человека о покорении космоса.

Информационный блок о С.П. Королеве и его роли в развитии отечественной космонавтики (Презентация 2).

**Робот Омега**

Внимание! Перед вами белый лист и у вас есть уникальная возможность стать Конструктором.

**Задание.** Собрать ракету в технике оригами (Приложение 7).

Максимальное количество «частиц» – 1.

**ПЛАНЕТА 4. «ПЕРВЫЙ»**

**Робот Альфа.** Ваш космический корабль произвел посадку на планете первого космонавта, мечтателя, открывшего человечеству дорогу к звездам.

Оранжевый скафандр, белый гермошлем, и руки, поднятые в торжественно-прощальном жесте. Могучий грохот двигателей. Половодье огня и дыма. Уходящая ввысь ракета... Таким запомнилось очевидцам весеннее апрельское утро 1961-го, к которому будет возвращаться не одно

поколение землян... («Знаете, каким он парнем был» [https://youtu.be/lkdZimq\\_f\\_c](https://youtu.be/lkdZimq_f_c))

**Задание 1.** Ответить на вопросы викторины о легендарном земляке, космическом первопроходце Юрии Алексеевиче Гагарине (Приложение 8. Интерактивная викторина).

Беседа с демонстрацией презентации «Звёздный след на Смоленской земле» (Презентация 3).

Максимальное количество «частиц» – 1.

**ПЛАНЕТА 5. «ЗВЕЗДНЫЙ ДЕСАНТ»****Робот Омега**

Вы высадились на планете «Звездный десант». Эта планета посвящена первому отряду космонавтов СССР.

Внимание! Членам экипажа покинуть космический корабль и занять места за игровым столом. Перед вами – космический волчок. Капитан отряда раскручивает его и озвучивает вопрос указанного сектора.

**Задание.** На обсуждение ответа отряду дается 30 секунд, на вопрос № 5 – 60 секунд.

Сектор 1. Кто из космонавтов первым совершил выход в открытый космос? Назовите мужчину и женщину.

Сектор 2. Назовите имя космонавта – дублера Юрия Гагарина.

Сектор 3. Назовите имя первой женщины-космонавта и ее позывной.

Сектор 4. Назовите шесть первых кандидатов в космонавты.

Сектор 5. Зачем космонавты берут с собой в полет мягкую игрушку?

Сектор 6. Что пришито к рукаву скафандра космонавта?

**Робот Альфа**

Переходим к нагрузкам, приближенным к тренировочным нагрузкам космонавтов.

**Испытание 1. «Центрифуга»**

Командир назначает члена отряда для прохождения испытания. Участник садится во вращающееся кресло. Кресло раскручивается. Во время вращения два члена команды демонстрируют буквы. Задача игрока запомнить их порядок и составить слово или словосочетание.

**Испытание 2. «Помехи»**

Выбранному командиром участнику надеваются наушники, включаются шумовые эффекты. Задача игрока – решить арифметические примеры. Время выполнения – 1 минута.

Просмотр видео «Как живут космонавты на МКС» <https://youtu.be/vduPJ1jZgmk>

Максимальное количество «частиц» – 3.

**ПЛАНЕТА 6. «ВДОХНОВЕНИЕ»****Робот Альфа**

Планета «Вдохновение» самая многогранная и романтическая. Космос всегда привлекал внимание человека своей неизвестностью и безграничностью. Величие и загадочность космического пространства будоражило воображение людей и вдохновляло художников, режиссёров и музыкантов.

Рассказ о космической живописи и Алексея Леонове как первооткрывателе этого жанра сопровождается видеороликом. <https://www.youtube.com/watch?v=NgZq1Q4rwFY>

Внимание, экипаж! Сбой в работе планетарного кинотеатра. Произошла раскадровка.

**Задание 1.** Разобрать кадры по фильмам и назвать их (Приложение 9).

**Робот Омега**

Экипаж, минутная готовность!

Музыкальный эксперимент. Наш диджей подготовил для вас микс «Вперед, к звездам!» из песен о космосе и космонавтах.

**Задание 2.** Узнать песню по мелодии и назвать ее (Приложение 10).

Максимальное количество «частиц» – 2.

**ПРИЗЕМЛЕНИЕ****Робот Альфа**

Экипаж (*название*) успешно завершил экспедицию и благополучно приземлился на Землю. Благодаря проявленной эрудиции, смекалке, физической подготовке, командному духу, быстроте вам удалось собрать комплект из частицы кометы (всего – 12).

**Итоговое задание.** Собрать из частиц – слов, «комету» – фразу.

(«Дорога в космос! Большое счастье выпало мне – первому совершить полет, о котором мечтали люди». Ю.А. Гагарин)

**Ведущий 1.** Стихотворение М. Чекусова «Гагарин по звездам идет».

**Ведущий 2.** Время движется вперед, отечественная и мировая космонавтика достигла невероятных успехов в освоении космического пространства в мирных целях. Но каждую весну мы неизменно будем вспоминать великого сына России, уроженца героической смоленской земли, первым проложившего путь к звездам и воплотившего МЕЧТУ человечества!

**Приложение:** [https://disk.yandex.ru/d/RXsqX1WPRaRs\\_g](https://disk.yandex.ru/d/RXsqX1WPRaRs_g)

**Литература**

1. Гагарин Ю.А. Дорога в космос: записки летчика-космонавта СССР /лит. запись С. Борзенко, Н. Денисова, вступ. статья В. Шаталова. – М.: Воениздат, 1981. – 336 с., 17 л. ил.
2. Сторона родная: Литературно-художественный альманах. № 5 / Смоленская областная организация Союза писателей России. – Смоленск, Смоленская городская типография, 2011. – 256 с.
3. Космический лифт и летающий поезд: пять изобретений Константина Циолковского // Forbes: [сайт]. – URL: <https://www.forbes.ru/forbeslife/477193-kosmiceskij-lift-i-letausij-poezd-pat-izobretenij-konstantina-ciolkovskogo>.
4. Сергей Королев: великий человек, которого никто не знал // Милосердие.ru: [портал]. – URL: <https://www.miloserdie.ru/article/sergej-korolev-velikij-chelovek-kotorogo-nikto-ne-znal/>

**Волкова А.М.,**  
педагог-библиотекарь ОГБОУ «Смоленский  
фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»



### **«Сын Земли и звёзд».**

#### **Посвящается памяти Ю.А. Гагарина** *(Из опыта работы библиотеки ОГБОУ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»)*

В марте 2024 года исполнилось бы 90 лет со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина, которому было суждено прожить короткую, но яркую жизнь и остаться в народной памяти навсегда молодым.

Ю.А. Гагарин стал народным героем не только из-за его подвига, но и за его любовь к малой родине, любовь к нашей планете, за то что он жил на благо Отечества. И если уж с кого и стоит брать пример для подражания молодому поколению, так это с Юрия Гагарина.

«Гагаринский урок» является одной из самых значимых и популярных инициатив в образовательной среде. Он направлен на развитие патриотизма, уважения к истории своей страны и формирование гражданской ответственности у детей и подростков.

«Гагаринский урок» основан на биографии Юрия Гагарина – первого человека, отправившегося в космическое пространство. Значимость данного урока не может быть переоценена, так как он способствует формированию активной жизненной позиции у молодого поколения и развитию ключевых навыков: коммуникации, сотрудничества, аналитического мышления и творческого подхода к решению проблем. В дальнейшем эти навыки станут основой для успешной социализации детей и их активного участия в жизни общества.

В деле воспитания у обучающихся кадетского корпуса патриотических чувств и гражданской ответственности представляю практическую работу: литературно-музыкальную композицию, библиотечный урок, игра-квест, открытое мероприятие, урок мужества о Ю.А. Гагарине – первопроходце космоса, летчике-космонавте, Герое Советского Союза.

### **Литературно-музыкальная композиция** **«Звёздный сын земли Смоленской»**

*Безвестный сын земли Смоленской,  
Землём-планетой был усыновлен.  
А.Т. Твардовский*

**Цель:** формирование гражданско-патриотических взглядов и убеждений, смелости и упорства в достижении цели на примере жизни Ю.А.Гагарина.

**Оборудование:** портрет Ю.А. Гагарина, плакаты, рисунки, зал украшен в космическом стиле, книжная выставка «Читаем о Юрии Гагарине», стенгазета «Первопроходец Вселенной», проектор, экран.

**Ход мероприятия:**

Звучит песня музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова «Знаете, каким он парнем был».

(Показ слайда «Ю.А. Гагарин в скафандре». Звучат: бой московских курантов, сообщение о запуске космического корабля с человеком на борту, фанфары.)



Рис.1. Книжная выставка «Читаем о Юрии Гагарине»

**Чтец 1**

*Ах, этот день двенадцатый апреля,  
Как он пронёсся по людским сердцам.  
Казалось, мир невольно стал добрее,  
Своей победой потрясённый сам.  
Какой гремел он музыкой вселенской,  
Тот праздник, в пёстром пламени знамён,  
Когда безвестный сын земли смоленской  
Землёй-планетой был усыновлён.*

(А.Т. Твардовский)

(Слайд «Ю. А. Гагарин возле ракеты».)

**Чтец 2**

*Рассвет. Ещё не знаем ничего.  
Обычные «Последние известия»...  
А он уже летит через созвездия,  
Земля проснется с именем его.  
«Широка страна моя родная...»  
Знакомый голос первых позывных,  
Мы наши сводки начинали с них.*

(К. Симонов)

(Звучит голос Гагарина, шум космодрома, песня «Родина слышит» (музыка Д. Шостаковича, слова Е. Долматовского), показ слайда «Гагарин смотрит на планету Земля».)

**Ведущий**

Мир затаил дыхание. Слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: «Гагарин», «Юрий».

(Звучит в записи голос Гагарина: «Самочувствие отличное...».)

**Ведущий**

Земля узнала человека, проложившего дорогу к звёздам. Он стал героем всей земли. Так появилось слово «космонавт».

С Юрия Гагарина началась новая эра в истории – эра освоения космоса.

(Слайд. «Гагарин лётчик-космонавт».)

**Ведущий**

Но особое чувство гордости испытывали жители Смоленщины: в космосе наш земляк!

(Слайд «Гагарин перед микрофоном». Звучит в записи голос Гагарина: «Родился я в семье крестьянина-бедняка...».)

(Слайд «Гагарин с ромашками и улыбкой на лице».)

**Чтец 1**

*Ещё не зреют почек выстрелы,  
И не взошла трава пока.  
Гляжу: в окне мальчишка выставил  
Его портрет из «Огонька».  
Глаза смеются, чуть лукавые,  
Улыбка – нет другой такой.  
Друживший со всемирной славой,  
Он был по-своему простой.  
Его портрет. Улыбка светлая.  
Он, как живой – и добр, и смел.  
Он будто огненной кометой  
Сквозь наше время пролетел.*

**Ведущий**

Сначала школьник, потом ученик ремесленного училища, студент техникума, курсант военного авиационного училища, лётчик-космонавт Гагарин сквозь всю жизнь пронёс главный смысл своего существования, всей своей жизни – быть полезным людям, Родине.

(Слайд «Гагарин рапортует». Звучит марш. Звучит в записи голос Гагарина: рапорт о первом полёте в космос.)

(Слайд «Королёв и Гагарин».)

### Ведущий

Главный конструктор, ракетно-космических систем – Королёв говорил: «Юра был настоящим русским парнем – честным и добросовестным, открытым и жизнерадостным, смелым и талантливым, очень любящий людей».

### Чтец 2

Я,  
Главный конструктор встречи  
С загадками космоса,  
Докладываю  
Всему человечеству,  
Что первый  
Кого пошлю туда, –  
Юрий Алексеевич Гагарин.  
Человек  
С самой солнечной на свете улыбкой.

Я,  
Главный конструктор мечты  
О звёздных путешествиях,  
Докладываю  
Всему человечеству,  
Что орбита,  
По которой полетит Гагарин,  
Прекрасна,  
Как самая солнечная на свете  
Человеческая улыбка.

Я,  
Главный конструктор эпохи,  
Которую назовут космической,  
Докладываю  
Что орбиты  
Всех будущих полётов к звёздам  
Должны включать в себя  
Гагаринский виток.

(Просмотр «Он увидел Землю глазами Бога. Юрий Гагарин» <https://www.youtube.com/watch?v=KGYBMWHDsyo>)

(Слайд «Ракета и Гагарин»)

### Чтец 1

Он первым вышел в этот путь бескрайний,  
За ним пойдут другие корабли,  
Чтобы Вселенной неразгаданные тайны,  
Вписать навек в историю Земли...  
XX век – горят твои созвездья,  
Ракетный гимн доносится турбин,  
XX век – взволнованные вести  
Несутся из космических глубин!  
Ещё вчера мы удивлялись чуду,  
Свершённому у нас за все века,  
И нынче над планетой многолюдной  
Космическая вахта высока!  
Её несут сыны моей России,  
Кубинец, чех, вьетнамец и монгол.

(Слайд «Гагарин с наградами»)

### Чтец 2

Земное притяжение осилив,  
Гагарин нам раскрыл тот звёздный дом!  
С тех пор прошло шестидесятилетье  
Но сколько радости принёс нам бурный век.  
Двадцатого великого столетья,  
Где разумом всесилен человек.



Рис. 2. Стенгазета «Первопроходец Вселенной». Полет Гагарина длился всего 108 минут.

Но эти минуты перевернули весь мир. Планета рукоплескала Гагарину, советским ученым и конструкторам, триумфу великой страны

**Ведущий.** 27 марта 1968 года Юрий Алексеевич Гагарин погиб при выполнении тренировочного полёта на самолёте. Похоронен в Москве на Красной площади.

Но Юрий Алексеевич Гагарин и сегодня в наших сердцах, в нашей благодарной памяти. На Смоленщине ежегодно проводят Гагаринские чтения.

(Слайд «Гагарин в скафандре».)



Рис. 3. Кадеты прослеживают жизненный путь Ю.А. Гагарина по стенгазете «Первопроходец Вселенной»

Имя Юрия Алексеевича Гагарина присвоено Военно-воздушной академии в Монино.

Его родной Гжатск переименован в город Гагарин. Именем Гагарина назван кратер на обратной стороне Луны.

В космической выси пролетает над землёй малая планета № 1772, открыта она астрономами Крымской обсерватории. И названа планета Гагарин.

После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите.

Работа в космосе теперь длится долго. Уходит в небо одна экспедиция, а другая уже готовится к полёту.

Первыми космонавтами были пилоты-лётчики. Потом работу в космосе продолжили конструкторы, врачи.

Сейчас космос зовёт тех, кто умеет управлять электронно-вычислительными машинами, занимается научными исследованиями.

Работать по-гагарински – значит работать по-ударному, с полной отдачей сил, так, как жил, летал наш земляк, первый космонавт планеты Земля – Юрий Алексеевич Гагарин.

#### Чтец 1

*Мчатся ракеты к дальним мирам,*

*К подвигам сердце рвётся...*

*Кто верит крылатым, как песня мечтам,*

*Тот цели своей добьётся.*

#### Ведущий

Юрий Алексеевич Гагарин сказал: «Я безмерно рад, что моя любимая Отчизна первой в мире совершила этот полёт, первой в мире проникла в Космос. Первый самолёт, первый спутник, первый космический корабль и первый космический полёт – вот этапы большого пути моей Родины к овладению тайнами природы».

*Звучит песня «Созвездье Гагарина» (музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова).*

*Пусть звёзды опять нам назначат свидание,*

*Мы слышим разряды космических вьюг...*

*Ты с нами, ты с нами идёшь на задание,*

*Первый, верный, единственный друг!*

*В лесах за Владимиром сосны столетние,*

*И хмурое солнце под утро встаёт...*

*Не будет, не будет полёта последнего-*

*Помнят люди твой первый полёт!*

*Тебя вспоминают Парижа окраины,*

*Проспекты Москвы и рязанская рожь.*

*А дети на свете играют в Гагарина,*

*Значит, ты на планете живёшь!*

*Ты мир подружил с удивительной сказкой,*

*Сияет улыбка, как зорька во мгле...*

*От этой улыбки и доброй и ласковой*

*Стало людям теплей на земле.*

*Все ближе, все ближе нам небо бескрайнее,*

*И подвигам в жизни не будет конца.*

*Восходит над миром Созвездье Гагарина, -*

*К правде, к свету стартуют сердца.*

Мы – смоляне, гордимся тем, что наш земляк – Юрий Алексеевич Гагарин первым открыл дорогу в космос!

#### Литература

1. Звёздный час: Стихи. – М.: Сов. писатель, 1988. – 448 с.

2. Венок Гагарину: Сборник стихотворений. – М.: Сов. Россия, 1984. – 112 с.

3. Первопроходец космоса /Автор-составитель И. Журавлёва.

4. Read more: <http://mshishova.ru/stixi-o-yu-a-gagarine/#ixzz8YxIVpFyz>

## Библиотечный урок «Знакомьтесь – Ю.А. Гагарин»

Юрий Алексеевич Гагарин (9 марта 1934 г. – 27 марта 1968 г.) – лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, полковник, первый человек, совершивший полёт в космическое пространство.



Рис 1. Кадеты на библиотечном уроке «Знакомьтесь – Ю.А. Гагарин»

По происхождению Юрий Гагарин является выходцем из крестьян: его отец, Алексей Иванович Гагарин (1902–1973) – плотник, мать, Анна Тимофеевна Матвеева (1903–1984), работала на молочно-товарной ферме.

### Дом-музей родителей Ю.А. Гагарина

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Гжатского района Западной области РСФСР (ныне Гагаринский район Смоленской области), неподалёку от города Гжатск (ныне Гагарин). Детство Юрия прошло в деревне Клушино. 1 сентября 1941 года мальчик пошёл в школу, но 12 октября деревню заняли немцы, и его учёба прервалась. 9 апреля 1943 года деревню освободила Красная армия, и учёба в школе возобновилась.

### Дом-музей Гагарина в Гжатске (ныне Гагарин)

24 мая 1945 года семья Гагариных переехала в Гжатск. В мае 1949 года Гагарин окончил шестой класс Гжатской средней школы.

*Бывшая школа в г. Гжатске, в которой учился Юрий Гагарин (сейчас Дом творчества).*

В семье Алексея Ивановича и Анны Тимофеевны Гагариных было четверо детей: Валентин, Зоя, Юрий и Борис. Педагогические принципы в семье были так же просты, как и мудры, потому что основывались на народных традициях и обычаях. Всей своей жизнью, своими делами родители показывали пример детям. Поэтому Юрий Гагарин с детства впитал любовь к Родине, к труду.

30 сентября 1949 года Юрий Гагарин поступил учиться в Люберецкое ремесленное училище № 10. Одновременно поступил в вечернюю школу рабочей молодёжи, седьмой класс которой окончил в мае 1951 года, а в июне окончил с отличием училище по специальности «формовщик-литейщик».

В августе 1951 года Гагарин поступил в Саратовский индустриальный техникум. В 1955 году добился значительных успехов, закончил с отличием учёбу.

25 октября 1954 года впервые пришёл в Саратовский аэроклуб. В 1955 году Юрий Гагарин совершил первый самостоятельный полёт на самолёте Як-18. Всего в аэроклубе Юрий Гагарин выполнил 196 полётов и налетал 42 часа 23 мин.

27 октября 1955 года Гагарин был призван в армию и отправлен в город Чкалов, в 1-е военно-авиационное училище лётчиков имени К.Е. Ворошилова. 25 октября 1957 года Гагарин закончил училище с отличием. В течение двух лет служил в 169-м истребительном авиационном полку 122-й истребительной авиационной дивизии Северного флота, вооружённом самолётами МиГ-15бис. К октябрю 1959 года налетал в общей сложности 265 часов.

В 1957 году Гагарин женился на Валентине Ивановне Горячевой. У них родились две дочери: Галина и Елена.

9 декабря 1959 года Гагарин написал заявление с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты. Уже через неделю его вызвали в Москву для прохождения всестороннего медицинского обследования в Центральном научно-исследовательском авиационном госпитале. В начале следующего года последовала ещё одна специальная медкомиссия, которая признала старшего лейтенанта Гагарина годным для космических полётов. 3 марта 1960 года приказом Главнокомандующего ВВС Константина Андреевича Вершинина зачислен в группу кандидатов в космонавты. С 25 марта начались регулярные занятия по программе подготовки космонавтов.

В марте 1960 г. Центр подготовки космонавтов переехал на постоянное место своего базирования – в Звездный. Кроме Гагарина, были ещё претенденты на первый полёт в космос, всего их было двадцать человек (Группа ВВС № 1). Они не были лучшими пилотами страны, претендентов отбирал сам Королёв, важен был рост, вес и здоровье: возраст не должен был превышать 30 лет, вес – 72 кг, а рост – 170 см (рост Гагарина был 165 см). Только при таких характеристиках космонавт мог поместиться в первом космическом корабле «Восток», так как размеры и вес корабля были сильно ограничены мощностью ракеты-носителя «Восток». Кроме того, требовалось, чтобы космонавт был членом КПСС (Гагарин вступил в КПСС летом 1960 года).

Из двадцати претендентов отобрали шестерых, Королёв очень торопился, так как были данные, что 20 апреля 1961 года своего человека в космос отправят американцы. И поэтому старт планировалось назначить между 11 и 17 апреля 1961 года. Того, кто полетит в космос, определили в последний момент, на заседании ГК, ими стали Гагарин и его дублёр Герман Титов. Было подготовлено три сообщения ТАСС о полёте Гагарина в космос. Первое – «Успешное», второе

на случай, если он упадёт на территории другой страны или в мировом океане – «Обращение к правительствам других стран» с просьбой помощи в поиске, и третье – «Трагическое», если Гагарин не вернётся живым.

### **Ракета с космическим кораблем «Восток» на старте.**

Старт корабля «Восток-1» был произведён в 09:07 12 апреля 1961 года по московскому времени с космодрома Байконур. Выполнив один оборот вокруг Земли в 10:55:34 на 108 минуте, корабль завершил плановый полёт (на одну секунду раньше, чем было запланировано). Позывной Гагарина был «Кедр». Из-за сбоя в системе торможения спускаемый аппарат с Гагариным приземлился не в запланированной области в 110 км от Сталинграда, а в Саратовской области, неподалёку от г. Энгельс в районе села Смеловка.

12 апреля 1961 года с космодрома Байконур впервые в мире стартовал космический корабль «Восток», с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. За этот подвиг ему было присвоено звание Героя Советского Союза, а начиная с 12 апреля 1962 года день полёта Гагарина в космос был объявлен праздником – Днём космонавтики.

### **Место приземления.**

Первыми людьми, которые встретили космонавта после полёта, оказались жена лесника Анна Акимовна Тахтарова и её 5-летняя внучка Рита. Вскоре к месту событий прибыли военные из близлежащей части. Одна группа военных взяла под охрану спускаемый аппарат, а другая повезла Гагарина в расположение части. Оттуда Гагарин по телефону отрапортовал командиру дивизии ПВО: *«Прошу передать главному ВВС: задачу выполнил, приземлился в заданном районе, чувствую себя хорошо, ушибов и поломок нет. Гагарин».*

**Исторические слова Юрия Гагарина:**  
*«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать ее».*

### **Жизнь и карьера после полета**

108 минут полёта навсегда изменили жизнь Юрия Гагарина. Лётчик истребительного авиационного полка в одночасье стал одним из самых знаменитых людей в мире. Настолько велико было желание советских людей встретиться с первым космонавтом, что в течение трёх лет встречи и поездки отнимали у Юрия Гагарина большую часть времени. В результате Гагарин набрал лишние 8–9 килограммов веса, перестал систематически заниматься спортом. Только подготовка к новому космическому полёту, полёты на самолётах и необходимый для этого режим могли остановить этот процесс. В 1964 году Гагарин стал заместителем начальника Центра подготовки космонавтов. Он также вёл большую общественно-политическую работу, являясь депутатом Верховного Совета СССР 6-го и 7-го созывов, членом ЦК ВЛКСМ (избран на 14-м и 15-м съездах ВЛКСМ), президентом Общества советско-кубинской дружбы.

### **Учеба в академии**

17 февраля 1968 года Юрий Алексеевич защитил дипломный проект в Военно-воздушной инженерной академии им. Жуковского. Государственная экзаменационная комиссия присвоила полковнику Ю.А. Гагарину квалификацию «лётчик-инженер-космонавт».

### **Ю.А. Гагарин с С. Комаровым**

В 1964 г. Гагарин был назначен командиром отряда советских космонавтов, а в 1966 г. его избрали Почётным членом Международной академии астронавтики. Первый после перерыва самостоятельный вылет на МиГ-

17 Гагарин совершил в начале декабря 1967 года. Он был дублёром Владимира Комарова в полёте на корабле Союз-1 (первый полёт на новом корабле), но полёт закончился гибелью космонавта. Главной задачей этого полёта была отработка отечественной лунной программы. Юрий приложил немало усилий для осуществления лунных космических полётов и сам состоял членом экипажа одного из готовящихся лунных кораблей. Гагарин не мог самостоятельно летать на истребителе, будучи заместителем начальника ЦПК по лётной подготовке и поэтому добился направления на восстановление квалификации как лётчик-истребитель.

### **Гибель Ю.А. Гагарина**

27 марта 1968 года Ю. А. Гагарин погиб при невыясненных обстоятельствах вблизи деревни Новосёлово Киржачского района Владимирской области во время одного из тренировочных полётов на самолёте МиГ-15УТИ вместе с военным лётчиком В.С. Серёгиным. Для расследования катастрофы была создана Государственная комиссия, но после многомесячной работы она не смогла однозначно объяснить причины трагедии. По сей день причины и обстоятельства катастрофы не выяснены. Существует ряд противоречивых версий случившегося.

Юрий Гагарин похоронен в Москве на Красной площади.

### **Почетный гражданин**

Юрий Гагарин был избран почётным гражданином городов: Калуга, Новочеркасск, Люберцы, Сумгаит, Смоленск, Винница, Севастополь, Саратов, Комсомольск-на-Амуре, Тюмень (СССР); Оренбург (Россия); София, Перник, Пловдив (Болгария); Афины (Греция); Фамагуста, Лимасол (Кипр); Сен-Дени (Франция); Тренчянске Теплице (Чехословакия). Ему также были вручены золотые ключи от ворот городов Каир и Александрия (Египет).

Самый южный в Европе памятник Гагарину расположен на Крите (Греция) в музее Homo Sapiens в нескольких километрах от пещеры, где, по преданию, родился Зевс.

### **Память. Теплоход «Гагарин». Памятники в городах.**

Именем Юрия Гагарина названы многие улицы в городах на всей территории бывшего СССР, суда, самолёты, школы. Памятники ему установлены по всему

миру. Гагарин увековечен в единственной на Луне художественной инсталляции: на табличке рядом со скафандром он значится в списке восьми американских астронавтов и шести советских космонавтов, которые внесли значительный вклад в освоение космоса. Также его именем назван один из кратеров на обратной стороне спутника Земли.

Первый космонавт Юрий Гагарин в космосе положил начало дальнейшим открытиям космического пространства.

## **Игра-квест «А дети на свете играют в Гагарина»**

12 апреля 2022 года кадеты 5-6 классов приняли активное участие в космическом квесте, приурочен к Всемирному дню авиации и космонавтики. В начале мероприятия космонавты МКС-67 Олег Артемьев, Денис Матвеев, Сергей Корсаков поздравили ребят с Всемирным днём авиации и космонавтики. Ребята, вдохновлённые пожеланиями космонавтов, с азартом вошли в игру-квест, отвечали на вопросы викторины «Что знаем мы о космосе?», путешествовали по планете Солнечной системы, собирали космические слова, определили, какие качества личности космонавта помогут преодолеть трудности на пути к своей мечте.

***Мы – дети Земли. Мы обязаны ей жизнью, теплом, радостью существования.***

*Юрий Гагарин*

### **Педагог-библиотекарь**

Добрый день, ребята. 12 апреля наша страна отмечает день космонавтики. Примите поздравление от космонавтов. (Видеопоздравление)

### **Ведущая 1**

Россия празднует этот день в честь

первого полёта человека в космос. А это значит что и наша игра-квест посвящена космосу и космонавтам.

### **Ведущая 1**

Космический корабль под названием «Библиокосмос» стартует под девизом «курс на звёзды».



Рис. 1. Ведущие – две «звёздочки» проводят викторину «Что знаем мы о космосе?»

**Первое задание: Викторина****«Что знаем мы о космосе?»**

*(Ведущие задают вопросы по очереди)*

1. Кто, по легенде, самый первый долетел до Солнца? (*Икар.*)

2. Как называется планета Солнечной системы, находящаяся ближе всех к Солнцу? (*Меркурий.*)

3. Когда был запущен 1-ый космический спутник Земли? (*4 октября 1957 г.*)

4. Сколько звёзд в Солнечной системе? (*Одна – Солнце.*)

5. Что означает слово «космонавтика»? (*Кораблевождение.*)

6. Кто является основоположником космонавтики? (*Циолковский.*)

7. Кого называли Главным конструктором в нашей стране? (*Сергея Павловича Королёва.*)

8. Назовите естественный спутник Земли. (*Луна.*)

9. Сколько планет в солнечной системе? (*9 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.*)

*По порядку все планеты*

*Назовёт любой из нас:*

*Раз – Меркурий,*

*Два – Венера,*

*Три – Земля,*

*Четыре – Марс,*

*Пять – Юпитер,*

*Шесть – Сатурн,*

*Семь – Уран,*

*За ним – Нептун,*

*Он восьмым идёт по счёту.*

*А за ним уже, потом,*

*И девятая планета*

*Под названием Плутон, которая была открыта только в 1930 году.*

10. Кто был первым космонавтом Земли? (*Юрий Алексеевич Гагарин.*)

11. На каком корабле летал Гагарин? (*«Восток-1».*)

12. В каком воинском звании находился Гагарин во время первого полёта в космос? (*Старший лейтенант.*)

13. Как назывался космодром, с которого стартовал Ю.А. Гагарин? (*Байконур.*)

14. Сколько времени провёл Гагарин на околоземной орбите? (*1 час 48 минут.*)

15. Когда родился Юрий Алексеевич Гагарин? (*9 марта 1934 года.*)

16. Когда состоялся исторический старт корабля «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту? (*12 апреля 1961 года.*)

17. Что сказал Гагарин, когда корабль «Восток» стартовал? (*Он сказал: «Поехали!»*)

18. Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? (*Белка и Стрелка*)

19. Назовите первую женщину-космонавта. (*Валентина Терешкова.*)

20. Сколько советских женщин побывало в космосе? (*Две: Валентина Терешкова и Светлана Савицкая.*)

21. Кто первым вышел в открытый космос? (*Алексей Леонов.*)

22. Как называют американских космонавтов? (*Астронавты.*)

23. Как называется американский корабль многоразового использования? (*Шатл.*)

24. Кто был вторым после Гагарина советским космонавтом? (*Герман Титов.*)

25. Как называется современная космическая станция, находящаяся на орбите? (*МКС – «Международная космическая станция».*)

26. Может ли звезда упасть? (*Нет.*)

27. Какие космические тела мы называем «падающими звездами»? (*Метеоры.*)

28. Какие космические тела вы знаете? (*Планеты, астероиды, звезды, метеоры, метеориты, болиды, кометы.*)

29. С какой скоростью распространяется свет? (*300 000 км/сек*)

30. Что называется галактикой? (*Звезды, объединенные в систему.*)

31. Чему равна первая космическая скорость? (*7,9 км/сек*)

32. Что означает первая космическая скорость? (*С этой скоростью космический аппарат выходит на околоземную орбиту.*)



Рис. 2. Смотр-конкурс макетов и проектов «Этот удивительный космос».

Ребята представили интересные работы, опираясь на знания о вселенной, освоении человеком космического пространства, значении космических исследований для жизни на Земле

### Педагог – библиотекарь

#### Загадки «Планетарий»

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный ... (телескоп)

Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя ... (астроном)

Астроном – он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна  
В небе полная ... (луна)

До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая ... (ракета)

Космонавт сидит в ракете,  
Проклиная все на свете –  
На орбите как назло  
Появилось ... (НЛО)

НЛО летит к соседу  
Из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет  
Злой зеленый ... (гуманоид)

Гуманоид с курса сбился,  
В трех планетах заблудился,  
Если звездной карты нету,  
Не поможет скорость... (света)

Свет быстрее всех летает,  
Километры не считает.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам – тепло, хвосты –... (кометам)

Всё комета облетела,  
Всё на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора –  
Это черная ... (дыра)

В черных дырах темнота  
Чем-то черным занята.  
Там окончил свой полет  
Межпланетный ... (звездолёт)

Звездолет – стальная птица,  
Он быстрее света мчится.  
Познает на практике  
Звездные ... (галактики)

А галактики летят  
Врассыпную, как хотят.  
Очень здоровенная  
Эта вся... (Вселенная)

### Педагог-библиотекарь

#### Следующее задание нашим космонавтам: «Собери слова».

Ска...мос  
Луно...ник  
Кос...долёт  
Спут...ход  
Звез...ета  
Рак...фандр

(Скафандр, луноход, космос, спутник, звездолёт, ракета.)

**Ведущий 1.** Ребята, вы все большие молодцы. Задания были непростые, но вы с ними справились и показали себя знатоками космонавтики.

**Ведущий 2.** Для следующего задания необходимо два человека (выходят два человека). На столе лежат карточки со словами.

Ненужные слова вы выбросите в коробку для мусора, а то, что вам понадобится, разместите на выставке с помощью магнитов (показывает магниты на столе).

**Ведущий 1**

Итак, задание: у каждого из нас есть своя звезда – своя мечта, к которой мы стремимся. И на пути к ней каждому из нас, как и космонавтам, придётся решать непростые задачи. Как вы думаете, ребята, какие качества личности помогут вам преодолеть трудности на пути к своей мечте? Находите нужное слово и прикрепляете с помощью магнитов к мольберту.

**Педагог-библиотекарь**

Запомните, ребята, преодолеть трудности на пути к своей мечте не помогут такие качества личности, как необщительность, рассеянность, недисциплинированность, жестокость, неряшливость. А такие качества личности, как целеустремлённость, трудолюбие, знания, ответственность, взаимовыручка, упорство приблизят вас к своей цели. Мечтайте и пусть ваши мечты осуществляются. Удачи вам!



Рис. 3, 4. Выбор кадетами слов, определяющих достойные качества личности

## Открытое мероприятие «Земля в иллюминаторе».

*Я увидел, как прекрасна наша планета.  
Люди, будем хранить и приумножать  
эту красоту, а не разрушать её!*  
Юрий Гагарин

**Цели:** Обобщение знаний учащихся о космонавтике; расширять кругозор учащихся; развивать их творческие способности, смекалку, воображение.

**Оборудование:** Компьютер, презентация, запись песен, рисунки на тему космос, иллюстративный материал.

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1.** Юрий Гагарин – первый человек, побывавший в космосе. «Лицо Гагарина было улыбкой Земли, посланной в космос» – так сказал поэт Евгений Евтушенко.

12 апреля 1961 года в этот день весь мир рукоплескал человеку, который за 2 неполных часа стал известен даже в самых отдаленных уголках Земли – везде, где были газеты, радио, телевидение. (Презентация 1-3)

**1 кадет.**

*Этот мир для нас с тобою создан,  
Как же нам остаться не у дел:  
Дальние подмигивают звезды,  
Расстоянье вовсе не предел.  
Молодость - стремительное время,  
Пусть всегда над ней стремимся ввысь,  
И к полету будь готов все время,  
Даже если ждать его всю жизнь.*

(Звучит песня «Знаете, каким он парнем был...».)

**2 кадет.**

Родился Юрий Алексеевич Гагарин в деревне Клушино Смоленской области 9 марта 1934 года. В 1941 году он поступает в среднюю школу райцентра города Гжатск (ныне город Гагарин). Во время войны Юра с родными находился в тылу врага, испытал все тяготы военного времени. Однажды над их поселком советский летчик повторил подвиг Гастелло. Вероятно, тогда подросток испытал чувство гордости за героя и решил, что именно так надо любить и защищать свою Родину и что он обязательно станет летчиком. Позже он заканчивает ремесленное училище в Люберцах в Подмоскovie, затем учится в Саратовском индустриально-педагогическом техникуме и на 4-м курсе поступает в Саратовский аэроклуб, где совершает свой первый самостоятельный полет на простеньком Як-18.

Были другие училища и курсы, но это был первый шаг в небо. (Презентация)

**3 кадет.**

*Рождался день двенадцатый апреля,  
В спокойной, предраассветной тишине  
Ждал Байконур, ракету ввысь нацеля,  
Застывши, ждали звезды в вышине...  
Курились дымки призрачно и зыбко,  
Стелилась в небе зоревая шаль.  
И он сказал: «Поехали!» – с улыбкой,  
Светящейся стрелой умчался в даль.*

**4 кадет.**

*Взгляд материнский устремляя к сини,  
Не сомневаясь в стойкости его,  
Следила благодарная Россия  
За яркой трассой сына своего.  
Мир замер в восхищенье и тревоге,  
Таких чудес не знал XX век...*

**Ведущий 2.** Подвиг Юрия Гагарина – первый в мире орбитальный космический полет. Воспоминания В. Шаталова, летчика-космонавта: «Перед Гагариным было проведено пять пробных запусков. Они показали, что космос не прощает малейшей неточности: первый корабль не вошел в программу, не послушался команду на спуск, перешел на новую орбиту и в дальнейшем прекратил существование. Второй запуск был удачным. Но в конце 1960 года на третьем запуске корабля типа «Восток» опять неудача: аппарат сгорел при возвращении... Юрий шел на риск, ценою которого могла стать жизнь...» Спустя несколько месяцев после полета Гагарина слетал в космос – проведя на орбите целые сутки! – его дублер Герман Титов. Советские ученые этим не ограничились и в этом же году в сторону Венеры запустили первую космическую станцию».

**Ведущий 1.** С 9 апреля 1962 года в ознаменование первого в мире полета человека в космос в нашей стране ежегодно 12 апреля отмечается День космонавтики. По решению Международной авиационной федерации этот день стал Всемирным днем авиации и космонавтики.

Полет Юрия Гагарина продолжался 108 мин, за это время космический корабль «Восток», облетая вокруг земного шара, установил три абсолютных мировых космических рекорда: продолжительность полета – 108 мин; высота полета – 327,7 км; подъем груза на эту высоту – 4 тыс. 725 кг.

Этот полет уникален, человек может жить и работать в космосе.

На Земле появилась новая профессия – космонавт. (Презентация)

(Звучит песня «Трава у дома».)

**Ведущий 1.** За это время космонавтика прошла путь от простых искусственных спутников Земли до сложных лунных и межпланетных автоматических, от одноместных космических кораблей до орбитальных станций со сменными экипажами, от простейших экспериментов в космосе до фундаментальных исследований. (Презентация)

**5 кадет.**

*Вознесся в космос человек,*

*Но это вовсе не побег*

*Из повседневности земной.*

*Вознесся в космос человек,*

*Секретом неба овладел,*

*И возвратился человек,*

*И снова Землю оглядел...*

*И убедился человек,*

*Что доброй воле нет преград.*

**Ведущий 2.** Юрий Гагарин продолжает жить в сердцах россиян как напоминание об одной из величайших побед нашего Отечества. Храните это достояние!



Рис. 1. Книжно-иллюстративная выставка «Жизнь среди звёзд». На выставке представлены репродукции картин космонавта А.А. Леонова и художника-фантаста А.К. Соколова.



Рис. 2. Кадеты участники мероприятия «Земля в иллюминаторе».

### Викторина «Знаете ли вы?»

1. Когда был выведен на орбиту первый искусственный спутник Земли? (4 октября 1957 г.)

2. Кто и когда стал первой женщиной-космонавтом? (Валентина Терешкова, 16 июня 1963 г.)

3. Кто и когда первым из космонавтов вышел в открытый космос? (Алексей Леонов, 18 марта 1965 г.)

4. Когда была первая высадка на Луну? (20–21 июля 1969 г.)

5. Кто был первым на Луне? Как долго он там находился? (Нил Армстронг, 62 мин 17 с)

6. Позывной Юрия Гагарина. («Кедр».)

7. Первый искусственный спутник Луны. (СССР, «Луна-10», 31 марта 1966 г.)

8. Первый искусственный спутник Солнца. (США.)

9. Первый искусственный спутник Марса. (США.)

10. Какая самая крупная планета Солнечной системы? (Юпитер.)

11. На какой планете есть русла высохших рек? (На Марсе.)

12. Наука, изучающая небесные тела, звезды и планеты. (Астрономия.)

13. Кто открыл закон всемирного тяготения? (Ньютон.)

## Урок мужества «Человек покоряет просторы Вселенной»

*Человечество не останется вечно на Земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство*

**К.Э. Циолковский**

12 апреля Мир отмечает День авиации и космонавтики – памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Имя первого космонавта Земли – Юрия Гагарина – стало паролем для отсчета новой эры человечества – космической.

Один из главных творцов XX века – генеральный конструктор ракетно-космической техники Сергей Королев так отозвался о полете 12 апреля 1961 года: «Гагарин доказал, на что способен человек, – на самое большое. Он не только открыл людям Земли дорогу в неизведанный мир, он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал стимул идти увереннее, смелее... Это – Прометеево деяние».

Первый искусственный спутник Земли был запущен советскими учеными под руководством С.П. Королева 4 октября 1957 года. Началась космическая эра. Первый спутник Земли представлял собой блестящий шар из алюминиевых сплавов и был невелик – диаметром 58 см, весом – 83,6 кг. Аппарат имел двухметровые усы-антенны, а внутри размещались два радиопередатчика. Скорость спутника составляла 28800 км/ч. За полтора часа спутник облетел весь земной шар, а за сутки полета совершил 15 оборотов. Перед учеными стояла задача – вывести на орбиту живое существо. И дорогу в космос для человека проложили собаки. Испытания на животных начались еще в 1949 году. Первых «космонавтов» набирали в подворотнях – первый отряд собак. Всего отловили 32 собачки.

Первыми животными, совершившими орбитальный полет и вернувшимися на Землю живыми, были Белка и Стрелка. Они вместе с 28-ю мышами и



Рис. 1. Кадеты знакомятся с биографией космонавта № 1.

2-мя крысами стартовали 19 августа 1960 г. Это была большая победа в освоении космоса: впервые живые существа вернулись из космического полета, а собранная информация об их физическом состоянии внесла неоценимый вклад в физиологические исследования.

В Советском Союзе только 5 января 1959 г. было принято решение об отборе людей и подготовке их для полета в космос. Требования к космонавтам были такие: отменное здоровье, искреннее желание заняться новым и опасным делом, отвечать требованиям по отдельным параметрам: возраст 25–30 лет, рост 165–170 см, масса 70–72 кг.

Из 20 космонавтов было решено выделить несколько человек для первого полета. 17 и 18 января 1961 г. космонавтам устроили экзамен. В результате приемная комиссия выделила шестерку для подготовки к полетам. В неё вошли Юрий Гагарин, Герман Титов, Григорий Нелюбов. Выбрать первого из космонавтов равных по здоровью, подготовке, смелости было непросто. Эту задачу решали специалисты и руководитель группы космонавтов Н.П. Каманин. Им стал Юрий Алексеевич Гагарин.

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в небольшой деревушке Клушино Смоленской области в семье колхозников.

В 1941 начал учиться в средней школе села Клушино, но учёбу прервала война. В 1945 семья переехала в город Гжатск, где Юрий Гагарин окончил шесть классов средней школы.

Низкие заработки родителей, имевших шестерых детей, не позволили ему продолжить образование, поэтому Гагарин решил получить рабочую специальность, а затем продолжить учёбу.

Юрий Гагарин поступил в Люберецкое ремесленное училище по подготовке формовщиков-литейщиков, которое окончил с отличием одновременно со школой рабочей молодежи в 1951 г. В 1951–1955 гг. Гагарин учился в Саратовском индустриальном техникуме, на последних курсах 1954–1955 занимался в Саратовском аэроклубе.

Он был без ума от «стальных птиц». Он изучал все, что с ними связано. В 1955 году Гагарин совершил свой первый полет на самолете Як-18. Призванный в армию, в 1955–1957 гг. стал курсантом. После полетов первых космических аппаратов Гагарин подал рапорт с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты и в 1960 г. был направлен в Москву, где начал готовиться к полету в космос в Центре подготовки космонавтов. Работал упорно, самозабвенно, с полной отдачей сил, выдержкой.

9 апреля решение Государственной комиссии о том, что полетит Гагарин, объявили космонавтам. Знаменательным пуском руководил Сергей Павлович Королев главный конструктор летательных аппаратов. «Перед полетом Гагарина было произведено пять пробных запусков. Они показали, что космос не прощает малейшей неточности: первый корабль, выполнив программу, не послушался команды на спуск, перешел на новую орбиту и в дальнейшем прекратил существование.

Второй запуск был удачным. Но в конце 1960 года на третьем запуске корабля типа «Восток» опять неудача: аппарат сгорел при возвращении... Юрий шел на риск, ценою которого могла стать жизнь...».

*Показ видеоролика полёт первого космонавта Земли Юрия Гагарина в космос.*

Воспоминания свидетеля приземления в Саратовской области, вернувшегося из космического полёта Юрия Гагарина. «Сначала я увидела два ярких пятна на небе, потом было приземление – большой парашют, много веревок и что-то большое и оранжевое. Космонавт стал двигаться в нашу сторону – бабушка начала молиться, и мы начали убегать – боялись. Остановились только тогда, когда услышали русскую речь», – вспоминает 5-летняя девочка Румия Нурсканова.

По современным оценкам успешный исход полета составлял не более 46 процентов, на что тогда сильно влияла спешка, с которой готовили первый полет человека в космос. К тому же не было доподлинно известно, как может отразиться пребывание в космосе на психике человека. Но, к счастью, все прошло лучшим образом.

Благополучно вернувшись на Землю, Юрий Гагарин был награжден Звездой Героя Советского Союза. Проложив в космос дорогу другим, первый космонавт Юрий Гагарин радовался успехам своих товарищей, мечтал о новых полетах, готовился к ним.

27 марта 1968 года Юрий Гагарин трагически погиб в авиационной катастрофе вблизи деревни Новоселово Киржачского района Владимирской области при выполнении тренировочного полёта на самолёте (вместе с летчиком Серегиным).

В честь первого космонавта Земли был переименован его родной город Гжатск в город Гагарин, названы улицы и проспекты. В разных городах мира было установлено множество памятников Гагарину. Международной авиационной федерацией

была учреждена медаль им. Ю.А. Гагарина.

Позже космонавт Герман Титов предложил учредить День космонавтики как в Советском Союзе, так и во всем мире. В ноябре 1968 года на Генеральной конференции Международной авиационной федерации приняли решение утвердить 12 апреля как Всемирный день авиации и космонавтики. Празднование этого дня было подтверждено решением совета Международной авиационной федерации, принятым 30 апреля 1969 года по представлению Федерации авиационного спорта СССР.

В Российской Федерации День космонавтики был установлен в качестве памятной даты статьёй 11 Федерального закона от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».

В XXI веке множество стран использует космос в мирных исследовательских целях. На орбите побывали представители огромного количества государств. В ближайшее десятилетие мы станем свидетелями того, как в космос будут отправляться не только с целью исследований, но и для туризма.

С каждым годом первый полет человека в космос все дальше от нас. Но несмотря на это, важно помнить, какая огромная работа была проделана, чтобы это совершилось.

В заключение можно отметить, что «Урок Гагарина» имеет огромное значение для формирования патриотических чувств и гражданской ответственности у детей и подростков.

Урок способствует развитию таких качеств, как настойчивость, целеустремленность, трудолюбие. Молодое поколение узнают о значимости науки и техники, о важности образования. Они осознают свою роль в будущем развитии страны и становятся более активными гражданами.

«Гагаринский урок» стимулирует интерес детей к научным исследованиям,

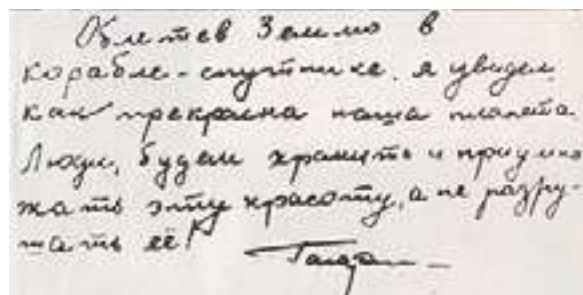


Развёрнутая книжно-иллюстративная выставка «Звёздный сын земли Смоленской» (фойе кадетского корпуса)

реализации своих талантов и поиску новых путей развития. Он помогает формированию личности каждого участника, внося вклад в будущее России.

Кадеты с большим интересом участвовали в «Гагаринских уроках», получили массу положительных эмоций, расширили свои знания об истории космонавтики, приобрели новые навыки командной работы и самостоятельного творчества.

Как завещание потомкам звучат слова, написанные после космического полёта Юрием Алексеевичем Гагариным:



Мы помним и чтим Юрия Гагарина – первого космонавта планеты Земли.

**Горлачёва В.Н.,**  
педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей № 1 им.  
академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска

**«Сын Земли и звёзд»:  
Ю.А. Гагарин**  
Сценарий урока-исследования  
(первого урока из цикла) о Ю.А. Гагарине

**Оформление:**

1. Портрет Ю. А. Гагарина.



2. Стол с книгами (для биографа).

3. Плакат с цитатой: «Безупречное состояние здоровья при высокой психической устойчивости и общей выносливости организма; высокая летная успеваемость при выраженных задатках воли, трудолюбия и любознательности; активное желание освоить полёты на ракетных летательных аппаратах; антропометрические параметры: рост не более 170 см, вес 70–72 кг, возраст не старше 30 лет». (Первые требования к кандидатам в космонавты сформулировал Сергей Королев.)



4. Карты с надписями:

- Безупречное состояние здоровья.
- Психическая устойчивость и общая выносливость организма.
- Трудолюбие.
- Любознательность: отличная учёба, стремление учиться.
- Высокая летная успеваемость.
- Активное желание освоить полёты в космос.

**Чтец**

*...Ты мир подружил с удивительной сказкою,*

*Сияет улыбка, как зорька во мгле...*

*От этой улыбки и доброй, и ласковой*

*Стало людям теплей на Земле.*

*В лесах за Владимиром сосны столетние,*

*И хмурое солнце под утро встает...*

*Не будет, не будет полёта последнего –*

*Помнят люди твой первый полёт.*

*Тебя вспоминают Парижа окраины,*

*Проспекты Москвы и рязанская рожь...*

*А дети на свете играют в Гагарина –*

*Значит, ты на планете живёшь!*

*(Н. Добронравов. Созвездье Гагарина)*

**Ведущая**

В этом году мы отмечаем особую дату: 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, первого в мире человека, совершившего полёт в космос. Ю.А. Гагарин – гражданин Советского Союза, ставший гражданином мира, был, и есть, самый популярный и известный человек в мировой истории. И мы проведём

с вами небольшое исследование, чтобы понять, почему именно Ю.А. Гагарину выпала честь стать тем, кто сделает первый шаг в космос. Ну что ж: «Поехали!»

**Ведущая** (обращаясь к обучающимся). Как вы думаете, какими качествами должен был обладать человек, претендующий на первый полёт в космос?

(Ответы обучающихся.)

**Ведущая**

Ваши предположения иногда совпадали с теми требованиями, которые сформулировал С.П. Королёв (руководитель первых полётов в космос).

**Ведущая** (вешает плакат с цитатой и озвучивает её) (см. в разделе «Оформление»).

**Ведущая**

Предлагаю выделить основные требования, предъявляемые к первым космонавтам.

Вместе с детьми озвучены нижеперечисленные пункты:

1. Безупречное состояние здоровья.
2. Психическая устойчивость и общая выносливость организма.
2. Трудлюбие.
3. Любознательность: отличная учёба, стремление учиться.
4. Высокая лётная успеваемость.
5. Активное желание освоить полёты в космос.

На наших уроках – исследованиях, знакомясь с биографией Ю.А. Гагарина, мы попытаемся понять с вами, соответствовал ли первый космонавт этим требованиям. Мы будем вспоминать факты биографии не поэтапно, а только те, которые помогут нам найти подтверждения выдвинутому предположению.

## 1. Безупречное состояние здоровья

### Биограф

Из воспоминаний матери Ю.А. Гагарина, Анны Тимофеевны: «...В начале марта 1934 года отвёз меня муж в родильный дом в Гжатск. Я сыночка ждала, даже имя ему

заранее определила – Юра ...наступила ночь, уже 9 марта. Вот он и родился. Привёз меня Алексей Иванович домой, развернули мы мальчишечку. Он лежал такой складненький, крепенький, аж пеленать его не хотелось...».

**Ведущая**

Как мы видим, первый космонавт с рождения отличался крепким здоровьем. Но ведь бывает часто, скажите вы, что в детстве человек здоров, а потом постепенно теряет здоровье: спортом не занимается, дурные привычки и т.д. Но это всё не про Ю.А. Гагарина, всю жизнь он каждый день начинал с зарядки, занимался гимнастикой и бегом, очень любил играть в подвижные игры.

**Биограф**

Из воспоминаний старшего брата Ю.А. Гагарина Валентина: «...младший из нас – Борис был увальнем... и Юра не упускал случая заставить его двигаться... Юра подтягивал Бориса к себе и приказывал:

Будешь делать, как я. Заниматься зарядкой будем. Делай р-раз!

Две пары рук...взметнулись вверх. – Делай – два!

Руки разошлись в стороны... Этой зарядкой Юра занимался с Борисом по несколько раз в день, особенно по утрам....».

**Ведущая**

Заниматься спортом, играть в подвижные игры, Ю.А. Гагарин любил, конечно, всегда с друзьями, ещё и устраивая соревнования.

**Биограф**

Из воспоминаний старшего брата Ю.А. Гагарина Валентина: «...кому быть верховодом во время игры в лапту, в «чижа», в «ножички»...кто по зимнему снегу на лыжах лучше ходит. Особенно на лыжах – тут поддаваться никто не желал...».

**Ведущая**

Шли годы, но любовь к спорту у первого космонавта не исчезала, а наоборот они шли рука об руку, как будто Гагарин

предчувствовал, что его ждёт впереди. Ещё до поступления в люберецкое ремесленное училище Юрий Алексеевич однажды сказал друзьям: «... если ты хочешь достичь своих целей, то нужно много и упорно работать над собой, в совершенстве владеть своим телом, закалять его тренировками и вести здоровый образ жизни».

### Биограф

Одноклассники по Люберецкому училищу, куда Ю.А. Гагарин поступил после 6 класса, вспоминают: «Он, Юра, просто не мог оставаться без дела ни на одну минуту. Работа, учёба... атлетическое увлечение спортом: он капитан баскетбольной команды. Быстренько сколотил команду, увлёк нас идеей победить всех, кто занимался баскетболом в округе... Выпал снег – есть лыжи? Да это же здорово!.. » И все, кто тогда занимался в училище, помнят, как на соревновании Ю. Гагарин увидел, что у впереди идущего сломалась лыжная палка, а «...Юра сунул свою лыжную палку и с возгласом: «Догоняй!» – побежал дальше. Финиша Гагарин достиг первым».

### Ведущая

Юрий Гагарин писал, когда учился в Саратовском индустриальном техникуме: «...Спорт необычайно щедр и, случается, одаривает тебя в самых сложных ситуациях всплеском столь необходимой тебе силы, выносливости и энергии...». Кроме того именно в Саратовском техникуме учителя предложили ему заняться спортом на профессиональном уровне, но у Ю.А. Гагарина уже появилось увлечение, которому он решил посвятить всю свою жизнь – самолёты.

## 2. Трудолюбие. 3. Любознательность: отличная учёба, стремление учиться

**Ведущая.** Труд в жизни человека является важным фактором, начинается ещё с юных лет, ну а когда он идёт в школу, то получение знаний – это труд ребёнка, и от того как учится ребёнок, можно судить как он будет трудиться. Поэтому два критерия,

которые предъявляют к космонавтам, предлагаю объединить.

### Биограф

*Вспоминает А.Т. Гагарина:* «Деревенские дети раньше, чем городские в работу включаются. В доме у нас сложилось распределение обязанностей. Хозяйство и скотина были за мной, а вся плотницкая, столярная работа – за Алексеем Ивановичем. И ребята наши тянулись за нами. Каждый из них свою работу знал. Валентин – за ним было угнать скотину в стадо, вместе с отцом плотничал, починкой дома занимался. Зоя помогала по хозяйству. Младшие, когда подросли, гусей пасли, огород пололи, поливали, в доме подметали».

### Ведущая

Знакомые космонавта говорили о его невероятном трудолюбии и работоспособности. Теперь нам стало понятно, откуда эти качества у первого космонавта.

### Биограф

*А.Т. Гагарина, воспоминания о разных годах жизни:* «Уже в первую весну по освобождении увидела я, как Юра и Бориска на скотном дворе раскопали из-под рухляди плуг. – Зачем? – говорю. А Юра мне в ответ: – Пахать надо.... Впряглись сыновья, склонились от усилия, к земле пригнулись и двинулись...». *Об учёбе Юрия Алексеевича Анна Тимофеевна вспоминает так:* «Память у него была цепкая. Раз-два ему что-то прочитают – он уже всё запомнил», «Юра сразу учиться стал старательно. Пока всё заданное на дом не выполнит, спать не ложился. Тетрадки у него были аккуратные. ...После четвёртого класса школьники сдавали экзамены. Юра получил за годовые контрольные «отлично», его перевели в пятый класс с похвальной грамотой».

### Ведущая

Мы видим, что тяга к учёбе, к труду у первого космонавта была не из-под палки, а он сам всегда проявлял инициативу.

### Биограф

А стал бы лениться, родители не дали. Вот такой случай вспомнил старший брат первого космонавта Валентин: «...Это были первые каникулы Юры в ремесленном училище. Не успел он порог переступить, как отец сразу: «Руки, руки, сынок покажи». Юра протянул ... отцу руки ладонями вверх. Отец нащупал твёрдые бугорки мозолей, одобрительно произнёс: «Вижу, дурака не валяешь – рабочим человеком становишься».

### Ведущая

Став известным на весь мир, Ю.А. Гагарин не избегал работы, не стеснялся её никакой. Всякий раз приезжая к родителям, он с удовольствием помогал им по хозяйству.

### Биограф

Из воспоминаний старшего брата Валентина: «Каждый квадратный сантиметр участка был ему знаком

до мелочей: каждый год, если была возможность, усердно он вскапывал эту землю. И теперь Юра ожесточённо налегал на лопату...».

### Ведущая

И лишь одно огорчало первого космонавта: та шумиха, которая создавалась СМИ вокруг каждого его шага, вокруг него.

### Биограф

Однажды, не вытерпев Ю.А. Гагарин, в сердцах сказал своим родным: «Там, на орбите, и думать не мог, что будет всё это: митинги, речи, выступления. А зачем оно? Мы же работаем, как все работают. Надо быть потише, поскромнее...».

### Ведущая

На этом заканчивается наш первый урок-исследование о тех качествах, которыми обладал Ю.А. Гагарин и которые помогли ему стать первым. Первым человеком, шагнувшим в космос!

### Литература

1. Венок Гагарину / Сборник стихотворений / Сост. А.А. Щербаков. – М: Советская Россия, 1984.
2. Гагарин В.А. Мой брат Юрий: воспоминания. – М: Московский рабочий, 1979.
3. Гагарина А.Т. Память сердца: воспоминания. – М, 1985.
4. Недаром был любим / Сост. С. Казаков. – Смоленск, Московский рабочий, Смоленское отделение, 1991.
5. Обухова Л.А. Любимец века: Гагарин: повесть-воспоминание. – 2-е изд., доп. – М.: Молодая гвардия, 1979.– 191 с.: ил.
6. Степанов В.А. Юрий Гагарин. – Москва :Молодая гвардия, 1987. – 335 с.: ил.



**Авдейчик В.Ю.,**  
учитель начальных классов  
МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска



## Урок, посвященный 90-летию полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос

### Вступление

Каждому человеку в своей жизни свойственно мечтать, особенно это любят дети. Когда мы были маленьким каждый из нас выбирал себе будущую профессию. В наше время цифровых технологий дети мечтают стать бэкенд-разработчик (создатель внутренних процессов ПО), графический дизайнер, программист.

Дети мечтают стать пожарным, милиционером, спортсменом, бизнесменом. Но большинство детей мечтает о другом – полететь в космос, увидеть другие планеты и звезды. В середине прошлого века Юрий

Алексеевич Гагарин воплотил сказку в жизнь и полетел в Космос. С этого дня Юрий Гагарин положил начало новой профессии – космонавт. И в то время большинство детей хотели быть, как он – космонавтами.

Гагарин пользовался большой народной любовью. Мы с вами всегда помним и любим наших героев. Народ чтит людей, оставивших след в истории России.

Наша любовь безгранична к деятелям культуры: художникам, писателям, поэтам, композиторам, еще, конечно же мы любим спортсменов. А с середины двадцатого века, мы любим еще и космонавтов.

### Конспект урока

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о становлении космонавтики, о первых полетах в космос;

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, выдержки из документов.

**Тип урока:** изучение нового материала.

#### 1. Вступительное слово

Здравствуйте, ребята!

С каждым днём вы поднимаетесь всё выше и выше по ступенькам лестницы знаний. Вы уже много знаете и много умеете. Сколько трудных ступенек вы уже преодолели! Ваши знания, ваше старание и трудолюбие помогут вам подняться ещё на одну ступеньку. Вы готовы?

Тогда вперёд. Будьте все очень старательными, дружными и внимательными!

Я желаю вам успехов!

Человечество всегда мечтало преодолеть силу земного притяжения и побывать на других планетах. Но только в шестидесятих годах прошлого столетия этой мечте суждено было осуществиться.

90 лет назад, 12 апреля 1961 года космический корабль «Восток 1» был запущен в космос с человеком на борту. И после того как он облетел нашу планету, он благополучно вернулся на Землю. Первым человеком, который преодолел силу земного притяжения и облетел вокруг планеты, был Юрий Гагарин. Этот день вошёл в историю

человечества выдающимся достижением, открытием космической эры.

## 2. Отбор и подготовка к полету

Для того чтобы совершить полет, необходимо было подготовить космонавтов. О том, как шла подготовка на последнем этапе, вы прочитаете в отрывке из произведения.

*Документ 1. Отрывок из произведения «У доброй славы большие крылья» – М., 2007.*

## 3. Полет

Когда все было подготовлено и определена кандидатура, начинается подготовка Гагарина к старту.

Полет был выполнен на корабле «Восток» с космодрома «Байконур». Он продолжался совсем недолго – всего 108 мин (два школьных урока и перемена). Однако запасы воздуха и еды на борту «Востока» позволили бы провести в космосе 10 суток. На орбите Гагарин провёл простейшие эксперименты: пил, ел, делал записи карандашом. «Положив» карандаш рядом с собой, он случайно обнаружил, что тот моментально начал уплывать. Из этого Гагарин сделал вывод, что карандаши и прочие предметы в космосе лучше привязывать. Вся еда находилась в специальных тюбиках.

*Фильм «Юрий Гагарин» 08:38 мин. [https://www.youtube.com/watch?v=Ds44\\_CkfCW4](https://www.youtube.com/watch?v=Ds44_CkfCW4)*

## 4. Решение заданий на закрепление (физкультминутка)

Сейчас мы с вами немного отдохнём. После полета первого человека в космос, в стране Советов получает массовое распространение изображение Юрия Гагарина и других космонавтов-последователей: на почтовых марках, открытках, в памятниках и др. (*фотографии других космонавтов*).

## 5. Последователи Гагарина

### Слайд 1

Юрий Алексеевич Гагарин проложил дорогу в космос. Вслед за ним в космосе побывали.

### Слайд 2

Валентина Терешкова 2 суток, 22 часа, 51 минута в космосе. После ряда успешных проектов, особенно полета Гагарина, руководство СССР хотело еще как-то «щелкнуть по носу» Америку, поэтому задумало отправить в космос женщину. Валентина Терешкова стала 6-м космонавтом Союза и 10-м в истории, а также до сих пор остается единственной представительницей слабого пола, летавшей в одиночку. Любопытный факт: по результатам медкомиссии и общей подготовки Терешкова была худшей из 5-ти отобранных кандидатов. Выбрали ее по политическим причинам: она была из простой рабочей семьи и к тому же умела выступать перед публикой, выставляя в выгодном свете советский строй.

### Слайд 3

Алексей Леонов 7 суток 32 минуты провел в космосе. Карьера космонавта пришлась на самые жаркие годы противостояния Советов и США, когда никто еще не выходил в открытый космос и не был на Луне. С первой задачей Алексей Леонов успешно справился 18 марта 1965 года, проведя за пределами корабля «Восход-2» 12 минут и 9 секунд. Он мог стать еще и первым человеком на Луне, однако программа была отменена, и первым стал американец Нил Армстронг.

### Слайд 4

Анатолий Соловьев 651 сутки, 3 минуты в космосе. Анатолий Соловьев за свои 5 экспедиций налетал 651 день, целых 16 раз выходя в открытый космос. Всего вне станции он провел почти 79 часов, что до сих пор является мировым рекордом, хотя последний раз он надевал скафандр в 1997 году (вернулся в 1998-м). В том полете он был командиром ОК «Мир».

## 6. Блиц-опрос

Класс делится на команды по рядам. Учитель задает вопросы каждому ряду – по 5 вопросов.

**1 ряд**

1. Как называется видимая часть нашей Галактики? (*Млечный путь*)
2. Умирают ли звезды? (*Да*)
3. Самое быстрое из всего, что есть на свете? (*Луч солнца*)
4. Скопленное миллиардов звезд? (*Галактика*)
5. Кто первым из животных облетел вокруг Земли? (*Собака*)

**2 ряд**

1. На каком корабле поднялся в космос Гагарин? (*«Восток-1»*)
2. Сколько больших планет в Солнечной системе? (*Девять*)
3. Самая маленькая планета? (*Плутон*)
4. Ученые, изучающие звезды? (*Астрономы*)
5. Первый космонавт, облетевший вокруг Земли? (*Гагарин*)

**3 ряд**

1. Излучает ли Луна собственный свет? (*Нет*)
2. Астрономический прибор для изучения небесных тел (*Телескоп*)
3. Небесное тело, у которого при приближении к Солнцу ярко видны голова и хвост? (*Комета*)
4. У какой из планет, имеющих кольца, они самые яркие? (*Сатурн*)
5. Какая по счету от Солнца наша планета? (*Третья*)

**7. Заключительный этап**

Хочется завершить наш урок стихотворением А.Т. Твардовского:

*Ах, этот день двенадцатый апреля,  
Как он пронесся по людским сердцам!  
Казалось, мир невольно стал добрее,  
Своей победой потрясенный сам.  
Какой гремел он музыкой вселенской,  
Тот праздник, в пестром пламене знамен,  
Когда безвестный сын земли смоленской  
Землей-планетой был усыновлен.  
Жилец Земли, геройский этот малый  
В космической посудине своей,  
По круговой, вовеки небывалой,  
В пучинах неба вымахнул над ней...*

**8. Рефлексия**

Создадим звездное небо нашего настроения: у кого было хорошее настроение – красные звезды рисуем на доске около солнышка. Кому было скучно и неинтересно – рисуем синие звезды около черной дыры. У кого настроение ровное, без всплесков подъема – рисуем зеленые звезды.

**Заключение**

Тема космоса и личность первого космонавта оставили огромный след в памяти нашего народа и вошли в народный фольклор.

Гагариным вдохновлялись, его образ использовали многие деятели искусства. Ему посвящали песни Визбор и «Кровосток», Летов и «Ундервуд», о нем снимали фильмы Герман-младший и Пархоменко, о нем написал стихи Высоцкий.

А иконические изображения космонавта разошлись на мемы, в основном с понятным оттенком грусти.

Ну, а наше дело – тех самых потомков, которые с каждым новым поколением становятся все более далекими, – не забыть за всем этим подвиг первого человека, покорившего космос.

**Приложение 1**

Отрывок из книги «У доброй славы большие крылья» (М., 2007)

**«Кто полетит первым?»**

В маленьком отряде космонавтов все проходили одинаковую подготовку. Кто полетит первым, было еще не известно, но в глубине души каждый надеялся, что именно он.

Однажды Королев сказал:

– Я думаю, что лететь первому будет страшно. У нас нет полной уверенности, что все пройдет благополучно. Дело это добровольное, еще не поздно отказаться.

Космонавты переглянулись и подтвердили, что готовы лететь.

– Ну, – сказал Королев с облегчением, – тогда с завтрашнего дня будете проходить дополнительные медицинские обследования.

И действительно, какое-то время они безропотно глотали таблетки, подставляли руку под шприц, вдыхали и выдыхали по команде – в общем, вели себя терпеливо и послушно.

В один из таких дней, ничем решительно не отличавшийся от прежних, их снова позвали к Королеву.

Космонавты встали в ряд. Главный конструктор был озабочен.

– Как вы себя чувствуете? – спросил он у первого. – Готовы к полету?

Тот ответил:

– Самочувствие отличное. Лететь готов.

По лицу Королева скользнуло легкое облачко. Брови чуть сдвинулись.

– Вы уверены, что вполне здоровы? – отрывисто спросил он у второго.

– Так точно. Чувствую себя хорошо. Готов выполнить любое задание.

Ответ еще больше не понравился Королеву. Космонавты были в полном недоумении. Чем он недоволен?

Когда очередь дошла до Гагарина, Главный конструктор уже не скрывал усмешки.

– У вас, разумеется, тоже все в полном порядке? – сказал он.

– И вы тоже готовы лететь?

Гагарин замешкался. В нем происходила короткая внутренняя борьба. Он смотрел прямо в глаза Королеву.

– К сожалению, – с усилием сказал он, – у меня сейчас очень болит голова. Но я готов выполнить любое задание, – поспешно добавил он.

Королев с облегчением рассмеялся.

– У вас у всех болят головы! – воскликнул он. – Просто раскалываются на части! Вам дали такие порошки. Я знаю, что вы все герои, но мне нужно сейчас не ваше геройство. Я хочу знать, от кого могу получить самые точные сведения.

О том, что Гагарин полетит первым, узнали гораздо позже.

На космодроме Байконур об этом объявил генерал Каманин.

«В конце дня я решил не томить космонавтов и объявить им решение комиссии, – записал Каманин в своем дневнике 9 апреля 1961 г. – я пригласил к себе Юрия Гагарина и Германа Титова и сказал как можно более ровным голосом: «Комиссия решила: летит Гагарин. Запасным готовить Титова». Не скрою, Гагарин сразу расцвел своей улыбкой. По лицу Титова пробежала тень досады, но это только на какое-то короткое мгновение. Герман крепко пожал руку Юрию, а тот не преминул подбодрить товарища:

«Скоро, Герман, и твой старт!»

1. Почему Королев долго не мог выбрать, кого отправить в полет?

2. Почему он остановил свой выбор на Ю. Гагарине?

3. Почему Титов не стал расстраиваться из-за того, что избран не он?

**Гнедкова С.В.,**  
педагог-библиотекарь  
МБОУ «Средняя школа № 31»  
г. Смоленска



## **«Гагаринский урок»: лучшие практики школьных библиотек Смоленской области»**

### **И ПОТОМУ СВЕРШИЛОСЬ ЧУДО**

*Полёт космический – не ново,  
Их будет сотни впереди.  
Но я подумал нынче снова  
О том, кто космос разбудил.*

*О нем, в ком ёмкая закваска,  
О нашем цельном корешке,  
О мудром юноше из Гжатска,  
Смоленском искреннем «рожке».*

*Теперь, когда ушла преграда  
И во вселенной могут жить, -  
Мы говорим, что так и надо,  
Что только так должно и быть.*

*Теперь идут, как по спирали,  
Вершатся в космосе дела.  
Но до НЕГО, что люди знали  
И в чём уверенность была?*

*Не подвели расчёты века,  
Электротоков хитрых тьма,  
Свершенных сердцем человека,  
А не холодностью ума.*

*На все лады «Восток» кручёный  
Сынами вычислен Земли.  
Но как же, как же, мир учёный,  
Вы Юру вычислить смогли?*

*(А.В. Мишин)*

12 апреля 1961 был совершён первый полёт человека в космос. Космонавтом номер один стал 27-летний советский лётчик Юрий Гагарин. По мнению экспертов, первый пилотируемый полёт на орбиту был одним из величайших научных достижений в истории человечества, закрепившим за Советским Союзом роль мирового лидера в развитии космонавтики. Несмотря на некоторые технические сложности при посадке, Юрий Гагарин успешно выполнил свою миссию и вернулся на Землю. Юрий Алексеевич родился в маленькой деревеньке Клушино, расположенной недалеко от Смоленска. Произошло это в 1934 году, 9 марта. Юрины родители были зажиточными крестьянами. Семья Гагариных была многодетной. У Юры было два брата – старший Валентин

и младший Борис, а также старшая сестра Зоя. Отец Юрия, Алексей Иванович, любил мастерить из дерева различные поделки и научил этому мастерству своих детей. В шестилетнем возрасте Юра пошел в школу. Мальчик проучился всего год, когда грянула Великая отечественная война. Фашисты захватили многие советские города и деревни, в том числе, и Клушино. Поэтому о дальнейшей учебе в школе маленькому Юре пришлось забыть. Когда Гагарин вырос и стал знаменитым, он предпочитал не вспоминать о тяжелом времени оккупации. Деревню, где жили Гагарины, освободили в 1943 году. Когда война закончилась, Гагарины переехали в Гжатск. Там мальчик продолжил свою учебу. Мальчик был очень любознательным и способным.

У него было очень много увлечений, например, фотография, музыка и прочее.

«Да это же тот Юрка, который учился в моем классе!», – внезапно воскликнула Нина Кондратенкова, когда вечером 12 апреля 1961 года смотрела по телевизору выпуск новостей. – «Вот он, первый космонавт Земли, – мой ученик!».



Саму новость Нина Васильевна слышала еще несколько часов назад, в разгар рабочего дня. Сообщение о первом полете человека в космос прервало городское совещание завучей, на котором находилась педагог. Но не подозревала, что тот, кем восхищалась вся страна, – ее воспитанник.

Главным критерием отбора претендентов стали не их заслуги или навыки, а физические данные. Первые космические корабли обладали существенными ограничениями по грузоподъемности и размерам. На этот раз небольшой рост, из-за которого Юрия едва не отчислили из училища, сослужил ему хорошую службу. Он стал одним из тех факторов, благодаря которым заявка молодого офицера на зачисление в отряд космонавтов в итоге была одобрена. Юрий Гагарин стал одним из двадцати членов отряда космонавтов. К тренировкам он приступил весной 1960 года. В отряде была жесточайшая конкуренция. Несмотря на это, Юрий пользовался всеобщей любовью. Доброжелательный, сильный, надежный юноше ни к кому не испытывал зависти, упорно работал и с легкостью брал инициативу на себя. Он обожал небо

и всецело отдавался занятиям. Когда в отряде был проведен анонимный опрос на предмет того, кто более всех подходит для самого первого полета в космическое пространство, большинство назвало Гагарина. Хотя Юрий ни в одной дисциплине не был лидером, по сочетанию показателей психологической устойчивости, черт характера и имеющихся навыков именно он оказался лучше всех приспособлен для полета в космическое пространство.

«В ходе подготовки были отработаны любые ситуации, которые могли бы возникнуть во время полёта, даже самые необычные. Выясняли, какой запас прочности психики и здоровья у каждого из космонавтов. А запас был великолепный. Они испытали на себе крайне трудную программу и вышли победителями», – рассказал РТ заслуженный лётчик России генерал-майор Владимир Попов.



12 апреля 1961 года в 9 часов 07 минут ракета с космическим аппаратом стартовала с космодрома Байконур. Из динамиков раздалось знаменитое гагаринское «Поехали!». «Землю окружал ореол нежно-голубоватого цвета, затем эта полоса постепенно темнела, становилась бирюзовой, синей, фиолетовой и переходила в угольно-чёрный цвет. С трепетным волнением всматривался я в этот новый и непривычный для меня мир, стараясь всё разглядеть и запомнить. В иллюминаторы виднелись удивительно яркие и холодные звёзды. До них было ещё далеко - ой как далеко! - и всё же с орбиты «Востока» они казались ближе, чем с Земли», - описывал свои впечатления от полёта Юрий Гагарин. Космонавт

номер один поддерживал связь с Землёй и контролировал работу систем управления кораблём. В 10:02 на 55-й минуте полёта, ТАСС распространил сообщение о первом полёте человека в космос. Причём речь в нём шла не о старшем лейтенанте, а о майоре Гагарине. Первый секретарь ЦК КПСС Никита Хрущёв настоял на присвоении первому космонавту внеочередного воинского звания. А Брежнев вручил Гагарину орден Ленина и «Золотую Звезду».



С 1961 по 1968 года Гагарин обучался в Военно-воздушной академии им. Жуковского. По окончании учебного заведения он получил квалификацию «летчик-инженер-космонавт». Несмотря на длительный перерыв в летной практике, Юрий Алексеевич стремился восстановить свою квалификацию летчика-истребителя. Трагическим моментом краткой биографии Гагарина стала его смерть. 27 марта 1968 года

во время тренировочного полета великий космонавт разбился на самолете УТИ МиГ-15. Хотя жизнь Юрия Гагарина была коротка, его слава и вклад в развитие всего человечества поистине вечны. Даже спустя полвека после полёта первого человека в космос многие этот день вспоминают в мельчайших подробностях. На портале Президентской библиотеки в специальном номере «Смены» (2011), посвящённом 50-летию подвига Гагарина, читаем воспоминания известного певца Эдуарда Хилия: «Я спал: накануне допоздна участвовал в спектакле – я тогда учился в Ленинградской консерватории. Разбудила теща: «Вставайте, Гагарина запустили в космос!» Я спросонья пошутил: «Графа Гагарина?» – «Нет! – отвечает теща. – Вашего одноклассника, лётчика из Смоленской области». Почувствовал себя счастливым оттого, что мы – первые. Значит, не зря голодали, не зря во всём себе отказывали». В свою очередь, артист Юрий Гальцев признался, что его всегда вдохновлял легендарный тёзка: «С детства понимал, что у меня ответственное имя. Имя, которое нельзя опозорить. Я всегда хотел стать лётчиком-космонавтом. И переживал, как взрослый, когда узнал о гибели Юрия Алексеевича. Но только укрепился в своей мысли обязательно однажды взлететь». Именем Юрия Гагарина названы многие улицы в городах на всей территории бывшего СССР, суда, самолёты, школы. репродукция почтовой карточки 1961 года с автографом самого Гагарина. «ПОМНИТЕ! Каким ОН парнем был!» – Ю. А. Гуляев.

### Литература

1. Докучаев Ю. А. Урок Гагарина / Худож. Ю. Копейко. – 2-е дополн. изд. – М.: Дет. лит., 1985. – 144 с., ил., фотоил.
2. Гагарин В.А. Мой брат Юрий / Лит. запись В. Сафонова. – 2-е изд., доп. – М.: Моск. рабочий, 1979. – 384 с. с ил.
3. Недаром был любим / Сост. С. Казаков. – Смоленск: Моск. рабочий. – Смоленское отделение, 1991. – 160 с.
4. Романов А.П. и др. Сыны голубой планеты – 3-е изд., доп. / Романов А.П., Лебедев Л.А., Лукьянов Б.Б. – М.: Политиздат, 1981. – 399 с., ил.



**Мальшиева Л.В.,**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СШ № 36 имени генерала  
А.М. Городнянского» г. Смоленска



**Конохова Н.Н.,**  
педагог-библиотекарь  
МБОУ «СШ № 36 имени генерала  
А.М. Городнянского» г. Смоленска

## Викторина «Улыбка Гагарина.

### *К 90-летию со дня рождения первого космонавта Земли и нашего земляка*

Его нет с нами. Но он с нами. Незабываемым днем. Улыбкой. Своими детьми. Деревьями, которые он посадил на маленькой и прекрасной Земле. Делом, которые продолжают товарищи. Великое не исчезает, как не могут истаять, раствориться в беспамятстве герои давних столетий.

историю Отечества. Своей жизнью, делом, подвигом. Он лишь продолжил. Но в этом «лишь» заключена высшая совесть наследства. Ведь поступки наши – под оком минувшей истории и тысячелетий будущего, на беспристрастный суд которых мы восходим каждый день и каждый час.



Рис. 1. Ю.А. Гагарин – герой Советского Союза



Рис. 2. Ю.А. Гагарин. Перед полетом 12 апреля 1961 г.

Герои, которыми силен народ. Будущее немислимо без настоящего. Настоящее немислимо без прошлого. А прошлого не бывает без будущего. Он продолжил великую

На деяния наши из прошлого и будущего взирают герои и гении, уже ушедшие и еще не рожденные, и под этими взглядами должно нам поверять свое сегодня.

Юрий Алексеевич Гагарин, открывший дорогу в космос, облетел земной шар за 108 минут и совершил посадку в заданном районе. Осуществлялась давняя мечта человека – обрести крылья и взлететь над Землей.

Ю.А. Гагарин родился в 1934 году под Смоленском, учился в ремесленном училище, в индустриальном техникуме, в аэроклубе, затем в авиационном училище. Хорошая теоретическая, практическая и физическая подготовка позволили ему войти в отряд космонавтов. Он был выбран из всех самых лучших, здоровых и подготовленных. Полет Ю.А. Гагарина начался с его знаменитой фразы: «Поехали!» Его самое первое впечатление при виде Земли из космоса: «Красота-то какая!» От итогов первого полета в космос зависела дальнейшая программа. Волновались ученые, конструкторы, инженеры, медики, связисты: каковы будут результаты невиданного до сих пор эксперимента? Полет первого космонавта показал, что в условиях невесомости, в условиях, почти во всем отличных от земных, можно работать, обживать космическое пространство, создавая условия для безопасной и успешной работы. Юрий Гагарин был достоин быть первым. Своим мужеством, трудолюбием, целеустремленностью он доказал, что возможности человека неисчерпаемы. Его



Рис. 3. Ю.А. Гагарин, держит голубя, подаренного Болгарскими пионерами.

любил вся планета. Но он не хотел останавливаться на достигнутом, готовился к новым полетам. Трагическая авария во время одного из тренировочных полетов на реактивном самолете оборвала жизнь первого космонавта планеты. Но люди Земли всегда будут помнить Юрия Гагарина, его необыкновенную улыбку. По дороге, разведанной Гагариным, пошли другие.

Кто из вас не мечтал стать космонавтом и отправиться в далекое, полное неожиданностей путешествие к звездам? Сегодня у вас есть такая возможность. Вы согласны отправиться в полет? А фантазия и знания помогут нам.

Ребята, для начала давайте определим, какие качества, на ваш взгляд, должен иметь будущий летчик-космонавт? (*Смелость, ловкость, внимательность, крепкое здоровье*)

*Ждут нас быстрые ракеты,  
Ждут нас дальние планеты,  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Только есть один секрет:  
Здесь лентяем места нет!*

### **Приглашаем к участию в викторине «Космическая азбука».**

Учитель готовит карточки с буквами алфавита. Класс делится на две команды, которые выбирают названия своим командам. Учитель, показывая букву по алфавиту, задает по очереди вопросы. Каждая команда дает свой ответ, начало которого совпадает с буквой на карточке.

#### **А**

1. Человек, который наблюдает за звёздным небом, фотографирует его, изучает жизнь звезд и планет. (*Астроном*)

2. Толстый слой воздуха, который окутывает нашу Землю. (*Атмосфера.*)

#### **Б**

1. Как называется место в Казахстане – «городок космонавтов», откуда взлетают космические корабли? (*Байконур.*)

2. Кличка одной из подопытных собак, летавших в космос. (*Белка.*)

**В**

1. Звездная страна, где находится бесчисленное количество звездных городов – галактик. (*Вселенная.*)
2. Как называется космический корабль, на котором полетел первый космонавт? («*Восток*».)
3. Один оборот спутника вокруг Земли. (*Виток.*)
4. Планета, родная «сестра» нашей Земли. Живет во втором доме, если считать от Солнца. (*Венера.*)

**Г**

1. Первый космонавт в мире. (*Юрий Гагарин.*)
2. Имя нашей родной планеты, на которой мы все живем. (*Земля.*)
3. Какой город носит имя Юрия Гагарина? (*Гагарин.*)

**З**

1. Огромный огненный шар, который излучает во все стороны свет. (*Звезда.*)
2. Имя нашей родной планеты, на которой мы все живем. (*Земля.*)

**И**

1. Круглое, застекленное окно на самолёте, морском судне или космическом корабле. (*Иллюминатор.*)

**К**

1. Место, откуда отправляются в дальнюю дорогу космические корабли. (*Космодром.*)
2. Это малые тела Солнечной системы, названия которых можно перевести, как «косматые звезды». (*Кометы.*)
3. Прославленный советский конструктор ракетно-космической техники, академик. (*Сергей Павлович Королев.*)
4. Так называют специальность людей, которые летают на космических кораблях. (*Космонавт.*)
5. Какой был позывной у Ю.А. Гагарина? («*Кедр*».)

**Л**

1. Этот космонавт первым в мире вышел в открытый космос 18 марта 1965 года. (*Алексей Леонов.*)
2. Естественный спутник Земли. (*Луна.*)

3. Кличка собаки – первого четвероногого космического пассажира. (*Лайка.*)

4. Механизм, управляемый по радио и служащий для работы на поверхности Луны. (*Луноход.*)

**М**

1. Одна из планет Солнечной системы, которая ближе всех находится к Солнцу. (*Меркурий.*)
2. «Красная планета», четвертая от Солнца. (*Марс.*)
3. Какое воинское звание получил Ю.А. Гагарин после полета в космос 12 апреля 1961? (*Майор.*)

**Н**

1. Состояние необыкновенной легкости, которое наступает при полете в ракете или космическом корабле с первой космической скоростью. (*Невесомость.*)
2. Восьмая планета в солнечной системе. (*Нептун.*)

**О**

1. «Царство» для звездочета, где находятся приборы для наблюдения за планетами и звездами. (*Обсерватория.*)
2. Так называется космическая «дорога» кораблей, спутников, планет. (*Орбита.*)

**П**

1. Такая скорость необходима ракете, чтобы «убежать» от Земли, она равна 8 км/сек. (*Первая космическая скорость.*)
2. Громадный и холодный шар, сам светиться не может и виден лишь потому, что его освещает звезда. (*Планета.*)
3. Космический корабль, «грузовик», который возил грузы на станцию «Мир» («*Прогресс*».)
4. Самая далекая планета. (*Плутон.*)
5. Какие слова произнёс Ю.А. Гагарин во время старта космического корабля? («*Поехали!*»)

**Р**

1. Летательный аппарат, который может двигаться всюду: в воде, в воздухе, в космосе? (*Ракета.*)
2. Ракетные двигатели все такие. (*Реактивные.*)

## С

1. Космическая одежда космонавтов, которую иногда называют «мягкой кабиной». (Скафандр.)

2. Отверстие, через которое вылетают из ракеты реактивные газы. (Сопло.)

3. Вторая по величине планета, окруженная количеством колец-спутников. Издали кажется, что на планету надета шляпа без донышка. (Сатурн.)

4. Так был назван первый космический аппарат, запущенном в Советском Союзе 4 октября 1957 года. (Спутник.)

5. Так называется промежуток времени, за который Земля успевает обернуться вокруг себя 1 раз. (Сутки.)

6. Самая близкая к нам звезда. (Солнце.)

## Т

1. «Глаза» астрономов, с помощью которых они видят очень далёкие звезды и планеты. (Телескоп.)

2. Первая женщина-космонавт. (Валентина Терешкова.)

## У

1. Третья «по росту» планета, живет за Сатурном и также имеет кольца-спутники. (Уран.)

## Ц

1. «Чертова карусель» – одно из самых сложных испытаний, которые проходят космонавты. (Центрифуга.)

2. Ученый – изобретатель космической ракеты? (К. Э. Циолковский.)

## Ш

1. С 1980 года астронавты США начали летать на этих космических кораблях многоразового использования («Шаттл».)

## Ю

1. Пятая от Солнца планета, самая крупная в Солнечной системе. Не имеет твердой поверхности и состоит из сгустков газа с предположительно жидким ядром. (Юпитер.)



Рис.4. Ю.А. Гагарин 1 мая 1963.  
Портрет с наградами всех стран мира

Он совершил достойное в истории, сам шагнув в нее. Он был первым сыном Земли, вступившим в черное безмолвие космоса. Но он был сыном России. Это она, Родина, вспоила его душу таким простым и нужным, без коего нет человека: словом, песней, сказкой, бытиной. Это она укрепила сердце его славными примерами прошлого, дав крыльям его силу духа. Это она взрастила ученых, построила корабль, подняла его судьбу, назвав своим избранником. Все она – Родина. Россия. Она сказала ей немало ласковых слов. Он ощущал себя ее кровинкой, ее капелькой. Рожденный, взлелеянный, вознесенный страной, он улыбается ей. Её минувшему. Её настоящему. Её будущему. Юрий Алексеевич Гагарин.

## Литература

1. Гагарина А.Т. Слово о сыне. – М.: Московский рабочий, 1986.
2. Звездный путь. – М.: Издательство политической литературы, 1986.
3. Нагибин Ю. Рассказы о Гаганине. – М.: Детская литература, 1978.
4. Недаром был любим. – М.: Московский рабочий, 1994.
5. Марленский А.Д. Основы космонавтики. – М.: Просвещение, 1995.

Андрющенко О.А.,  
педагог-библиотекарь  
МБОУ «СШ № 3» г. Смоленска



## Звезда по имени Гагарин

### Урок пресс-конференция, посвященный 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина

**Цели урока:** познакомить учащихся 4 класса с биографией Ю.А. Гагарина, совершить виртуальную экскурсию по космодрому «Байконур», познакомиться с хроникой первого полёта вокруг земного шара.

#### Задачи:

1. Образовательная: расширить представления о книгах и журналах, прочитав которые, дети могут узнать больше о Ю.А. Гагарине.
2. Развивающая: формирование основ гражданской личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Форма мероприятия: пресс-конференция с использованием презентации, подготовленной педагогом-библиотекарем.

**Оборудование и материалы к уроку:** ноутбук, экран, проектор, презентация, видеоролики, выставка книг.

#### Вступление

**Педагог-библиотекарь.** Ребята мы сегодня проведем необычный библиотечный урок. Он пройдет у нас в форме пресс-конференции. Её участниками будут учащиеся 4 класса и педагог-библиотекарь.



(Рис.1) 108 минут в космосе

О каком великом человеке России мы будем рассказывать на нашей пресс-конференции? (При подготовке к уроку ребята искали информацию о нём, читали книги и учили стихотворения.)

**Педагог-библиотекарь.** Чем Ю.А. Гагарин прославил нашу страну? (ответы детей). Космическая эра человечества началась не сразу и не вдруг. Она началась с мечты человека о полёте в небо.

Вспомним легенду об Икаре. Гордый Икар хотел полететь к Солнцу, но мы знаем, что у него ничего не получилось. Он погиб. Но люди не оставили мечту о небе. Много раз умельцы изготавливали крылья и пытались подняться к звездам. Но все их попытки заканчивались неудачно.



(Рис.2) Икар

**1-й чтец.**

*Икары гибнут на лету,  
Но через гибели удары  
Всё дальше дерзкую мечту  
Несут крылатые Икары.  
Их души подвигом живут  
До предпоследнего усилия,  
И к звёздам мужество зовут  
Пространством сломанные крылья.*

(М. Дудин)

**Педагог-библиотекарь.** Ребята, мы с вами вспомнили о самых первых попытках людей подняться в небо. Было ещё много смельчаков и учёных, которые задумывались о полётах в небо, и только с развитием науки и техники человечество смогло приблизиться к полёту в космос. Ребята, а кто из вас может рассказать о запуске первого спутника?

**1-й участник.** Первый искусственный спутник Земли был запущен на орбиту 4 октября 1957 года. Он назывался «Спутник-1», это был первый в мире советский космический аппарат. Это событие означало космической эры. Он был запущен с космодрома «Байконур».

**Педагог-библиотекарь.** Все мы знаем, что с космодрома «Байконур» 12 апреля 1961 года был запущен первый в мире космический корабль с человеком на борту. Этим человеком был наш земляк Ю.А. Гагарин. Ребята, кто из вас может рассказать нам биографию Ю.А. Гагарина?

**2-й участник.** Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в простой крестьянской семье. Отец Алексей Иванович был плотником, а мать Анна Тимофеевна – дояркой. Юра рос трудолюбивым, очень любил спорт, хорошо учился.

**Педагог-библиотекарь.** А кто из вас знает, на какой трудный период пришлось детство Юрия?

**3-й участник.** Когда Юрий Гагарин пошёл в первый класс, началась Великая Отечественная война. 12 октября 1941 года немцы заняли деревню. Почти полтора

года деревня Клушино была оккупирована немецкими войсками.

Семье Гагариных пришлось испытать на себе все ужасы и тяготы военного времени. Немцы выгнали их из дома и пришлось вырыть землянку.



(Рис.3) Землянка Гагариных

**Педагог-библиотекарь.** Закончилась война. В 1945 году семья Гагариных переехала в город Гжатск. В 1949 году Юрий с отличием заканчивает среднюю школу. В августе 1951 года Гагарин поступил в Саратовский индустриальный техникум. Авиация и самолёты влекут его неудержимо. И в 25 октября 1954 года он впервые пришёл в Саратовский аэроклуб. В 1955 году Юрий Гагарин добился значительных успехов. Закончил с отличием учёбу и совершил первый самостоятельный полёт на самолёте.



(Рис.4)

**Педагог-библиотекарь.** Кто знает, когда у Гагарина появилось желание стать космонавтом?

**4-й участник.** 9 декабря 1957 года Гагарин написал заявление с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты. 3 марта 1960 года Юрий Гагарин был зачислен в

эту группу. Началась подготовка к полету в космос. Из многих сильных и мужественных лётчиков, которые прошли трудную лётную подготовку выбрали старшего лейтенанта Ю.А. Гагарина. Он показал упорство, оптимизм, патриотизм, выносливость, трудолюбие, огромное желание к полёту в космос, отличное здоровье и был выбран комиссией для первого полёта.



(Рис.5) Встреча Гагарина в Москве

**Педагог-библиотекарь.** 12 апреля 1961 года, впервые в истории человечества, Юрий Алексеевич Гагарин совершил полёт в космос на космическом корабле «Восток». Гагарин облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю. Москва встречала своего героя цветами, улыбками, праздничным ликованием. Героя поздравляли члены правительства.

Сейчас мы с вами посмотрим документальные кадры первого полёта в космос. (Просмотр видеоролика). Кто из вас, ребята, знает, какое звание было присвоено Ю.А. Гагарину за его подвиг?

**5-й участник.** За этот подвиг Юрию Гагарину было присвоено звание Героя Советского Союза, а день полёта в космос был объявлен праздником – Днём космонавтики. 12 апреля в нашей школе проходит посвящение в юные гагаринцы.

**Педагог-библиотекарь.** Подвигом Гагарина гордился весь мир. Его приглашали в гости в другие страны. Всего за три года первый космонавт посетил около 30 стран, в том числе Чехословакию, Болгарию, Финляндию, Польшу, Кубу, Индию и другие.

Побывал он и в Англии. Королева Елизавета II тепло принимала первого космонавта.

Юрий Алексеевич сказал: «Я хочу посвятить свою жизнь, свою работу космонавтике. Мне хочется побывать на Венере, увидеть Марс, полететь на Луну». Он продолжал идти к своей цели. Окончил академию имени Жуковского продолжал летать на самолётах. Возможно, он тоже смог бы выйти в открытый космос, как его друг лётчик-космонавт А.А. Леонов. Но очередной учебно-тренировочный полёт 27 марта 1968 года на истребителе МиГ-15 закончился трагически. Погибли два лётчика-испытателя: Юрий Гагарин и Владимир Серёгин. На месте гибели истребителя близ деревни Новосёлово стоит памятный обелиск.



(Рис.6) Памятный обелиск

**Педагог-библиотекарь.** Ребята, мы с вами познакомились с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина. Давайте сейчас совершим виртуальную экскурсию на космодром «Байконур», с которого началась эра космонавтики, послушаем песню о Юрии Гагарине.

Мне хочется завершить нашу пресс-конференцию строками стихотворения В. Бирюкова:

*Когда в космические дали  
Уходят чудо-корабли,  
Мы всё тепло сердец их дарим  
И вспоминаем, как Гагарин  
В то утро стартовал с Земли.*

Судьба Ю.А. Гагарина – яркий пример того, как уникальными становятся обычные люди, живущие рядом с нами.

**Рефлексия.** Ребята, мы хорошо и интересно провели нашу пресс-конференцию. Вы сами искали материалы о Ю. Гагарине, участвовали в их обсуждении. Что вам больше всего понравилось из услышанного и увиденного? Понравилась ли вам такая форма урока?

**Заключение.** Вы все сегодня хорошо поработали на уроке. Благодарю ребят, которые учили стихи и принимали участие в пресс-конференции.

До новых встреч!



(Рис.7) Фотозона

## Литература

1. Столярж Б. Знаете, каким он парнем был... – Москва: Физкультура и спорт, 1985. – 143 с.

2. Докучаев Ю. Урок Гагарина. – Москва: Детская литература, 1985. – 96 с.

3. Путешествия со смыслом: Как устроен космодром Байконур – <https://yandex.ru/video/preview/6337976306803557085>

4. 1961 год. Первый человек в космосе Юрий Гагарин – <https://www.youtube.com/watch?v=b0ktgWIN7SE&t=1s>



(Рис.8) Книжная выставка

Марченкова Л.В.,  
педагог-библиотекарь  
МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска



## Гагаринский урок «Гордимся нашим земляком!»

**К 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина**

**Цель мероприятия:** ознакомление с биографией первооткрывателя космоса Ю.А. Гагарина, расширение знаний по истории космонавтики, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

### Задачи:

- развивать интерес учащихся к космосу и космическим исследованиям;
- развивать интерес к изучению истории родного края, истории России.

### Ход урока

12 апреля 1961 года состоялось судьбоносное для народов всей земли событие – первый полет человека в космос. Тем большую радость испытываем мы, смоляне, ведь первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин, наш замечательный земляк.

Ю.А. Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области. 9 марта 2024 года наша страна отмечает 90-летие со дня рождения космонавта.

Мама Ю. Гагарина – Анна Тимофеевна Гагарина была дочерью путиловского рабочего. Путиловский завод в Санкт-Петербурге считался самым революционным местом в городе: на заводе проходили многочисленные выступления рабочих с



Семья А.Т. Гагариной

требованиями экономического улучшения жизни. Родители Анны стремились дать детям образование. Хотя лишних денег в семье не было, Анну Тимофеевну отправили в Путиловское училище. По словам Анны Тимофеевны, «...там преподавали чистописание, русский язык, арифметику, естествознание, ну и, конечно, закон Божий. Обучали правилам хорошего тона, домоводству, шитью, вязанию, вышиванию».

В 1917 году семье пришлось перебраться на Смоленщину.



Дом Гагариных в Клушино

В ноябре 1923 года Анна Тимофеевна вышла замуж за А.И. Гагарина. Алексей Иванович усердно трудился, был пастухом, плотником. К работе относился очень серьезно и ответственно. Дом для своей семьи в Клушино он построил своими руками.

*Гагарин с братьями и сестрой*

У Юры было три брата – Валентин, Юрий, Борис и сестра Зоя. В 1941 году Юра пошел у школу, в первый класс. Однако, обучение прервала война. Смоленщина была оккупирована фашистами, 12 октября немцы вошли в Клушино. «Немцы появились неожиданно... Десятка полтора их было, немецких солдат в зеленых мундирах. Они спокойно ехали на мотоциклах с колясками и пулеметами...», – вспоминал брат Юрия Гагарина Валентин. Клушино заняла крупная воинская часть.

*Землянка, в которой жили Гагарины*

Фашисты выгнали семью Гагариных из дома. Алексей Иванович построил для жилья землянку, в которой Гагарины прожили до окончания оккупации. В эти голодные годы даже у маленьких была своя работа. Весной Юра и Борис надевали рукавички и шли обрывать молодую крапиву. Из крапивы Анна Тимофеевна варила щи, немного сдабривая молоком, в ведерном чугунке. Эта еда очень быстро исчезала, как и блинчики из мороженной картошки. Но никто не жаловался. Вечером только и обсуждалось, когда же придут наши и освободят Клушино от оккупантов.

Однажды Алексей Иванович не нашел своих гвоздей. Оказалось, Юра с товарищами делали так называемые «ерши», скрученные из трех небольших гвоздей с отбитой шляпкой и заточенными концами. «Ерши» ребята незаметно бросали на дороге, по которой ехали фашистские машины. Даже маленькие дети вносили посильный вклад в победу над врагом.

На оккупированных территориях не было советских газет, не работало радио, люди жили в неведении. В Смоленске выходила одна лживая газета на русском языке, которая восхваляла «новый порядок». Листовки, в которых можно было прочесть новости с фронта, летчики сбрасывали с самолета. Но люди даже их не всегда могли прочитать. За чтение листовок фашисты карали смертью. Однажды Юре посчастливилось подобрать листовку, в которой было сказано о сокрушительном поражении немецких войск по Сталинградом. А это означало приближение дня освобождения Смоленщины от фашистов.

После окончания оккупации семья Гагариных переехала в Гжатск. В 1949 году Юрий Гагарин поступил в ремесленное училище № 10 в подмосковных Люберцах и одновременно учился в Люберецкой вечерней школе рабочей молодежи. В 1951 г. с отличием окончил училище, получив специальность формовщика-литейщика, и 7-й класс вечерней школы.

*Свидетельство об окончании школы*

С 1951 по 1955 год Ю. Гагарин учился в Саратовском индустриальном техникуме. На четвертом курсе начались его занятия в Саратовском областном аэроклубе, сбылась мечта Юрия стать летчиком.

В 1957 г. Ю.А. Гагарин с отличием окончил 1-е Чкаловское военное авиационное училище летчиков им. К.Е. Ворошилова. Юрий Гагарин получил квалификацию летчика-истребителя. На службу попал в Мурманскую область. За полярный круг Ю. Гагарин поехал служить с семьей: женой Валентиной Ивановной и старшей дочерью Еленой.



*Гагарин - летчик*

9 декабря 1959 года Юрий Алексеевич написал рапорт с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты. 7 марта 1960 года он был зачислен слушателем-космонавтом в отряд Центра подготовки космонавтов. 11 октября 1960 г. в составе группы из шести летчиков Ю.А. Гагарин приступил к подготовке к первому пилотируемому полету на космическом корабле «Восток». 8 апреля 1961 г. госкомиссия утвердила старшего лейтенанта ВВС Юрия Гагарина пилотом корабля «Восток». Его дублером стал Герман Титов.

12 апреля 1961 г. С космодрома Байконур стартовала ракета-носитель, которая вывела на орбиту Земли корабль-спутник «Восток» с Юрием Гагариным на борту. Однако государственное информационное агентство передало сообщение не сразу, а спустя 50 минут после старта. Новость вышла с запозданием, так как ожидалось подписание

указа о присвоении Гагарину внеочередного звания «майор». Корабль «Восток» совершил один виток вокруг планеты. Космонавт катапультировался из спускаемого аппарата корабля и приземлился с помощью парашюта недалеко от деревни Смеловка Саратовской области. Первым, кто встретил Юрия Гагарина, была женщина по имени Анна (А.А. Тахтарова), тезка мамы Юрия Гагарина (об этом сам Юрий Алексеевич с большой теплотой написал в своей книге «Дорога в космос»).

Юрий Гагарин посетил более 30 стран с миссией мира. Но, с удовольствием он посещал родную Смоленщину и общался со своими земляками. Приезжал по делам или просто проведать родителей, пойти на рыбалку, на охоту. Никогда не пропускал дня рождения своей матери Анны Тимофеевны. До самого своего последнего дня Ю.А. Гагарин был человеком, который всем сердцем любил свою семью, отчий дом, родные смоленские места.

27 марта 1968 Юрий Алексеевич Гагарин трагически погиб, но его имя навсегда останется в сердцах людей.

### **Литература**

1. Гагарин Ю.А. Дорога в космос: Записки летчика-космонавта СССР / Ю.А. Гагарин. – Москва: Воениздат, 1981. – 336 с.
2. Гагарин В.А. Мой брат Юрий. – Смоленск: Московский рабочий, 1986. – 160 с.
3. Гагарина А.Т. Слово о сыне. – Москва: Молодая гвардия, 1986. – 160 с.
4. День Гагарина: Сборник / Сост Л.В. Нечаюк; предисл. В.С. Губарева. – Москва: Современник, 1986. – 435 с.
5. Сын земли Смоленской... / Г.Н. Мозгунова, О.В. Виноградова, И.Г. Хорева / Отв.составит. Г.Н. Мозгунова. – Смоленск: Манжента, 2004. – 80 с.



**Склянная Т.Н.,**  
учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя школа № 17  
им. Героя Российской Федерации  
А.Б. Буханова» г. Смоленска



**Ковалева О.Н.,**  
учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя школа № 17  
им. Героя Российской Федерации  
А.Б. Буханова» г. Смоленска

### **Внеурочное занятие по теме «А знаете, каким он парнем был?..» (для младших школьников с ОВЗ, 3 класс)**

Описание внеурочного занятия. Внеурочное занятие по теме «А знаете, каким он парнем был...?» подготовлено учителями начальных классов Ковалевой Ольгой Николаевной, Склянной Татьяной Николаевной. К участию в занятии были привлечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 3-х классов. Выбор темы был продиктован юбилейной датой нашего земляка Юрия Алексеевича Гагарина.

За 63 года со дня первого полета в космос стало привычным, что стартуют с земли космические корабли, в высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов, месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции.

Целью проведения мероприятия стало напоминание того огромного труда учёных и испытателей, который предшествовал первому полёту в космос. Ведущее место в ходе занятия отведено проектной деятельности о первом человеке, побывавшем в космосе – Ю.А. Гагарине и о том подвиге, который совершил этот уникальный человек.

Стихотворения, выставки работ, проекты обучающихся, музыкальное сопровождение позволили проникнуться атмосферой праздника и гордости за страну, покорившую космос, за нашего земляка, первым побывавшим в космосе.

**Цель мероприятия:** обобщение и углубление представлений детей о первом в мире космонавте Ю.А. Гагарине.

#### **Задачи:**

- включить обучающихся в активное познание истории, духовных ценностей и традиций нашей Родины;
- учить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям;
- способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств личности, самоуважения и национальной гордости за наш народ;
- развивать познавательный интерес и коммуникативные способности учащихся;
- расширять практические навыки и методы деятельности обучающихся (проектной деятельности).

**Необходимое оборудование и материалы для занятия:** операционная среда – Microsoft Windows XP, проектор, аудиозаписи, клей, фломастеры, карточки с записями, вырезки, рисунки и поделки детей о космосе.

Класс подготовлен к занятию: на стенах рисунки обучающихся о космосе, портрет первого космонавта Ю.А. Гагарина, выставка книг о космосе, поделки, соответствующие тематике занятия.

Обучающиеся входят в класс под аудиозапись песни А. Пахмутовой «Знаете, каким он парнем был...», рассказываются за парты.

Обучающиеся рассказываются по группам. На столах лежат конверты с наработками по заданию каждой группы. Ребятам предстоит упорядочить материал, сделать соответствующие заметки и презентовать свою работу.

#### Вступительное слово

**Учитель.** Эпиграфом к нашему внеурочному занятию будут служить слова: «У каждого времени свои Герои. Но есть Герои на все времена».

Ребята, посмотрите на наш класс, вслушайтесь в мелодию, которая звучит! Как вы думаете, какова тема нашего сегодняшнего внеурочного занятия. (*Первый космонавт – Юрий Гагарин*). А знаете, каким он парнем был? Нам на этот вопрос поможет ответить наше занятие.



Фото 1. Выставка работ и поделок по теме занятия

Начнем мы нашу работу со стихов о нашем земляке Юрии Алексеевиче Гагарине.

Обучающиеся читают стихотворения о Гагарине.

#### 1 ученик.

*В космической ракете*

*В космической ракете*

*С название «Восток»*

*Он первым на планете*

*Подняться к звёздам смог.*

*Поёт об этом песни*

*Весенняя капель:*

*Навеки будут вместе*

*Гагарин и апрель.*

(В. Степанов)

#### 2 ученик.

*Кто полетел к планетам первый*

*Кто полетел к планетам первый?*

*Какой в апреле праздник раз в году?*

*О космосе слагаются легенды,*

*Герои-космонавты на виду!*

*Им на земле спокойно не живётся,*

*Их почему-то вечно тянет в выс,*

*Им звёзды покоряются, сдаются,*

*На их погонах золотом зажглись.*

*Прекрасно знает с детства мальчик*

*каждый,*

*Гагарин Юрий – космоса герой,*

*Ведь космонавтом не рождаются*

*однажды,*

*Он может рядом быть с тобой или со мной.*

*И вновь в неведомые дали*

*Корабль космический взлетит...*

*Пусть сбудется, о чём во сне мечтали,*

*Летите, дети, в небо, путь открыт!*

(Т. Ларина)

#### 3 ученик.

*Памяти Гагарина*

*Ах, этот день двенадцатый апреля,*

*Как он пронёсся по людским сердцам.*

*Казалось, мир невольно стал добрее,*

*Своей победой потрясённый сам.*

*Какой гремел он музыкой вселенской,*

*Тот праздник, в пёстром пламени знамён,*

*Когда безвестный сын земли смоленской*

*Землём-планетой был усыновлён.*

(А.Т. Твардовский)

**Учитель.** Ребята, об этом известном во всем мире человеке мы уже много знаем. Мы вам предлагаем ваши знания систематизировать и подготовить проекты. Работать будем группами.

О детстве Ю. Гагарина, школьных годах, семье нашего земляка мы узнаем из работы 1 группы.

Влюбленный с детства в небо Юрий достиг своей цели благодаря упорному труду. И это было не просто! Об этом нам расскажут ребята из 2 группы.

Первый в космосе! Мечта сбылась! Как это было? На этот вопрос ответят ребята из 3 группы.

Итак, ребята, начинаем работу! Открываем конверты! Посмотрите на ваши материалы и скажите, что вам нужно сделать! (Соотнести иллюстрации с текстовым материалом, последовательно расположить на листе бумаги наработки детей).

Время пошло!



Фото 2. Групповая работа над оформлением проекта

На протяжении подготовки проектных работ звучит фоновая музыка «А знаете, каким он парнем был ...?»

**Учитель.** Наша работа подошла к завершению. Сейчас нам предстоит защита наших проектов! Слово предоставляется каждой команде.

**1 команда** рассказывает о семье, детстве, школьных годах Юрия Гагарина.

**2 команда** рассказывает о пройденном пути по достижению цели – полететь в космос.

**3 команда** рассказывает о полете Гагарина в космос.



Фото 3. Отчетный проект работы 1 группы



Фото 4. Отчетный проект работы 2 группы



Фото 5. Отчетный проект работы 3 группы

Проекты работ располагаются на доске.

**Учитель.** Ребята, посмотрите, какие замечательные получились у нас работы!

Если вы будете следовать жизненному примеру таких людей, как Гагарин, стремиться к поставленной цели, своей заветной мечте, то и ваша мечта обязательно станет явью!

Нам очень повезло, что нашей малой Родиной является край, где родился, вырос, осуществил свою мечту первый космонавт мира!

*Прокопенкова И.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации  
А.Б. Буханова» г. Смоленска*



## **Путешествие на Луну**

### **Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню космонавтики для 2 класса**

**Цель:** ознакомление учащихся с историей освоения космоса.

**Задачи:** познакомить учащихся с именами других космонавтов;

- повторить название планет и очередность из расположения в Солнечной системе;
- укреплять дружеские отношения среди одноклассников;
- развивать умение работать в группе;

**Подготовка к мероприятию:** сообщения учащихся, презентация.

#### **Ход мероприятия**

**Ученик 1.** 12 апреля наша страна отмечает праздник – День космонавтики. Сегодня мы вспомним, как люди начали осваивать космос.

**Ученик 2.** С давних времен загадочный мир звезд и планет манил и притягивал к себе внимание людей своей таинственностью и красотой.

**Ученик 3.** Совершив кругосветные путешествия, люди узнали, что Земля – шар. Она летит в космосе, вращаясь вокруг своей оси за год. А вокруг Солнца за одни сутки.

**Ученик 4.** Потом люди построили самолеты и стали летать в воздухе. Но люди не останавливались на достигнутом, их манил космос.

**Ученик 5.** Основоположники космонавтики – Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев. Эти два человека положили начало освоению космоса.

**Ученик 6.** 4 октября 1957 года был запущен первый искусственный спутник Земли.

**Ученик 7.** 3 ноября 1957 года – второй искусственный спутник Земли, в его кабине была собака Лайка. Потом были и другие спутники.

**Ученик 8.** 20 августа 1960 года запущен космический корабль, на борту – собаки Стрелка и Белка.

**Ученик 9.** 12 апреля 1961 года космический корабль «Восток» с космонавтом на борту запущен в космос. Имя космонавта вы все хорошо знаете – Ю.А. Гагарин.

**Ученик 10.** После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: техника, подготовка экипажей, скафандры космонавтов. Работают в космосе теперь подолгу. Космические корабли уходят в небо на годы. Орбитальные станции кружат вокруг планеты, проводя научные исследования.

Первой женщиной-космонавтом является Валентина Терешкова. Летчики-космонавты: Г.С. Титов, А.Г. Николаев, П.Р. Попович, В.Ф. Быковский.

Первыми космонавтами были летчики. Потом работу в космосе продолжили конструкторы, врачи. Сейчас космос зовет тех, кто умеет управлять электронно-вычислительными машинами.

**Учитель.** Может кто-то из вас тоже побывает в космосе.

А сегодня мы отправляемся в космическое

путешествие на Луну, для полета нужна ракета. (Дети в группах составляют ракету из геометрических фигур.)

Учащиеся читают стихи.

*Готовьтесь, отважные, в радостный путь  
Сквозь бурю, и ветер, и шторм,  
Метель обгоняя, ракеты уйдут,  
И мы их, друзья, поведем.*

Экипажи займите свои места. Мы отправляемся в полет.

Дети читают стихи.

*Далекие звезды на небе горят,  
Зовут они в гости ребят и девчат.  
Собраться в дорогу недолго для нас,  
И вот мы к полету готовы сейчас!  
Один, два, три,  
Четыре, пять!  
Поднимается ракета.  
Чертит небо ярким светом.  
Скорость света набирая,  
По Вселенной мы летим,  
На далекую планету  
Поскорей попасть хотим.  
Сели в кресло, дали газ  
И ракета понеслась!*

**Учитель.** Пока мы летим на Луну, давайте проверим свои знания о космосе. Предлагаю отгадать космические загадки (показ слайдов с отгадками).

**Голубая простыня  
Весь свет покрывает. (Небо)**

**Кто на небе рогатый, а не бодатый?  
(Месяц)**

**Ярко светит, а не греет  
То толстеет, то худеет. (Луна)**

**Угли пылают –  
Совком не достать,  
Ночью их видно,  
А днем не видать. (Звезды)**

**Бродит одиноко  
Огненное око.  
Всюду, где бывает,  
Теплом согревает. (Солнце)**

**Я матушка милая,  
Живое все вскормила я (Земля)**

**Из какого ковша не пьют, не едят  
А только на него глядят. (созвездия  
Большой и Малой Медведицы)**

**Учитель.** Что такое Луна? (это естественный спутник Земли, космическое тело).

Наша Земля – это планета. Она находится среди 9 планет Солнечной системы. Все эти планеты вращаются вокруг Солнца. Сейчас мы проверим, знаете ли вы названия планет: из букв составьте название планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон (Дети работают в группах).

**Учитель.** В космическом корабле можно ходить по стенам, висеть вверх тормашками, спать вниз головой. Все это становится возможным, потому что в корабле, когда он попадает в открытый космос – НЕВЕСОМОСТЬ.

**Игра «Невесомость»:** нужно попасть в горлышко бутылки карандашом, привязанным сзади на нитку к талии. За попадание получают звездочку. В конце конкурса подсчитывается количество звездочек.

**Учитель.** Американские космонавты побывали на Луне, видели лунные кратеры, острые камни, трещины, безжизненную поверхность. (Слайд)

**Учитель.** если бы на Луне жили лунатики, какими бы они были?

Составьте пазлы лунатиков (Дети работают в группах).

**Учитель.** Возвращаемся на свою удивительную планету Земля. На ней живут люди, животные, растут растения. На других планетах этого не увидишь. Как замечательна наша планета!

**Ученик.**

*Прекрасен звездный мир и все планеты.  
Но вот уже земной встречаю я рассвет.  
Земля, Земля, планета голубая,  
Ты лучшие всех, прекрасней всех планет!*

*Легарева Т.В.,  
учитель информатики  
МБОУ «Средняя школа № 17  
имени Героя Российской Федерации  
А.Б. Буханова» г. Смоленска*



## Гагаринский урок

**Вид урока:** практическая работа по теме: «Компьютерные презентации»

**Тип урока:** урок применения знаний, умений и навыков с элементами творчества с использованием метода проектов)

**Класс:** 7.

### Цели урока:

- определить уровень знаний по теме: «Компьютерные презентации» и умений по созданию презентации на заданную тему, познакомиться с материалами на тему «День Космонавтики»;
- воспитание информационной культуры учащихся, самостоятельности, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости;
- развитие познавательных интересов, навыков работы на компьютере, самоконтроля, умения самостоятельно добывать информацию.

**Оборудование:** проектор, интерактивная доска, компьютеры.

### Задачи:

#### Обучающая:

1. Повторить и закрепить основные понятия программы PowerPoint: назначение компьютерной презентации; способы создания презентаций; правила работы с компьютерными презентациями.
2. Продолжать формировать навыки использования разных типов объектов (текст, графика, диаграмма, звук, видео) при создании презентаций.
3. Формировать умения демонстрировать презентацию.

#### Развивающая:

1. Развивать образное мышление и зрительную координацию.
2. Развивать внимательность, мышление и творческие способности учащихся при реализации индивидуального проекта.

#### Воспитательная:

1. Формировать интерес к изучению компьютерных технологий.
  2. Формировать интерес к изучению истории интернет-технологий
  3. Создавать условия для приобретения опыта самоопределения на этапе свободного выбора практического самостоятельного задания.
-

**План урока:**

- I. Орг. момент. (1 мин)
- II. Проверка и актуализация знаний. (2 мин)
- III. Теоретическая часть. (5 мин)
- IV. Практическая часть. (25 мин)
- V. Сдача проектов. Вопросы учеников (10 мин)
- VI. Д/з (1 мин)
- VII. Итог урока. (1 мин)

**Ход урока****I. Оргмомент**

Приветствие, проверка присутствующих. Объяснение хода урока.

**II. Проверка и актуализация знаний**

Несколько уроков мы знакомились со способом поддержки выступлений – презентацией, изучали приложение Microsoft PowerPoint и с его основными возможностями, создавали слайды. Дома вы подготовили материалы для создания презентации на тему: «День космонавтики». Если вы не принесли заранее подготовленные материалы, то можете воспользоваться материалами из папки «День космонавтики» на диске C: текстовый файл и изображения.

Сегодня вы самостоятельно создадите презентацию по теме «День космонавтики» для демонстрации на уроках и мероприятиях.

**III. Теоретическая часть**

Проектная деятельность начинается с выбора темы проекта, с постановки проблемы и еще некоторых важных вопросов.

Сегодня на нашем уроке

*Тема проекта:* «День космонавтики»

*Проблема:* необходимы наглядные пособия для урока или мероприятия по этой теме

*Конечный продукт творческого проекта:* презентация: «День космонавтики»

*(Навести учеников на выработку плана работы.)*

Физкультминутка для глаз. Движение глазами вправо-влево по 5 раз.

Движение глазами вниз-вверх по 5 раз. Зажмурить глаза, открыть, посмотреть вдаль 5 раз.

**IV. Практическая часть****План работы над проектом**

1. Самостоятельно мысленно составить план своей презентации;
2. Создать заготовки слайдов в PowerPoint (5-7 слайдов);
3. Разместить текстовую, числовую и графическую информацию на слайды (минимально);
4. Оформить фон слайда;
5. Настроить анимацию слайдов;
6. Вставить звук из коллекции;
7. Отладить и запустить презентацию;
8. Подумать о защите своего проекта (что, как и почему вы сделали)

**V. Сдача проектов. Вопросы учеников.**

Совместный обсуждение всех проектов, проблем, с которыми столкнулись при подготовке проектов, прослушивание комментариев учеников, указание достоинств и недостатков (работают все ученики). Ответы на вопросы учащихся.

**VI. Д/з**

Повторение раздела 2.5

**VII. Итог урока**

*Подведение итога урока. Выставление оценок.*

На уроке мы показали свои знания, умения и навыки по созданию презентаций, по поиску и работе с информацией, создали творческий проект - презентации по теме «День космонавтики», которая будет использоваться на уроках или мероприятиях. Предлагаю продолжить это интересное занятие и самостоятельно разработать для учителей – предметников презентации к урокам, презентации о своем классе, семье.

**Приложение к презентации****12 апреля - День космонавтики**

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на корабле «Восток-1» совершил первый полет человека в космос. В ознаменование этого памятного события отмечается День космонавтики. 12 апреля 1961 года летчик майор Юрий Гагарин впервые в мире совершил пилотируемый орбитальный облёт планеты Земля. Полёт Гагарина в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут. В Советском Союзе праздник установлен указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года. Отмечается под названием День космонавтики. В этот же день отмечается Всемирный день авиации и космонавтики согласно решения Генеральной конференции Международной авиационной федерации от 1968 года.

**Юрий Гагарин совершает первый полет человека в космос**

12 апреля 1961 года ТАСС сообщал: «12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мирекосмический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Союза Советских Социалистических Республик летчик майор ГАГАРИН Юрий Алексеевич. Старт космической многоступенчатой ракеты прошел успешно, и после набора первой космической скорости и отделения от последней ступени ракеты-носителя корабль-

спутник начал свободный полет по орбите вокруг Земли. По предварительным данным, период обращения корабля-спутника вокруг Земли составляет 89,1 минуты; минимальное удаление от поверхности Земли (в перигее) равно 175 километрам, а максимальное расстояние (в апогее) составляет 302 километра; угол наклона плоскости орбиты к экватору - 65 градусов 4 минуты. Вес космического корабля-спутника с пилотом-космонавтом составляет 4725 килограммов, без учета веса конечной ступени ракеты-носителя. С космонавтом товарищем Гагариным установлена и поддерживается двухсторонняя радиосвязь. Частоты бортовых коротковолновых передатчиков составляют 9,019 мегагерца и 20,006 мегагерца, а в диапазоне ультракоротких волн 143,625 мегагерца. С помощью радиотелеметрической и телевизионной систем производится наблюдение за состоянием космонавта в полете. Период выведения корабля-спутника «Восток» на орбиту товарищ Гагарин перенес удовлетворительно и в настоящее время чувствует себя хорошо. Системы, обеспечивающие необходимые жизненные условия в кабине корабля-спутника, функционируют нормально. Полет корабля-спутника «Восток» с пилотом-космонавтом товарищем Гагариным на орбите продолжается. 9 ч. 52 м. По полученным данным с борта космического корабля «Восток», в 9 часов 52 минуты по московскому времени пилот-космонавт майор Гагарин, находясь над Южной Америкой, передал: «Полет проходит нормально, чувствую себя хорошо». В 10 часов 15 минут по московскому времени пилот-космонавт майор Гагарин, пролетая над Африкой, передал с борта космического корабля «Восток»: «Полет протекает нормально, состояние невесомости переношу хорошо». В 10 часов 25 минут московского времени, после облета земного шара в соответствии с заданной программой, была включена тормозная двигательная установка и космический корабль-спутник с пилотом-космонавтом майором

Гагариным начал снижаться с орбиты для приземления в заданном районе Советского Союза».

Во время исторического полета не обошлось без нештатных ситуаций, причем, весьма серьезных. Так, по рассказу главного специалиста РКК «Энергия» Виктора Благова, ракета вывела корабль на орбиту сапоем на 100 км выше, чем планировалось. Вся надежда оставалась на тормозной двигатель. Он запустился, но выключился на 4 секунды раньше по причине отказа одного из клапанов. Это привело к недолету и посадке Гагарина в нерасчетный район, где его не ждали.



#### Из доклада Ю.А. Гагарина на заседании Государственной комиссии после космического полета

«13 апреля 1961 г. СОВ. СЕКРЕТНО экз. № 1. ...Я ждал разделения. Разделения нет. Я знал, что по расчету это должно было произойти через

10–12 сек. после выключения ТДУ. При выключении ТДУ все окошки на ПКРС погасли. По моим ощущениям больше прошло времени, но разделения нет. На приборе «Спуск» не гаснет, «приготовиться к катапультированию» – не загорается. Разделения не происходит. Затем вновь начинают загораться окошки на ПКРС: сначала окошко третьей команды, затем – второй и затем – первой команды. Подвижный индекс стоит на нуле. Разделения никакого нет. –Кардибалет– продолжается. Я решил, что тут не все в порядке. Засек по часам время. Прошло минуты две, а разделения нет. Доложил по

КВ-каналу, что ТДУ работало нормально. Прикинул, что все-таки сяду нормально, так как тысяч 6 есть до Советского Союза, да Советский Союз тысяч 8 км, значит, до Дальнего Востока где-нибудь сяду. «Шум» не стал поднимать. По телефону доложил, что разделения не произошло. Я рассудил, что обстановка не аварийная. Ключом я передал «ВН» – все нормально. Через «взор» заметил северный берег Африки, Средиземное море. Все было четко видно. Корабль продолжал вращаться. Разделение произошло в 10 часов 35 минут, а не в 10 часов 25 минут, как я ожидал, т. е. приблизительно через 10 минут после конца работы тормозной установки». корабль Восток После завершения полёта улыбка Гагарина стала известна всему миру, а сам космонавт награждён высшими наградами СССР. Сразу после приземления в Саратовской области. На месте посадки Гагарину была вручена его первая награда за полёт в космос – медаль «За освоение целинных земель». Позже ее стали вручать всем советским космонавтам. Также первому космонавту планеты было присвоено звание Героя Советского Союза.



#### Интересные факты о полете Юрия Гагарина

1. Юрий Гагарин мог полететь не весной, а зимой. Согласно Постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11 октября 1960 года, запуск «Востока-1» намечался в декабре того же года. Но помешала трагедия 24 октября 1960 года на космодроме Байконур: прямо на старте взорвалась заправленная топливом военная ракета.

Погибли 268 человек, в том числе и маршал Неделин. Большинство из них сгорели заживо. Расследование Госкомиссией этой трагедии отодвинуло запуск первого человека в космос.

2. Ракета-носитель и космический корабль, на котором должен был лететь Гагарин, были надежны только на 50%. Из шести подготовительных к запуску ракеты с человеком на борту стартов три закончились трагически: 15 мая 1960 года запущенный в космос корабль из-за неисправности системы ориентации не спустился на Землю, вышел на более высокую орбиту и летает до сих пор; 23 сентября 1960 года ракета взорвалась на старте – собаки, находившиеся на ее борту, Дамка и Красавка, погибли; 1 декабря 1960 года в космос полетели собаки Пчелка и Мушка, но при завершении полета траектория спуска оказалась очень крутой, и корабль сгорел вместе с животными.

3. США также полным ходом готовились к запуску человека в космос. Испытания проводились на обезьянах (в отличие от СССР, где использовались собаки). В Соединенных Штатах шла шумная рекламная кампания назначенного на 2 мая 1961 года старта. Руководство СССР поставило перед Сергеем Павловичем Королевым задачу не допустить, чтобы первым в космос отправился американец.

4. Решающими в принятии решения о запуске Юрия Гагарина в космос стали два последних удачных испытательных старта – 5-й и 6-й. Они вслили в него уверенность, и Королев рискнул: назначил седьмой пуск «Востока», но уже с человеком на борту. Причем, на несколько недель раньше, чем планировали американцы. Были предложения заменить Гагарина (отца двух маленьких дочек) на бездетного Германа Титова, ибо никто из медкомиссии не подписался под заключением, что космонавт вернется живым. Однако Королев настаивал на кандидатуре Гагарина, сам принял у него экзамен по предстоящему полету и всю оставшуюся жизнь был горд, что не ошибся в выборе.

5. Старт ракеты таил в себе риск гибели космонавта. Схемой полета предусматривалось спасение космонавта на всех этапах – кроме первых 20 секунд. Если бы взорвалась ракета-носитель, космонавту пришлось бы катапультироваться «с Земли». Решение о катапультировании принимал руководитель старта и «стреляющий», как называли того, кто нажимал пусковую кнопку. Но на деле предполагалось, что космонавт будет спрыгивать с горящей ракеты. Была придумана «система аварийного спасения»: четыре здоровых парня сидели в укрытии вблизи старта с большой нейлоновой сеткой в руках. В случае аварии они выскакивали наружу, растягивали сетку и



ловили космонавта так, как пожарные ловят погорельцев, прыгающих с верхних этажей зданий. Применять эту систему не пришлось.

6. У Юрия Гагарина было два дублера – кроме всем известного Германа Титова, еще и Григорий Нелюбов. В отличие от Гагарина и Титова, он не облачался в скафандр, но был готов осуществить полёт в случае особых обстоятельств. Жизнь Нелюбова сложилась трагически: через некоторое время после полёта Гагарина он был исключён из отряда космонавтов за нарушение дисциплины, а через несколько лет погиб в результате несчастного случая.

7. За два дня до полёта в космос Юрий Гагарин написал прощальное письмо супруге на случай, если произойдёт катастрофа: «В технику я верю полностью. Она подвести не должна. Но бывает ведь, что на ровном месте

человек падает и ломает себе шею. Здесь тоже может что-нибудь случиться». В 1961 году это письмо не потребовалось. Жене Гагарина Валентине Ивановне это письмо передадут после авиакатастрофы 27 марта 1968 года, в которой погиб первый космонавт Земли.

8. Полёт корабля «Восток-1» проходил в полностью автоматическом режиме. Это было связано с тем, что никто не мог дать гарантии сохранения космонавтом работоспособности в условиях невесомости. В случае чрезвычайной ситуации космонавт мог перевести систему в ручной режим, но для этого требовалось ввести числовой код, запечатанный в конверте. Цифра «125» была под строжайшим секретным грифом. Но, как выяснилось позже, перед стартом ее шепнули Юрию Гагарину практически все, кто этот код знал.

9. Изначально было записано три предстартовых обращения «первого космонавта к советскому народу». Первое было записано Юрием Гагариным, а ещё два – его дублёрами Германом Титовым и Григорием Нелюбовым. Точно так же было заготовлено три текста сообщения ТАСС о первом полёте человека в космос: на случай успешного полёта, на случай поисков космонавта, а также на случай катастрофы.

10. Перед полётом «Востока-1» произошло ЧП: при проверке герметичности датчик на люке не выдал нужный сигнал. Поскольку до старта оставалось чрезвычайно мало времени, такая неполадка могла привести к переносу запуска. Тогда ведущий конструктор «Востока-1» Олег Ивановский с рабочими продемонстрировали фантастические навыки, на зависть нынешним механикам «Формулы-1», в считанные минуты отвернув 30 гаек, проверив и поправив датчик и вновь закрыв люк положенным образом. На сей раз проверка герметичности прошла успешно, а старт был осуществлён в запланированное время.

11. Во время заключительной стадии полёта Юрий Гагарин бросил фразу, о которой долгое время предпочитали ничего не писать: «Я горю, прощайте, товарищи!».

Дело в том, что до Гагарина никто не имел чёткого представления о том, как будет выглядеть прохождение космическим кораблём плотных слоёв атмосферы при спуске. Поэтому Гагарин, как всякий лётчик, увидев в иллюминаторе бушующее пламя, предположил, что космический корабль охвачен пожаром и через несколько секунд он погибнет. На самом деле трение жаропрочной обшивки космического корабля об атмосферу – рабочий момент, который происходит при каждом полёте. Теперь космонавты готовы к этому яркому и впечатляющему зрелищу, которое первым увидел Гагарин.



12. Известные кадры съёмки переговоров Юрия Гагарина в кабине корабля и главного конструктора Сергея Королёва на командном пункте - это имитация, сделанная в более поздний период. В момент реального старта им было просто не до этого. Позже недостающую хронику решили воссоздать, попросив Гагарина и Королёва повторять те же слова, что были сказаны ими 12 апреля 1961 года.

13. На космических кораблях «Восток» не была предусмотрена посадка космонавтов внутри спускаемого аппарата: на высоте 1500 метров пилот катапультировался. Связано это было с тем, что на «Востоках» не было двигателей мягкой посадки, которые обеспечивают безопасное приземление. Кроме того, специалисты опасались «заваривания» люка под воздействием высокой температуры в плотных слоях атмосферы. Однако из-за посадки вне корабля Международная аэронавтическая

федерация отказывалась регистрировать рекордный полёт Гагарина. И тогда советские представители слухавили, объявив, что первый космонавт приземлился в кабине. Фактические обстоятельства посадки СССР официально признал только в 1964 году.

14. Запомнившаяся подробность о первом полёте человека в космос - шнурки. Во время прохождения Юрием Гагариным по ковровой дорожке перед докладом Никите Хрущёву об успешном осуществлении полёта в кадр попали развязавшиеся шнурки на ботинке первого космонавта. Эта бытовая деталь только добавила народной любви к Гагариному. Между тем Сергей Хрущёв, сын Никиты Хрущёва, присутствовавший на той церемонии, уверяет, что шнурки у Гагарина были в порядке. Подвела героя космоса подтяжка для носков. Раньше носки делали без резинок, и на икрах носили подтяжки, чтобы носки не сползали. У Гагарина на одной ноге отцепилась эта резинка, и железная пряжка била его по ноге.



15. Одна из самых обсуждаемых тем, связанных с полётом Гагарина, - это надпись «СССР» на шлеме космонавта. Возникла она в связи с тем, что в последние годы на гагаринских изображениях надпись очень часто куда-то пропадает. В связи с этим возник вопрос – а как она вообще появилась на шлеме первого космонавта? Как ни странно, но и в этом вопросе нет окончательной ясности. Герой Советского Союза, лётчик-испытатель Марк Галлай, занимавшийся тренировками первых космонавтов и присутствовавший при гагаринском старте, в книге «С человеком на

борту» рассказывал, что надпись появилась в самый последний момент. Якобы за 20 минут до выезда Гагарина на старт вспомнили про случившийся перед этим шпионский полёт американца Пауэрса и решили нанести на шлем буквы «СССР», чтобы космонавта не спутали с диверсантом. Буквы рисовали впопыхах, не снимая шлем с головы Гагарина.

В то же время ветераны предприятия «Звезда», которое производит скафандры для космонавтов, утверждают, что надпись была нанесена ещё во время подготовки скафандра к полёту, заблаговременно, и даже указывают фамилию рабочего, выполнившего эту задачу – Давидянц.

### **Что получил Юрий Гагарин за полет в космос**

18 апреля 1961 года Совет Министров СССР подписал секретное распоряжение № 1037рс:

«1. Признать необходимым подарить от имени Правительства СССР первому летчику-космонавту СССР майору Гагариному Ю.А. и членам его семьи автомашину «Волга», жилой дом, мебель и экипировку согласно приложению. Отнести связанные с этим расходы за счет резервного фонда Совета Министров СССР.

2. Обязать Министерство обороны СССР (т. Малиновского) выделить майору Гагариному Ю.А. четырехкомнатную квартиру по месту службы. Председатель Совета Министров Союза ССР Н. Хрущев».

**Источник:** <http://stuki-druki.com/facts1/12-aprelya-Den-kosmonavtiki.php>

*Хомченко Т.А.,  
педагог-библиотекарь  
МБОУ «СШ № 17  
им. Героя Российской Федерации  
А.Б. Буханова» г. Смоленска*



## Инсценировка по рассказу Ю. Нагибина «Жилище богатырей»

**Цель:** познакомить учащихся с детством первого космонавта Юрия Гагарина.

**Задачи:**

- 1) активизировать интерес к истории освоения космоса;
- 2) развивать самостоятельность, познавательную и творческую деятельность, создавать возможности для самореализации учащихся;
- 3) воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

**Оборудование:** портфель, стол, два стула, самовар, миска с пышками, чашки.

**Техническое обеспечение:** компьютер, колонки, звукозапись гула самолета, пулеметной очереди, песни А. Пахмутовой и Н. Добронравова «Смоленская дорога».

**Действующие лица:** Чтец, Ксения Герасимовна, Анна Тимофеевна, Юра Гагарин, Пузан, Пека Фрязин, Люда Былинкина.

**Чтец.**

Юрий Нагин. «Жилище богатырей».

Прямо за околицей учительница показала ребятам невысокую округленную насыпь, по которой едва приметно вился выложенный камнем желобок – след древней дороги.

**Ксения Герасимовна.**

Эти насыпи называются «жилища богатырей». Кто знает почему?

**Пузан.**

Тут богатыри жили?

**Ксения Герасимовна.**

Не просто жили, а русскую землю охраняли. И друг с дружкой перекликались (поднесла ладонь рупором ко рту, закричала):

Ого-го!.. Спокойно ли у вас, други-витязи?.. Не тревожит ли рать вражеская?

– Нет покоя нам, други-витязи!.. Тучей черной ползет рать вражеская!..

Здесь покоятся русские воины, которые в семнадцатом веке гетману Жолкевскому путь на Москву заступили. Страшная была битва.

Воевода Дмитрий Шуйский, царев брат, чуть не всю рать положил. Но и от воинства гетмана не много уцелело. Жолкевский печалился: «Еще одна такая победа, и нам конец». Так оно после и случилось... А вот скажите, ребята, кто еще через Клушино на Москву шел?

**Дети.**

Наполеон!..

**Ксения Герасимовна.**

Правильно, Наполеон! Вот какое историческое место наше Клушино.

**Пузан.**

Ксения Герасимовна, а Гитлер сюда не придет?

**Ксения Герасимовна.**

С чего ты взял?

**Пузан.**

Беженцы говорят, он уже под Гжатском.

**Ксения Герасимовна.**

Москвы Гитлеру не видать, как своих ушей.

**Пузан**

Ну, а к нам?

*(Гул самолета, пулеметная очередь)*

**Ксения Герасимовна**

Ложись!

**Люда Былинкина**

Зажигалки! Он кидает зажигалки!

**Юра Гагарин**

Школа горит!

**Люда Былинкина**

Дуня... почтальонша... Убили...

**Чтец**

На чурбаке, у школьного дровяного сарая, сидела незнакомая девочка и горько плакала, прижимая кулаки к глазам. Ребята окружили незнакомку.

**Ксения Герасимовна**

Ты кто такая? Откуда ты, девочка?

**Пузан**

Вот это да! *(Восхищенно)* Она пестрее Людки Былинкиной!

**Пека Фрязин**

Сравнил тоже! Людке до нее, как до небес!

**Ксения Герасимовна**

Помолчите, ребята, *(Строго)*. Ты откуда, девочка?

**Настя**

Мясоедовские мы.

**Ксения Герасимовна**

А как тебя звать?

**Настя**

Настя.

**Ксения Герасимовна**

А фамилия?

**Настя**

Жигалина.

**Ксения Герасимовна**

Постой, ты не предколхоза дочь?

**Настя**

Ага!

**Ксения Герасимовна**

А как здесь очутилась?

**Настя**

Меня мамка привела. К тете Дуне жить.

**Ксения Герасимовна**

Дуня вам родная?

**Настя**

Ага. Она тети Валина дочка.

**Ксения Герасимовна**

А где же твои родители?

**Настя**

Папка в этом... ополчении, а мамка в госпитале.

**Ксения Герасимовна**

Слезам горю не поможешь, *(Решительно)*

Пойдем, будешь со мной жить...

**Чтец**

Клушинскую школу перевели в колхозное правление. Сюда же переколотили школьную вывеску.

После уроков ребята гуртом выкатились на улицу.

**Пузан**

Эй, Жук, давай из новенькой масло жмать!

**Настя**

Лучше из тебя жмать!

*(Пузан и Пека Фрязин сжимают Настю с боков. Она отмахивается портфелем.)*

Да ну вас!.. Дураки!.. Пустите!.. Да ну вас, черти паршивые!..

*(Выбегает Юра. Отталкивает Пузана и Пеку от девочки.)*

**Пека Фрязин**

Ты чего?.. *(поднимаясь.)* Пошли, с Юркой Гагариным – известно – лучше не связываться!

**Юра Гагарин**

Не плачь. Они же в шутку.

**Настя**

Какой ты сильный! *(Восхищенно)* Здорово дал!

**Юра Гагарин**

Да это понарошку,

Слушай, ты видела жилища богатырей?

**Настя**

Н-нет.

**Юра Гагарин**

Пошли!..

**Юра Гагарин**

Вот, смотри. Эти насыпи называются жилища богатырей.

**Настя**

Пирожка бы сейчас! *(мечтательно)*.

**Юра Гагарин**

Оголодала?

*(Настя замотала головой)*

**Настя**

Я сытая. Пирожка охота... У нас каждый день пироги пекли. С яйцами, грибами, капустой, рисом, с яблоками, вишнями, черникой...

**Юра Гагарин**

А ты, видать, балованная! (Засмеялся Гагарин).

**Настя**

Конечно, я моленное дитя.

**Юра Гагарин**

Как это – моленное?

**Настя**

Папка с мамкой никак родить не могли. И бабка покойная меня у бога вымолила.

**Юра Гагарин**

А разве бог есть?

**Настя**

Только у старых людей. У молодых его не бывает.

**Юра Гагарин**

Жалко! (снова засмеялся Юра). А то бы мы пирожка намолили!

**Настя**

Посмейся еще! Я с тобой водиться не буду.

**Юра Гагарин.**

Знаешь, пойдем к нам. Мать вчера тесто ставила. Насчет пирогов – не знаю, а жамочку или пышку наверняка ухватим.

**Настя**

Пышки с вареньем – вот вкуснота!

(Дети приходят в дом Гагариных. Ксения Герасимовна и Анна Тимофеевна сидят за столом.)

**Ксения Герасимовна**

Явились – не запылились! Я тут с ума схожу, а им горюшка мало. Куда вы запропастились?

**Юра Гагарин**

Да никуда, просто гуляли.

**Настя**

Дышали свежим воздухом.

**Ксения Герасимовна**

Видали! (всплеснула руками). Воздухом они дышали, поганцы!.. Недовольна я вашим парнем, очень недовольна.

**Анна Тимофеевна**

Чего он еще натворил? (огорченно)

**Ксения Герасимовна**

Ведет себя кое-как, дерется, товарищей обижает.

**Юра Гагарин**

Сроду никого не обижал (сумрачно проворчал Юра).

**Ксения Герасимовна**

Вспомни, что было после уроков...

**Настя**

А зачем они с меня масло жмали?

**Ксения Герасимовна**

Не «жмали», а жали, Жигалина. Прости, Гагарин, я не знала, что ты заступался... Ладно, пошли домой, Настасья!

**Анна Тимофеевна**

Может, чайку попьете, Ксения Герасимовна? С горячими пышечками.

**Ксения Герасимовна**

Спасибо, Анна Тимофеевна. Мне еще гору тетрадок проверять. Бывайте здоровы.

**Чтец**

Учительница увела разочарованную Настю, но Юра успел – уже в сенях – вручить своей подруге кулечек с теплыми пышками...

(Звучит запись песни «Смоленская дорога» в исполнении М. Суханкиной. (авторы А. Пахмутова и Н. Добронравов). Дети выходят на поклон).

### Комментарии педагога-библиотекаря

Данная инсценировка использовалась и для участия в конкурсах, и как часть мероприятия о Ю.А. Гагарине. В инсценировке участвовали дети 1–2 класса. Роли учительницы и Анны Тимофеевны играли старшеклассники.

Дети выступали с инсценировкой на школьных и областном конкурсах в разные годы. Мероприятие по книге Ю. Нагибина (Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине./– М.: Дет. лит., 2014. – 93 с.; ил.) проводилось с первоклассниками в 2024 году к 90-летию со дня рождения первого космонавта. Дети познакомились с доступными эпизодами из жизни нашего земляка, о его военном детстве. Они прекрасно справились с ролями. Помощь в подборе костюмов оказали родители.

*Журавлева М.А.,  
заместитель директора по ВР  
МБОУ «СШ № 22» города Смоленска*



## Сценарий ритуала приёма в СДГО им. Ю.А.Гагарина

*Построение отряда 2А класса в  
спортивном зале школы.*

*Звучат фанфары*

**Ст. вожатая**

Добрый день ребята! В нашей школе сложилась хорошая традиция – посвящение в «Юные гагаринцы». И сегодня Гагаринская дружина нашей школы «Меркурий» принимает пополнение. Это ребята 2А класса, которые не боятся трудностей, любят творческие дела, готовы прийти на помощь другим. Отряды юных гагаринцев: изучают биографию Юрия Гагарина, изучают историю своей Малой Родины, принимают участие в общешкольных, городских, областных мероприятиях, акциях и конкурсах.

Поприветствуем их! С этого дня вы станете носить почетное звание юных гагаринцев и вашим главным девизом теперь станет девиз: «За Родину, добро и Справедливость!»

**Ст. вожатая**

Под знамя дружины «Меркурий» смирно! Равнение на знамя!

*Знаменная группа школы вносит знамя дружины под марш.*

*Звучит Гимн гагаринцев*

**Ст. вожатый**

Вольно. Торжественную линейку, посвященную приему юных гагаринцев в организацию, считать открытой.

**1 чтец**

*Покоритель космоса – Гагарин!  
Он примером будет нам всегда!  
Он открыл Вселенную пред нами  
И тогда ж зажглась его звезда.*

**2 чтец**

*Славным парнем был Юрий Гагарин  
Он примером нам будет всегда,  
И, пускай, его нет сейчас с нами,  
Но в сердцах о нем память жива.*

**1 чтец**

*Ветер облетел моря и горы  
Песню в поднебесье закружил  
Это протрубили наши горы  
Праздничный сигнал для всех дружин.*

**2 чтец**

*Как много весёлых и смелых ребят  
Сегодня вступают в отряды  
Как чисто и смело глаза их горят  
Мы новым гагаринцам рады.*

**Ст. вожатая.** Отряд 2А класса, равняйся! Смирно! Командиру отряда 2А класса «Звездочки» приготовиться и сдать рапорт.

Командир отряда 2А класса. Товарищ, старший вожатый, отряд 2А класса на торжественную линейку, посвященную приему новых членов в гагаринскую организацию, построен. Командир отряда Синиченкова Александра.

**Ст. вожатая.** Рапорт принят. Вольно!

**Ст. вожатая.** Ребята, среди нас присутствуют обучающиеся 3А класса отряда «Земляне» для вас они приготовили сценку.

**Сценка от 3А класса**

За столом сидит папа (роль исполняет мальчик). Рядом стоит второй стул.

**Ведущий**

Каждый мальчишка мечтает, конечно,  
Что в космос когда-нибудь он полетит.  
И мальчик Сережа не стал исключением,  
Решил космонавтом, как вырастет,  
быть.

На середину зала выходит мальчик  
Сережа.

**Сережа**

Вот космонавтам повезло,  
Летают в космос каждый день,  
Считают звезды, ходят по Луне...  
Как хочется вот так же мне.  
Я космонавтом стать хочу,  
Вот вырасту и в космос полечу!

**Ведущий**

Но для начала надо бы узнать,  
Что нужно, чтобы космонавтом стать.  
Сережа подходит к папе.

**Сережа**

Спрошу у папы. Папа, подскажи,  
Что нужно, чтобы космонавтом стать?

**Папа**

У космонавтов свой, особенный режим.  
Зарядка каждый день, и вовремя они  
ложатся спать.

Ведь очень важно для здоровья  
Режим особый этот соблюдать.  
Пробежки, отжимания, приседанья,  
Водой холодной обливанья.  
Хотя бы с этого начни.

**Сережа**

Ну, это пара пустяков.  
Зарядку делать я и так готов.  
И спать ложиться по часам.  
Все это я и так умею сам.

**Папа**

Ну что ж, сынок, раз ты готов,  
Давай сегодня и начнем.

**Ведущий**

Весь день он с папой занимался,  
И приседал, и отжимался,  
Водой холодной обтирался,  
И даже штангу поднимал.

Он прыгал, бегал и скакал.

И жутко к вечеру устал.

Папа и Сережа изображают пантомимой  
зарядку, бег, обтирания водой и т.д. На  
последние слова ведущего Сережа садится  
устало на стул.

**Папа**

Ты что, сынок, такой угрюмый?  
Стать космонавтом ты не передумал?

**Сережа**

Теперь я понял – это труд нелегкий  
Космические совершать полеты.  
Я космонавтом стать не передумал,  
Но я пока что не готов  
К таким космическим нагрузкам.  
Быть космонавтом очень нелегко!  
Конечно, я не буду унывать,  
В себе я силы буду развивать,  
Зарядку делать по утрам  
И вовремя ложиться спать.

**Ведущий**

О космосе мечтают все мальчишки,  
О космосе они читают книжки.  
На небе звезды изучают,  
Стать космонавтами мечтают.

**Ст. вожатая.** Ученицы 8 класса  
подготовили для Вас музыкальный номер».

Ученицы 8 класса исполняют песню «Трава  
у дома»

**1 чтец**

В детскую организацию принимаем  
товарищей новых,  
Всех хороших ребят.  
Тех, кто прилежно учился,  
Верным товарищем был,  
Чести высокой добился,  
Галстук носить заслужил.

**2 чтец**

Будешь стойким, честным, верным,  
Значит, будешь ты везде  
Самым лучшим, самым первым  
И в учебе, и в труде.

**1 чтец**

Будь готов не зря прожить на свете,  
Стать героем на родной земле.  
Будь готов к неведомой планете  
Полететь на звездном корабле!

**2 чтец**

*Замер класс в торжественном молчании,  
Ждут друзья твоих заветных слов.  
Ты даешь сегодня обещанье,  
Что гагаринцем сегодня стать готов!*

**Ст. вожатая.** Ребята, наступила самая торжественная минута нашей линейки. Сейчас юные гагаринцы дадут Слово чести.

Смирно! Юные гагаринцы, приготовиться дать Слово чести!

Вступая в ряды Смоленской детской городской организации им. Ю.А. Гагарина торжественно клянемся:

Любить свою Родину (*хором*) – «Клянусь!».  
Сохранить верность памяти  
Ю.А. Гагарина – «Клянусь!»

Изучать традиции родного края –  
«Клянусь!»

Стремиться к физическому и духовному совершенству – «Клянусь!»

Уважать мнение и интересы товарищей –  
«Клянусь!»

Хорошо учиться – «Клянусь!»

Следовать принципа единства слова и дела – «Клянусь!»

Быть смелым, весёлым, честным и заботливым,

Стремиться действовать, добиваться успеха, никогда не падать духом.

**Все:** Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ст. вожатая.** Право повязать галстуки детской организации им. Ю.А. Гагарина предоставляется вашим старшим товарищам.

Старшие товарищи и гости повязывают галстуки юным гагаринцам.

**Ст. вожатая.** А сейчас слово вам, юные гагаринцы.

*Гагаринцы читают стихи.*

**Поздравления от ст. вожатой.**

Дорогие ребята! С сегодняшнего дня для вас начинается новая жизнь, наполненная многими интересными событиями и мероприятиями в вашем классном экипаже и нашем большом школьном. Смело и уверенно шагайте по школьной стране.

Не в игре, а в деле покоряйте вершину за вершиной. Одолевайте самые трудные перевалы. Счастливой дороги!

Уходят герои. Но Гагарин навсегда останется с нами, в наших сердцах! Своей улыбкой. Своими детьми. Деревьями, которые он посадил на маленькой и прекрасной Земле. Делом, которое продолжают товарищи. Великое не исчезает, как не могут истаять, раствориться в беспамятстве герои давних столетий. Герои, которыми силён народ. Будущее невысказано без настоящего. Настоящее невысказано без прошлого. А прошлого не бывает без будущего.

Ребята сейчас я предлагаю вам вместе совершить небольшое путешествие на космической ракете. Давайте все вместе представим, что мы ракеты и совершим небольшое космическое путешествие. Повторяем движения под музыку.

*Флешмоб «Я – ракета»*

**Ст. вожатая.** Под знамя дружины «Меркурий» смирно! Равнение на знамя!

*Вынос знамени*

**Ст. вожатая.** На этом наша торжественная линейка посвященная приему учеников 2А класса в ряды СДГО им. Ю.А. Гагарина объявляется закрытой.



**Паришина А.Е.,**  
руководитель ИБЦ МБОУ «СШ № 32  
им. С.А. Лавочкина» г. Смоленска



## Юрий Гагарин и книги

В преддверии юбилея первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина многие говорят о книгах для детей, посвященных этому великому человеку. С раннего детства мы знакомимся с произведениями, рассказывающими о детстве, юности и подвиге нашего великого земляка. А какое место занимала книга в жизни самого Гагарина?

Юрий Алексеевич Гагарин очень любил читать. «Я вспоминаю книги Островского и Толстого, Горького и Пушкина, Маяковского и Шолохова и говорю: спасибо вам, мои любимые писатели, первооткрыватели и учителя, наставники и товарищи! Спасибо вам за всё: за вдохновение, за школу, за уроки жизни!..» Эти слова Юрий Гагарин написал в 1963 году. На протяжении всей жизни книги были постоянными его спутниками. В квартире семьи Гагариных в Звёздном городке имелась обширная библиотека. Книги не просто украшали интерьер: они все были прочитаны или, по меньшей мере, просмотрены первым космонавтом. Часто он делал на полях пометки и закладки, а интересные мысли, идеи выписывал в отдельную тетрадь.

Любовь к чтению маленькому Юре привила его мама Анна Тимофеевна. Она окончила начальную школу при Путиловском заводе. В подарок за хорошую учебу в третьем классе получила книгу Марка Твена «Приключения Тома Сойера» и зачитала ее до дыр. «Училась

я старательно, все мне было интересно, особенно же я полюбила чтение», – вспоминала потом Анна Тимофеевна.

Интерес к чтению у матери Гагарина, несмотря на тяжелый труд и дефицит свободного времени, сохранился на всю жизнь. Она покупала разные книжки, читала сама и своим детям. Это увлечение передалось и сыну Юрию.

Юрий Гагарин вспоминал: «Лет с двенадцати, как и все ребята, зачитывался книгами Джека Лондона, Жюль Верна, Александра Беляева. На фантастические романы в библиотеке стояла очередь. Мы их пересказывали друг другу, завидовали тому, кто первым прочитает книгу».

Гагарин любил читать книги, которые вдохновляли его на подвиги и приключения. «Я перевелся в другую школу, в пятый класс. Там я вступил в пионерскую организацию. В Доме пионеров занимался в духовом оркестре, участвовал в драмкружке, выступал на школьных спектаклях. Жил так, как жили все советские дети моего возраста.

В это время попалась мне книга, которая оставила яркий след на всю жизнь. Это был рассказ Льва Толстого «Кавказский пленник». Очень мне нравился русский офицер Жилин, его упорство и смелость. Такой человек нигде не пропадет. Попав в плен, он бежал да еще помогал бежать Костылину, человеку слабому духом. Татарка Дина тоже была прелестной. Перечитывая рассказ, я все время примеривал его героев



к знакомым людям. Ведь брат мой Валентин тоже бежал из плена. И в нем я находил черты полюбившегося мне Жилина».

Читал Гагарин дома и в школе. Став учащимся Люберецкого ремесленного

училища, а в дальнейшем студентом Саратовского индустриального техникума, будущий первый космонавт каждую свободную минуту отдавал книге. В его библиотечном формуляре Юрия Гагарина можно было увидеть произведения Чехова, Толстого, Пушкина, Гоголя, Островского. Юра любил повторять слова Корчагина из романа Островского «Как закалялась сталь» о том, что «жизнь надо прожить так, чтобы потом не было стыдно за бесцельно прожитые годы».

Из воспоминаний Виктора Порохни, друга и однокурсника Юрия Гагарина: «Мы много читали, особенно советских писателей – Алексея Толстого, М и х а и л а Ш о л о х о в а , А л е к с а н д р а Фадеева, Бориса П о л е в о г о . Преподаватель литературы и русского языка, видя нашу тягу к книгам, организовала литературный кружок. Там мы обсуждали прочитанные книги. Первый диспут был посвящен «Повести о настоящем человеке». Одним из самых интересных было выступление Юрия. «Я любил Овода, – сказал Гагарин, – но Маресьева полюбил сильнее. Он мой современник».



Окончив в 1957 году летное училище, Гагарин отправился в Мурманскую область для прохождения дальнейшей службы. «Наш путь лежал на Север, в край полярных ночей. Я много летал, а еще больше учился. Чтению отдавал почти все свободное время», – так писал об этом периоде своей жизни Юрий Гагарин. Военная служба в далеком заполярном гарнизоне отнимала у него очень много времени, но и тогда он старался выкроить час-другой для книги.



Читал он обычно вслух. Гагарину было приятно, когда вся семья собиралась вместе и смеялась, слушая веселые чеховские рассказы, грустила, читая произведения о войне и подвиге советского народа, задумывалась, иногда узнавая себя в героях произведений. Елена Юрьевна Гагарина вспоминает об отце: «Он любил с нами говорить о книгах, любил читать нам вслух. Папа знал очень много стихов наизусть, и ему нравилось, когда мы тоже заучивали их. Он очень хорошо знал Пушкина, а также Твардовского и Исаковского – это поэзия, связанная с войной».

Летчик-космонавт Алексей Леонов так описывает свою первую встречу с Гагариным: «Когда я появился на пороге, Юра уже успел освоиться – сидел в кресле и читал книгу «Старик и море» Хемингуэя. Я еще подумал: смотри-ка, интересный парень! Будет о чем поговорить. Так мы познакомились. А в скором времени и подружился».

Фотокорреспондент Вячеслав Кругликов рассказывает о встрече с космонавтом после его полета: «В 1961 г. я встретился с первым космонавтом Земли майором Юрием

Гагариным у него дома в подмосковном поселке Чкаловская. Разговорились о литературе. В большой комнате у окна стоял письменный стол, а вся стена была заставлена книжными стеллажами. На гвоздике висел список с фамилиями. «Это напоминание особым любителям зачитывать чужие книжки, – объяснил Юрий Алексеевич. – Книги для меня как родные, как лучшие друзья, и когда их забывают вернуть, я не на шутку сержусь».

Гагарин достал с полки свою любимую книгу – ею оказался томик Экзюпери «Маленький принц». Перелистывая ее, он сказал: «Великий летчик и писатель на первый взгляд создал крошечную,



затерянную в космосе планету и ее трудолюбивого, рачительного хозяина. Но до чего же все это до боли напоминает нашу Землю! По-настоящему я понял это после того, как всего за сто восемь минут облетел нашу огромную и в то же время крошечную планету... Я понял, как она мала и совершенно беззащитна и от людей, и от возможных пришельцев из космоса. Это предвидел фантаст Экзюпери. Невольно хочется сказать землянам – возьмите в руки метлы и тщательно убирайте мусор со своей планеты и не забывайте поливать свои любимые цветы. Все мы обязаны беречь этот дар природы. Глядя в иллюминатор на Землю, я понял, что ответственен за нашу планету...».

И Юрий Алексеевич прочитал несколько строчек из своей любимой книги – это были слова Маленького принца о своей планете, на которой растет его любимая Роза: «Она такая слабая и такая простодушная! У нее только и есть, что четыре жалких шипа, больше ей нечем защищаться от мира». «А наша Земля с большой высоты похожа на прекрасную розу, – продолжил он и добавил: – Надо к природе нашей относиться, как дети относятся – бережно». И зачитал еще из Экзюпери: «Ведь все взрослые сначала были маленькими детьми. Только мало кто из них об этом помнит...».

### Литература

1. Любимые книги Юрия Гагарина. Что читал космонавт № 1? <https://www.nbrkomi.ru/str/id/116/4270/>
2. Гагарин и книги. Любимые авторы и произведения космонавта <https://dzen.ru/a/YISQYoSFUCqTgogz>
3. Любимые книги Юрия Гагарина <https://avdon.libufim.ru/press-center/news/nashi-novosti/lyubimye-knigi-yuriya-gagarina-/>

**Модина Е.В.,**  
педагог-библиотекарь  
МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска



**Гагарин – каким мы его видим**  
**Урок-зарисовка из цикла уроков**  
**ШИБЦ МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска «Иллюстрации**  
**к жизни и творчеству великих людей». 6 класс**

**Аннотация.** Библиотечный урок-зарисовка о том как иллюстрации и зарисовки помогают глубже понять услышанное, развить воображение и образное мышление. Урок предполагает прослушивание обучающимися отрывков из произведений посвященных жизни первого космонавта Юрия Гагарина. Также предусмотрен просмотр фотографий и иллюстраций посвященных жизненному пути этого поистине великого человека. Просмотр пробуждает в ребятах желание самим стать художниками и проиллюстрировать наиболее запомнившийся момент из жизни Ю.А. Гагарина, что способствует саморазвитию, самообразованию.

**Цель урока:** погрузиться в историю жизни великого человека, используя методику скрайбинг, то есть визуализация основной информации путем зарисовок, которые обучающиеся будут делать в ходе урока.

**Задачи:**

- вспомнить жизненный путь первого космонавта Ю.А. Гагарина;
- научиться гордиться наследием прошлого и заботливо относиться к своей истории;
- пробудить в учащихсся желание к постижению неизведанного.
- научить детей запоминать, осмысливать, преобразовывать информацию с помощью простых зарисовок на бумаге ручкой в процессе слухового и визуального восприятия.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, книжная выставка, бумага, цветные и простые карандаши, мелки и фломастеры.

**Ход урока**

Сегодня ребята мы с вами прочитаем страницы художественных и документальных книг повествующих о жизни выдающегося человека, которого узнал и полюбил весь мир.

Но прежде чем мы начнем погружаться в историю его жизни я прошу вас обратить внимание на ваши столы. На них лежат листы бумаги и карандаши, мелки, фломастеры и я предлагаю вам, во время прослушивания делать зарисовки связанные с жизнью Юрия Алексеевича Гагарина. Каким вы видите его самого, или как вы представляете себе тот или иной момент его жизни. Нарисованная вами

картинка может также отражать те чувства и эмоции, которые возникают у вас во время нашего урока.

История знает немало великих людей, но отношение к ним в разных странах, разных культурах, и у разных людей не однозначно. Однако с Юрием Алексеевичем Гагариным все совсем по другому. уже более полувека имя этого человека знает каждый житель земли. А мы – граждане России, испытываем чувство гордости за то, что этот непревзойденный подвиг совершил простой русский человек.

А простой ли это был человек?

Ответ на этот вопрос искали многие, из тех кто лично знал Юрия Алексеевича.

«Да, писать о человеке, которого знал не день, не два, а годы, обычно куда легче. Но только не о Гагарине... Чтобы воссоздать его переменчивый облик, надо остановить не одно мгновение. Я был знаком с ним 7 лет. И все это время наблюдал, как от встречи к встрече проявлялись в его характере новые черты, порой совсем неожиданно раскрылись неведомые грани дарования и душевных свойств. Всякий раз перед встречей с ним я испытывал ощущение еще только предстоящего знакомства. И всегда так оно и было. Каждая новая встреча открывала мне нового Гагарина», – писал Юрий Докучаев в своей книге «Урок Гагарина».

Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Смоленской области. По невероятному совпадению, именно в этот день Сергей Королев написал доклад, посвященный проблемам ракетного полета человека в стратосферу.



рис. 1

Гагарин был из простой семьи: мать – доярка, а отец – плотник с двумя классами образования церковноприходской школы. Но, как пишет в биографии Гагарина Лев Данилкин, во всем важны нюансы: мать, Анна Тимофеевна, молодость провела в Петербурге, была очень начитанной, и все, кто ее знал, вспоминали, что она была человеком интеллигентным, а у отца были золотые руки.

Детство Юры было непростым хотя бы потому, что уже ребенком ему довелось испытать оккупацию и все тяготы войны.

«Кучению я относился серьезно. Негнался



рис. 2

за хорошими отметками в дневнике, а просто хотел знать как можно больше, научиться всему как можно быстрее. Но я оговорился «в дневнике». На самом деле в клушинской школе Смоленской области, порог которой я переступил 1 сентября 1941 года, дневников не было в помине. Шла война. Даже тетради были редкостью. Часто приходилось писать на полях газеты, на кусках обоев...», – писал в своих воспоминаниях Юрий Алексеевич.

*(На экране ребята могут видеть фотографии дома Гагариных в Клушино, землянку в которой семья жила во время войны, что позволяет визуализировать историю его жизни. рис 1, 2)*

После окончания войны, в конце 1945 года семья переехала из Клушина в город Гжатск, где отец Юрия работал теперь уже на восстановлении разрушенных домов.

В 1949 году, когда Юре исполнилось 15 лет, он решил оставить учебу в школе и овладеть каким-либо ремеслом, чтобы быстрее начать помогать родителям. Дядя посоветовал ему пойти в ремесленное училище при заводе сельскохозяйственных машин в Люберцах.



рис. 3

Параллельно с училищем Юра учился в вечерней школе рабочей молодежи. Позже был индустриальный техникум в Саратове,

и именно там появилась неудержимая тяга в небо, тяга к полетам. И началась она с аэроклуба. Эта тяга привела Юрия в Оренбург, в Чкаловское военное авиационное училище. Живой ум и природная любознательность неуклонно вели Гагарина к его судьбе. «Многое мне дал Оренбург – и семью, и власть над самолетом», – говорил Юрий Гагарин.



рис. 4



рис. 5



рис. 6

Закончив училище в звании лейтенанта авиации и женившись на своей подруге Вале, Юрий отправился служить на Север. Там он

много летал и не переставал учиться, читать, думать. А думал он о космосе. После запуска первого искусственного спутника многие думали о том, что вот теперь уже не за горами время, когда и человек полетит в космос.

Уже третья космическая ракета сфотографировала невидимую сторону Луны, и Юрий Алексеевич подал рапорт с просьбой зачислить его в группу подготовки космонавтов, даже не зная, существует ли такая группа. Новость о зачислении пришла к Юрию Алексеевичу в канун его 25-летия.

(На экране представлены фотографии юношеских лет из реального училища, Саратовского аэроклуба и Чкаловского военного авиационного училища. Рис. 3, 4, 5, 6)



рис. 7



рис. 8

Начались подготовки к полетам. Это было сложное время множество физических нагрузок, изучение ракетной и космической техники, астрономии, медицины. Вскоре пришло время специальных тренировок – испытаний в сурдокамере (где царит абсолютная тишина), в центрифуге, в термокамере с обжигающим воздухом, в невесомости. В 1960 г., за 9 месяцев до старта, группа будущих космонавтов увидела

космический корабль, на котором кому-то из них доведется первым полететь в космос. Здесь же космонавты и познакомились с главным конструктором Королёвым, и именно здесь главный конструктор подумал, что именно такой парень, как Гагарин должен быть первым. Позже психологи единогласно настаивали на его кандидатуре, основываясь на таких чертах характера юноши, как воля к победе, лидерство, упорство.



рис. 9

(На экране группа фотографий показывающая первый полёт, подготовку и приземление. Рис. 7, 8, 9)

Насколько непредсказуем был этот эксперимент, можно сделать вывод из исторических фактов. Оказывается, заранее были заготовлены три текста сообщения ТАСС о первом полете человека в космос: 1) на случай успешного полета; 2) на случай пропажи космонавта и необходимости организации его поисков; 3) на случай катастрофы и гибели космонавта. Все три сообщения были запечатаны в специальные конверты под номерами 1, 2, 3 и отправлены на радио, телевидение и ТАСС. СМИ получили четкое указание: 12 апреля 1961 года вскрыть лишь тот конверт, номер которого укажут из Кремля, а оставшиеся сообщения немедленно уничтожить. К счастью, пригодился первый вариант.

Юрий Гагарин начал свой исторический полет в звании старшего лейтенанта, а вернулся на Землю уже майором. Он стал просто нарасхват. Его хотели видеть все страны и все народы, короли и президенты, знаменитые и обычные люди. И Гагарин охотно встречался со всеми желающими. А сколько писем получал он и члены его семьи, и на все письма он старался ответить.



рис. 10



рис. 11



рис. 12



рис. 13

(На экране фотографии, показывающие, как первого космонавта встречали в разных странах. Рис. 10, 11, 12, 13)

Вот такой он был человек добрый, отзывчивый, весёлый, озорной. Как писали в своих воспоминаниях дочери Юрия Алексеевича, Лена и Галя, «...Когда папа был дома с ним было очень весело и легко». Он

очень любил животных и привил эту любовь детям. «Сколько я помню себя в нашем доме всегда были птицы и животные. То папа привезёт маленькую лань, то белочку. Иной раз проснешься, а в ванной полощутся утки, да не одни, с утятами... За всеми животными



рис. 14



рис. 15



рис. 16



рис. 17

и птицами приходилось ухаживать маме. Она раздарила беспокойных жильцов соседям, а папа привозил новых», – писала в своих воспоминаниях Галя Гагарина.

(На экране фотографии Юрия Алексеевича с семьёй и на отдыхе. Рис. 14, 15, 16, 17)

27 марта 1968 года произошла трагедия мирового масштаба. Вблизи деревни Новосёлово Киржачского района Владимирской области во время учебного полета на реактивном двухместном учебно-тренировочном самолете погиб наш великий земляк, ставший легендой при жизни. Ему было всего 34 года. Вместе с ним в этом двухместном самолете летел и погиб герой войны, опытный летчик и пилот-инструктор Владимир Серёгин. До сих пор эта трагедия окутана тайной, потому что невозможно поверить, что человек, сумевший вернуться



рис. 18

живым из первого космического полёта, мог так нелепо погибнуть. И пусть жизнь этого великого человека была короткой, но след, который он оставил в истории, останется на века.

(На экране фотографии места захоронения и гибели космонавта. Рис 18,19, 20)

Гагарин никогда не думал о прошлом, хотя никогда его не забывал. Его мысли и мечты всегда были направлены в будущее, вперед и вверх. Именно поэтому он стал первым и единственным космонавтом, имя которого останется в веках. Каждый следующий



рис. 19

космонавт, отправившийся в космос, был уже не одинок, с ними был Гагарин. Сейчас полет в космос не кажется нам уже таким беспрецедентным событием, ведь летают уже целые группы и даже космические туристы. Но тогда, всего через 16 лет после страшной, разрушительной войны, которая не только



рис. 20

унесла множество жизней, но и разрушила множество городов почти до основания, это был подвиг и для всей страны, и для одного человека, который свято верил, что сможет, и СМОГ.

Вот ребята, мы с вами и окунулись в жизнь этого простого, но выдающегося человека. Давайте посмотрим, что же вам удалось изобразить во время моего рассказа. какие



рис. 21

его моменты произвели на вас наибольшее впечатление (Фото рисунков ребят. Рис. 21).

Рассмотрев рисунки ребят, я пришла к выводу, что наибольшее впечатление на учеников произвел сам полет и космическое пространство. Ребята говорили, что космос и сейчас, несмотря на все исследования и полеты, полон опасностей и загадок. Кроме того, на мой вопрос, помогли ли зарисовки детям лучше усвоить материал урока, они ответили, что безусловно, так как были максимально сосредоточены и ни на что не отвлекались.

### Литература

1. Гагарина А.Т. Слово о сыне. – М.: Мол. гвардия, 1983. – 160 с., фотогр.
2. Гагарин Ю.А. Вижу землю... Документальный рассказ / Под. ред. Н. Каманина, Ю. Докучаева. – М.: Дет. лит., 1976. – 64 с., фотоил.
3. Докучаев Ю.А. Урок Гагарина. - М.: Дет. лит., 1985. – 142 с., ил.
4. Звездный путь / Сост. М.И. Герасимова, А.Г. Иванов. – М.: Политиздат, 1986. – 351 с., ил.
5. Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине. – М.: Дет. лит., 1979. – 96 с., ил.



## СМОЛЕНСКИЙ РАЙОН

**Столярова Н.С.,**  
учитель начальных классов  
МБОУ Верховская ОШ  
Смоленского района Смоленской области



### Первый космонавт Земли

#### Введение

Огромной мечтой для всего человечества была, конечно, мечта о космосе. Астрономов и философов Древнего Рима и Древней Греции привлекал загадочный мир звезд. Мечта о полетах к звездам всегда была рядом с человеком.

Сегодня мы по праву гордимся, что первым человеком во Вселенной стал наш земляк Юрий Алексеевич Гагарин.

Гагарин для поколения моих родителей был настоящим героем. У меня всегда возникал вопрос: «Как же Юрий Гагарин стал героем? Как смог достичь недостижимых высот обыкновенный парень?» Мне стала интересна его биография. Изучив её, я узнала много интересного.

Он стал первым... Первым человеком в космосе. Он останется первым навсегда в памяти народной.

#### Основная часть

Такие качества, как упорство, труд, настойчивость, трудолюбие пришли к Юрию из трудного, напряженного детства. В семье Гагариных обязанности были распределены: хозяйство – за мамой – Анной Тимофеевной. Вся тяжелая работа – за отцом – Алексеем Ивановичем, сын Валентин плотничал вместе с отцом, Зоя – нянчила маленьких, младшие братья – Юрий и Борис – пасли

гусей и приглядывали огород. Каждый чувствовал ответственность за свое дело. Юрий был очень любознателен. Мастерил игрушечные самолетики.

Детство Юрия было нелегким: он носил вещи с чужого плеча, ел мороженую картошку, играл с ребятами в войну. Играл и не подозревал, что она рядом. В сентябре 1941 года Юра пошел в первый класс. Война прервала учебу. Юре на себе пришлось испытать ужасы войны. Захватчики выгнали Гагариных из дома, и всей семье пришлось жить в землянке. Юра, однажды увидев подбитый самолёт, навсегда решил стать военным летчиком. От намеченной цели он не отступил, даже когда кончилась война. Семья Гагариных после войны переехала в старый русский город Гжатск.

В 15 лет Юра поступил в ремесленное училище на литейное отделение в городе Люберцы. Окончив училище, он поступает в Саратовский индустриальный техникум по специальности «формовщик-литейщик». Знания, полученные во время учебы, ему оченьгодились в жизни.

Выпускные характеристики говорят сами за себя, это похвальные грамоты и благодарности. Везде он учился на «отлично» и в любом деле стремился к наилучшим результатам. В аэроклубе он стал заниматься с 1954 года и там же совершил свой самостоятельный полет на

учебном самолете ПО-2.

Окончив техникум и учебу в аэроклубе, Юрий продолжал учебу в Оренбургском авиационном училище имени К.Е. Ворошилова. Это были годы первых советских успехов в покорении космоса. Окончив училище, Юрий получает предложение остаться в Оренбурге в качестве летчика-инструктора, но Гагарин просится на север. Он хотел стать настоящим летчиком, научиться совершать полеты в трудных погодных условиях. Юрий всегда отличался крепким здоровьем, сильной волей, настойчивостью в достижении цели.

В 1959 году люди были потрясены запуском первой лунной ракеты. Юрий подает рапорт, с просьбой зачислить его в группу подготовки кандидатов в космонавты. Желание полететь было у 3461 летчика. После медицинских обследований осталось всего 20 человек, вот они-то и были включены в состав Центра подготовки космонавтов.

Юрий работал с полной отдачей сил. Был внимателен к товарищам, всегда помогал им. Каждый имел огромное желание первым полететь в космос. Государственная комиссия решила, что первым командиром космического корабля «Восток» назначен летчик старший лейтенант Юрий Алексеевич Гагарин.

Сергей Павлович Королев сказал, почему именно Гагарина выбрали: «В нем счастливо сочетаются природное мужество, аналитический ум, железная воля, выдержка». Такие черты характера, как любовь к Родине, и помогли стать первым в мире космонавтом.

12 апреля 1961 – это величайшая дата в истории. В этот день народы мира почувствовали себя единой цивилизацией. Символом этого дня стал Юрий Гагарин. Свидетели этого события никогда не забудут восторг и чувство гордости за Россию.

Гагарин, рассказал нам, какой из космоса кажется наша маленькая Земля. Мы должны беречь ее, ценить. Всемирную славу Юрию

принесли 108 минут полета. Весь мир ему аплодировал. Своими заслугами он никогда не хвастался. Всегда был отзывчивым и добрым человеком.

«Золотая Звезда» Героя Советского Союза ждала своего героя и... дождалась!

Юрий Гагарин оказался в центре мирового внимания. Он посетил много стран. Покорил Юрий всех своей обаятельной улыбкой, умом и простотой.

Юрий Алексеевич Гагарин проложил в космос дорогу...

«Я хочу посвятить свою жизнь, свою работу, свои мысли и чувства новой науке, занимающейся завоеванием космического пространства». Он желал побывать на Марсе и Венере.

Ему было всего 34 года... 27 марта 1968 года, во время тренировочного полета, оборвалась жизнь первого космонавта планеты.

### Заключение

Сегодня в ряд первооткрывателей, несомненно, можно поставить такую личность, как Юрий Гагарин. Именно он начал бесконечный путь во Вселенную.

Я уверена, что ответить на вопрос «Как же Юрий Гагарин смог стать героем?» можно, упомянув такие слова, как «семья», «учителя», «целеустремленность», именно они и сделали Юрия Гагарина сыном Земли.

Мы гордимся этим человеком и будем помнить о нем всегда.

### Литература

1. Гагарина А.М. Память сердца. – М., 1978.
2. Гагарин Ю.А. Дорога в космос. – М., 1983.
3. Россошанский В.И. Наш Гагарин, – Саратов, 1989.



## СЫЧЕВСКИЙ РАЙОН

**Кулешова А.Ф.,**  
учитель иностранного языка,  
литературы и русского языка  
МКОУ Никитская ОШ  
Сычевского района



### Детские годы Гагарина

Гагарин... Это имя золотыми буквами вписано в нашу историю. Сын колхозника, рабочий, ставший лётчиком, а затем космонавтом, первым космонавтом.



Я представлю вам некоторые страницы из его детства, ведь именно с детства начинается дорога жизни, и все мы родом из него. Как рос, чем занимался Юрий Гагарин в школьные годы? Вы тоже сидите сейчас за партой, и не исключено, что кто-то из вас станет героем своего времени, как он.



*Дом Гагариных в д.Клушино*

Мальчик родился 9 марта 1934 года в крестьянской семье, в деревне Клушино в 12-ти километрах от Гжатска.

Отец, Алексей Иванович Гагарин, слыл мастером на все руки, всё умел делать, но больше всего плотничал и столярничал. Мать, Анна Тимофеевна, работала в колхозе. Впечатления детства живучи в памяти. «Многое помню. Бывало, заберёшься тайком на крышу, а перед тобой поля, бескрайние, как море, тёплый ветер гонит по ржи золотистые волны. Поднимешь голову, а там чистая голубизна... Так бы и окунуться в эту красу и поплыть к горизонту, где сходятся земля и небо. А какие были берёзы! А сады! А речка, куда мы бегали купаться, где ловили пескарей!», – вспоминал Юра.

Он подрастал под нежным вниманием старшего брата Валентина и сестры Зои. Отец с матерью с утра до вечера в колхозе на работе, и дети знали свои обязанности по дому.



*Сестра и братья Ю. Гагарина*

Видели, что родители без подсказки работают, и тоже дружно тянулись за ними. Валентин гонял скотину в стадо, плотничал вместе с отцом, Зоя маленьких нянчила, помогала по хозяйству. Младшие гусей пасли, огород поливали и пололи, в доме прибирали.

События детства всю жизнь живут в памяти. Хорошо запомнил себя Юра 3-летним мальчишкой: сестра Зоя взяла его на праздник в школу, и там он, взобравшись на стул, читал стихи о кошке. Ему аплодировали, и он был горд. И потом, ещё будучи дошкольником, он участвовал в вечерах художественной самодеятельности. В 1940 году его даже с группой клушинских школьников послали на смотр в Гжатск на два дня. Сколько было у мальчика впечатлений от этой поездки! Больше всего поразили его машины: их-то он видел впервые – тогда ездили только на лошадях.

Его тянуло в школу всё время. Хотелось так же, как брат и сестра, готовить по вечерам уроки, иметь пенал, тетрадки. Он завидовал детям, идущим в школу. В восторг привели слова отца: «Ну, Юра, нынешней осенью пойдёшь в школу!»



*Дорога в школу*

Воскресный день 22 июня 1941 года ворвался в жизнь семьи неожиданно и трагически: война... И всё-таки в тот военный сентябрь мальчик отправился в 1-ый класс. Он шёл гордый, в наглаженной матросочке, с Зоиным портфелем, в котором лежал аккуратно обёрнутый сестрой в чистую газету его первый учебник – букварь.

Но война не давала о себе забыть ни на минуту. Однажды в селе услышали нарастающий шум мотора. Это был наш подбитый самолёт.



*Подбитый самолет, приземлившийся у деревни Клушино*

Он сел недалеко от деревни. А тут в небе показался ещё один краснозвёздный самолёт, сел на сухом пригорке. Чуть спустя прибежали туда вездесущие ребята. У Юры глаза горели: будущий лётчик и космонавт впервые увидел боевую машину, прикоснулся к ней руками. Бывший военный лётчик Ларцев писал потом, уже после первого космического полёта в письме к Юрию, что он хорошо помнит тяжёлый воздушный бой в сентябре 1941-го, вынужденную посадку у смоленского села, помнит и группу

ребятишек, которые рассматривали машину, а потом заботливо принесли поесть. И ещё он писал: ему кажется, что он припоминает мальчишку, который всё повторял: «Я буду лётчиком, дядя!» Мог ли он, пилот военных лет, предположить, что на деревенском лугу в тяжёлом 41-ом повстречался с будущим первым космонавтом планеты Земля?!

Вскоре в село вошли немцы. Они врываются в дома, везде шарили. Хватали кур, еду. Из избы семью выгнали, ночь провели все в огороде, подстелив солому и прикрывшись дерюгами. Вырыли землянку, которая стала приютом на долгие полтора года: с 12 октября 1941-го по 6 марта 1943-го.

Две оккупационных зимы тяжело легли на семью Гагариных. Как-то мать, Анна Тимофеевна вышла с косой на ржаное поле – весной его вскопали лопатами, пахать было не на чем – и хотела прогнать обозную лошадь, которая топтала колосья. Фашистский солдат вырвал косу, полоснул лезвием ей по ноге, она упала, обливаясь кровью. Юра, не помня себя, швырнул в солдата комом земли. Тот замахнулся косой и на ребёнка... В другой раз механик Альберт поддел маленького брата Борису за шарфик и подвесил на сук. Мать сняла его полузадохнувшегося. Невозможно до конца представить весь ужас вражеского нашествия, то время, когда люди полностью находились во власти жестокого, бесчеловечного врага, когда речь шла о жизни и смерти. Это время выпало на Юрино детство, детство, опалённое войной.



*Немцы вошли в село*

Фашисты ушли. Возвращалось прерванное войной время. Довоенная школа сторела. Старшего брата и сестру Зою фашисты успели угнать в Германию. Теперь школа со всеми 4-мя классами ютилась в двух комнатах уцелевшего дома. Читать учились по единственной книге, одной на всех, а на арифметике считали гильзами от патронов. Жили голодно, трудно. Ребята, пережившие оккупацию, познавшие издевательства врага, рады были малейшей возможности учиться. «Всё у нас в школе было самодельное. Вместо парт столики, а перед ними на двух чурбаках доска-скамейка. Помещение у нас было маленькое, сидели по трое», – вспоминала учительница Юры.



*Послевоенная школа*

Но жизнь продолжалась. Семья решила разобрать дом в Клушине и перевезти его в Гжатск. Пятый и шестой классы Гагарин учился уже в средней школе, одной на весь разбитый город. «Мы жили школой. У нас так мало было радостей вне её. Незналимы тогда ни театров, ни телевизора. Я до сих пор люблю своих учителей: они старались скрасить наше скудное детство. Без конца устраивали какие-то выставки, клеили альбомы, готовили самодеятельные вечера», – вспоминала одноклассница Юрия. Вот откуда активность подростка: он декламировал стихи на вечерах, пел в хоре, даже играл на трубе. Классы зимой отапливались недостаточно – дров и для детских садов не хватало. Вот и сидели школьники зимой в пальто. Чтобы писать, приходилось им пузырьки с чернилами

отогревать на груди. Но они не унывали. Летом работали в городском подсобном огородном хозяйстве. Работа там была разная: сажали овощи, окучивали, поливали. Осень пришла – Юра с гордостью привёз на тачке картошку, лук, выданные ему за труды.



*Работа в подсобном хозяйстве*

Очень часто он занимался с неуспевающими ребятами. Когда его товарищ заболел малярией и очень отстал, Юра стал помогать ему, ходил к больному другу, объяснял новое.

В школе организовали технический кружок, в который мальчик тотчас же записался.



*На занятиях технического кружка*

Ученики сделали летающую модель самолёта, отправились на пустырь запускать её.

Разговоров о том, как эта машинка, проворная, как стрекоза, полетела к солнцу, было не на один вечер. «Хочу быть лётчиком!» – заявил тогда Юра. Никто тогда его словам не придавал значения, но мечте его суждено было сбыться.

Летом 1949 года Юрий окончил шестой класс.

Он всё больше понимал, что не пойти ему в 7-ой класс и не сесть снова за парту. Семья Гагариных бедствовала. «Поеду в Москву, буду поступать в ремесленное училище», – заявил Юра. Он, оказывается, всё продумал. Рассуждал, как взрослый: родителям тяжело – ему надо овладевать какой-нибудь профессией. Детство закончилось, начинался новый этап его жизни.



#### **Литература:**

Гагарин Ю.А. Дорога в космос. – М. Воениздат, 1983.

Гагарина А.Т. Слово о сыне. – М.: Молодая гвардия, 1983.

Обухова Л. Звёздный сын Земли. – М.: Детская литература, 1974.

Степанов В. Юрий Гагарин. – М.: Молодая гвардия, 1987.

*Калинина Л.И.,  
зав. библиотекой МБОУ СШ № 2  
г. Сычевки Смоленской области*



## Наш герой – Гагарин

Для нас, жителей Смоленщины, особая гордость, что Юрий Алексеевич Гагарин не только наш соотечественник, но и земляк. Своим подвигом он прославил нашу страну, наш край. Имя Юрия Гагарина стало символом космической эры, символом мужества и героизма, верности своему народу. Сколько бы новых подвигов не совершалось, он навсегда останется героем, любимцем своего века, первым космонавтом.

В МБОУ СШ № 2 г. Сычевки проводится большая работа по воспитанию обучающихся на примере жизни и деятельности Ю.А. Гагарина. Ежегодно в преддверии Дня космонавтики ученики 4-х классов вступают в ряды детской общественной организации «Юные гагаринцы». Стать гагаринцем – мечта каждого школьника. Юные гагаринцы воспитываются как патриоты своего Отечества, как граждане, любящие Родину, свой край. Они помогают старшему поколению, следят за окружающей средой и всегда готовы к добрым делам и поступкам, ведь Юрий Алексеевич Гагарин был, есть и будет примером мужества, стремления к знаниям и совершенству. Недаром девизом организации выбраны слова «За Родину, Добро и Справедливость».

Готовясь стать достойными юными гагаринцами, ребята изучают жизнь прославленного космонавта. В школьной библиотеке проходит библиоурок, на котором вниманию школьников предлагается презентация о детских и юношеских годах космонавта, о его бессмертном подвиге.



*Пополнение рядов юных гагаринцев*

Ежегодно к Дню космонавтики в школьной библиотеке организуются книжные выставки под названиями: «Звездам навстречу!», «Дорога к просторам Вселенной», «Из истории космонавтики» и др. На них представлены книги о космосе, сборники рассказов о Гагарине, книги воспоминаний матери и брата первого космонавта. Выставка привлекает внимание и заинтересовывает школьников, они с удовольствием берут книги для домашнего чтения.

В нашей школе стала традиционной организация поездок с ребятами на экскурсию в Объединенный музей-заповедник в город Гагарин. Ребята с большим интересом посещают музей Первого полета, Дом космонавтов, дом-музей школьных лет Ю.А. Гагарина. Множество интересных экспозиций и экспонатов никого не оставляют равнодушными. Школьники возвращаются из поездки с новыми знаниями, незабываемыми впечатлениями и восторженными отзывами.



*Экскурсия в Дом космонавтов*

В 2023 году ученица 4Б класса нашей школы Смыслова Нина подготовила научно-исследовательский проект на тему «Юрий Гагарин на Сычевской земле». Научным руководителем проекта была О.В. Кольцова. Школьная библиотека оказывала информационно-методическую помощь при подготовке работы. Нина посетила районный музей, библиотеку, отыскивала материал о встрече с Гагариным. Узнала, когда Юрий Алексеевич приезжал в Сычевку, где встречался с сычевлянами, о чем с ними беседовал.

Продуктом исследовательской работы стала творческая инсталляция с занимательными заданиями, связанными с космосом и первым космонавтом. Данная работа заняла 1 место муниципального этапа научной ученической конференции.



*Выступление Н. Смысловой на конференции*



*Диплом победителя в научной ученической конференции*

Педагогический коллектив нашей школы, школьный информационно-библиотечный центр уделяют большое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а жизнь и подвиг прославленного земляка служит примером патриотизма, уважения к истории нашей страны, формирует гражданскую ответственность у школьников.



## ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН

**Ковторова Т.И.,**  
педагог-библиотекарь  
МБОУ «Хиславичская СШ»



### Библиотечный урок «Он был первым»

*Для нас, космонавтов,  
пророческие слова об освоении космоса  
всегда будут звать вперед.  
Ю.А. Гагарин*

**Цель:** изучение жизни и деятельности первого космонавта Ю.А. Гагарина.

**Задачи:**

- научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории;
- сформировать качества активного гражданина;
- сформировать правильность понимания и проявление сущности нравственных категорий.

**Наглядное оформление:** выставка книг.

**Ход урока**

Педагог-библиотекарь. Добрый день, дорогие ребята! Послушайте отрывок из стихотворения нашего земляка А.Т. Твардовского. О ком он и какому событию посвящен?

*Ах, этот день двенадцатый апреля,  
Как он пронесся по людским сердцам!  
Казалось, мир невольно стал добрее,  
Своей победой потрясенный сам.*

*Какой гремел он музыкой вселенской,  
Тот праздник, в пёстром пламени знамён,  
Когда безвестный сын земли смоленской  
Землей-планетой был усыновлён.*

Сегодня 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики и наша встреча посвящена Ю.А. Гагарину.

Сегодня исполняется 63 года, как с космодрома Байконур впервые в мире стартовал космический корабль «Восток», с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Мы поговорим с вами о Гагарине, об этом великом, но простом человеке. Мы должны всегда помнить, что первым пионером освоения космоса стал советский человек, простой паренек – Юрий Гагарин. Особенно радостно и приятно то, что он наш земляк. Наш разговор с вами будет похож на перелистывание страницы семейного альбома, на которых мы увидим, каким был Юрий Алексеевич в жизни, на службе и в семье, как воспитывался характер будущего космонавта.

9 марта 1934 г. в деревне Клушино Гжатского района (ныне Гагаринский район Смоленской области) произошло ничем не примечательное событие – родился мальчик в простой крестьянской семье. Бегал по лужам с деревенскими мальчишками, весной, когда сходил снег, ребяташки запускали бумажного змея, и Юра, бегая за ним, думал: «Вот бы и мне с ним лететь». Тогда еще никто не знал, что о нем будут снимать фильмы и писать книги, что его имя станет известно всем людям Земли, что ему суждено судьбой стать первым космонавтом планеты.

Детство Юрия Гагарина прошло в скромном деревенском доме вместе с братьями Валентином, Борисом и сестрой Зоей.



Родители:

мать – Анна Тимофеевна (1903–1984) – работала на молочно-товарной ферме

отец – Алексей Иванович (1902–1973) – работал плотником в колхозе



Юра был подвижен и любознателен. Подражая отцу, слывшему мастером на все руки, мастерил игрушечные самолетики. Но скоро в мирное детство ворвалась война...

1 сентября 1941 года мальчик пошел в школу, но совсем скоро деревню заняли немцы, и его учеба прервалась.

Захватчики выгнали Гагариных из дома, и семье пришлось ютиться в землянке.



В апреле 1943 года деревню освободила Красная армия, и учеба в школе возобновилась. После войны семья Гагариных переехала в Гжатск (ныне Гагарин). Учёба в Гжатской неполной средней школы, затем поступает в Люберецкое ремесленное училище № 10 и одновременно учится в вечерней школе рабочей молодежи, седьмой класс, которую окончил в мае 1951 года, а в июне окончил с отличием училище по специальности «формовщик-литейщик». Полученной профессией Юрий Алексеевич гордился всю жизнь. Гагарин продолжил учебу в Саратовском индустриальном техникуме. 25 сентября 1954 года впервые пришел в аэроклуб. Юра всегда был на уроках собранным, все быстро схватывал и запоминал.

В 1955 году Юрий закончил с отличием учебу и совершил первый самостоятельный полет на самолете Як-18. Всего в аэроклубе Юрий Гагарин выполнил 196 полетов и налетал 42 часа 23 минуты. Окончательно решил связать свою жизнь с авиацией.



В том же 1955 году Гагарин отправился в 1-е Чкаловское военное авиационное училище летчиков имени К.Е. Ворошилова. Два года в училище пролетели незаметно: частые полеты и занятия по боевой подготовке сменялись редкими днями, когда курсанты были предоставлены сами себе.

В один из таких дней Юрий Гагарин познакомился со своей будущей женой – Валентиной Горячевой. «Многое нас связывало с Валею. И любовь к книгам, и страсть к конькам, и увлечение театром», – вспоминал Юрий Гагарин



В 1957 году Гагарин окончил училище с отличием. По собственному выбору был отправлен в Заполярье, в одну из авиационных частей Северного флота. Туда же через год приехала и его молодая супруга с дипломом фельдшера. В Заполярье Гагарин мог, наконец, много летать. К октябрю 1959 года налетал в общей сложности 265 часов.

Среди молодых летчиков-истребителей было объявлено о наборе для переучивания на новую технику. Гагарин тоже написал рапорт с просьбой зачислить его в такую группу. Тогда еще никто открыто не говорил о полетах в космос, поэтому космические корабли именовали «новой техникой». 18 декабря 1959 года Гагарина вызвали в Москву, в Центральный научно-исследовательский авиационный госпиталь. После специальной медкомиссии старший лейтенант Юрий Гагарин был признан годным для космических полетов и зачислен в группу кандидатов в космонавты. Начались регулярные занятия по программе подготовки космонавтов. Весной он и

еще 19 молодых летчиков-истребителей приступили к интенсивным тренировкам.

Из 20 летчиков оставили 6: Гагарина, Титова, Нелюбова, Николаева, Быковского и Поповича. Все они прошли специальные тренировки.



12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени старший лейтенант Юрий Алексеевич Гагарин произнес фразу, вошедшую в историю: «Поехали!». И в тот же момент корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур.

«Плавает все! Красота. Интересно». Время от времени он то напевает песню «о далеком курносом детстве», то начинает насвистывать мотив «Родина слышит, Родина знает».



Полёт закончился благополучно. Космонавт катапультировался и приземлился в Саратовской области, неподалёку от г. Энгельс. Там первого космонавта планеты встретили жена лесника Анна Тахтарова и ее шестилетняя внучка. Военные из близлежащей части доставили Гагарина в расположение части.

Юрию Алексеевичу было присвоено звание Героя Советского Союза. В том же году день полета в космос был объявлен праздником – Днем космонавтики. Очень скоро слава Юрия Гагарина вышла за советские границы. С «Миссией мира» первый космонавт посетил Финляндию, Англию, Чехословакию, Болгарию и Египет. Его ждали тысячи людей, с ним искали встречи первые люди в правительстве и местные знаменитости.

Несмотря на огромную занятость, у Юрия Гагарина всегда находилось время на семью – супругу Валентину Ивановну и двух дочек – Лену и Галю.



Работу в Центре подготовки космонавтов Гагарин совмещал с учебой в Военно-воздушной инженерной академии имени Н.Е. Жуковского. Он был очень организованным человеком. Человеком с колоссальной работоспособностью! 27 марта 1968 года Юрий Гагарин и Владимир Серегин, выполняя тренировочный полет в небе над селом Новоселово Киржацкого района Владимирской области, трагически погибли.

После гибели Юрия Валентина Гагарина так и не вышла замуж и посвятила всю свою жизнь воспитанию детей. Умерла она в марте 2020 года в своей маленькой квартире в Звездном городке, которую семья получила в 1961 году. «108 минут и вся жизнь» – единственная книга, в которой она рассказала о Юрии и о своей любви.

Каждый год 9 марта, в день рождения Юрия Гагарина, космонавты приезжают на его родину – в Смоленскую область. По традиции, они останавливаются у «гагаринского» колодца и пьют по очереди воду из ведра.



### Итоги урока

Вот и подошел к концу урок, закончились страницы альбома. Сегодня я рассказала о человеке, прославившем нашу Смоленскую область, нашу родину. Хотя после полета в космос Юрий Алексеевич стал самым знаменитым, любимым человеком планеты, он остался по-прежнему простым и сердечным, со своей доброй, открытой улыбкой (Фото 10).

Юрий Гагарин будет всегда служить вам примером для подражания и стремления достичь своих целей – быть первым!

Вы меня внимательно слушали, а теперь проявите свою фантазию и напишите сенквейн, выбрав в качестве одно из слов, которое вы видите на слайде – небо, звезда, полет, космос, герой.

**Алгоритм написания синквейна**

1-я строка – существительное, главная тема, мысль.

2-я строка – два прилагательных, раскрывающих тему.

3-я строка – три глагола, описывающих действия.

4-я строка – суждение из 4 слов по теме первого слова, мысль.

5-я строка – одно слово существительное, синоним к первому слову.

**Вывод, заключение**

Во время работы детей звучит песня «Созвездие Гагарина» (А. Пахмутова, Н. Добронравов) в исполнении Ю. Гуляева. Заканчивается урок прослушиванием творческих работ учащихся, например:

**Источники:**

- Недаром был любим: Земляки о Юрии Алексеевиче Гагарине.
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.seti.ee/modules/news/article.php?storyid=32042>
- <http://www.c-cafe.ru/days/bio/6/013.php>
- <https://www.youtube.com/embed>
- Официальный сайт Всероссийской школьной библиотечной ассоциации <http://www.c-cafe.ru/days/bio/6/013.php>
- Я познаю мир: Дет. энцикл.: Космос / Ав.-сост. Т.И. Гонтарук. – М.: АСТ, 1999. – 448 с.

**НЕБО**

*Высокое, таинственное*

*Манит, восхищает, вдохновляет*

*Хочется узнать, что там,  
за облаками*

*Тайна*

(Прудникова А.)

**ПОЛЁТ**

*Первый, рискованный*

*Страшить, взлететь,  
приземлиться*

*Завидую птицам, которые умеют  
летать*

*Небо*



**Холодкова Г.А.,**  
учитель начальных классов  
МБОУ «Ленинская ОШ»  
Хиславичского района  
Смоленской области

## **Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников на примере жизни Юрия Алексеевича Гагарина**



Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Школьный возраст наиболее восприимчив для духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Патриотическое воспитание – это непрерывный процесс. Начинается он в семье, продолжается в школе, а дальше сама жизнь формирует патриотов. По моему глубокому убеждению, чем раньше человек приобщится к этому необъятному понятию – Родина, тем сильнее и ярче будут его чувства любви, гордости, привязанности к тем местам, где он родился и вырос. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Младшие школьники – народ доверчивый, эмоциональный и восприимчивый. Авторитет учителя в начальной школе непререкаемый. Это создаёт хорошие предпосылки для формирования гражданско-патриотических чувств.

Жители любого города, посёлка, деревни гордятся своими знаменитыми земляками. Смоленская земля дала России и миру многих замечательных людей. Среди них есть учёные, спортсмены, военные, поэты, писатели, актёры, художники, музыканты...

Я считаю, что очень важно, нужно, даже необходимо знакомить детей с жизнью людей, которые прославили нашу Родину, вместе с детьми поразмышлять: почему эти люди оставили такой яркий след в истории.

Первый полёт в космос – это очень значимое событие. И в центре этого события – Юрий Алексеевич Гагарин. Образ первого космонавта яркий, запоминающийся и даёт возможность формировать у детей и любовь к Родине, и трудолюбие, и ответственность, и силу воли.

В доме моих знакомых много лет на стене висит портрет Юрия Гагарина. На обратной стороне надпись: «Стань таким!» Выяснилось, что это подарок директора школы хозяину дома, а школу он окончил более 50 лет назад. Сам он вспоминает, что образ Гагарина очень сильно повлиял на его мировоззрение и помог ему прожить жизнь достойно.

Сегодня, чтобы составить сценарий мероприятия, нет необходимости просматривать и перечитывать массу книг и журналов. Есть интернет, и каждый педагог найдёт любой материал в считанные минуты. А потому я хочу рассказать не о содержании проводимых мною мероприятий, а о моих размышлениях, о выводах, которые я сделала в процессе этой работы.

Во-первых, учитель сам должен хорошо знать то, о чем хочет говорить с детьми, чётко представлять цели и содержание работы. Выделить то, что будет интересно

детям. Разговор о Гагарине. Много сказано о его жизни, но детям интересны такие моменты, на которых взрослые не заострили бы своё внимание. Например, случай, когда Юрия Гагарина чуть было не отчислили из лётного училища, или, как он, управляя стропами парашюта, избежал падения в Волгу. А сколько самых неожиданных вопросов! Почему он сказал «поехали»? А чем он занимался во время полёта? А ему было страшно? Как он учился в школе? И важно ответить на эти вопросы подробно, доходчиво, а для этого надо хорошо знать историю жизни человека, о котором ведётся разговор.

О подготовке мероприятия. Этот момент важнее может быть, чем само мероприятие. Надо вовлечь всех детей и каждому дать посильную работу. Если заинтересовать детей по-настоящему, тут только увидишь, насколько дети талантливы, какие они инициативные. Предложения сыплются как из рога изобилия. Если увлекутся, то могут много сделать даже то, что учитель предположить не может. И вот тут важно прислушиваться к мнению детей, даже если это нарушает планы, меняет ход работы. Надо дать детям возможность реализовать себя, свои задумки. Конкурс рисунков о космосе перерос в серьёзный разговор о космосе. Ученик принёс книгу «Пластилиновый мир», где был макет «Загадочный космос», и предложил сделать такой же. Работа закипела. Проект, в ходе которого были и рисунки сделаны, и макет вылеплен, и энциклопедии о космосе прочитаны, и сочинения написаны, продлился гораздо дольше, чем планировалось.

Изучаем биографию Ю.А. Гагарина. Дети предлагают сделать презентацию. Приступили к работе, и сразу следует предложение разделить на группы и каждой группе отразить в своей презентации личное отношение к первому космонавту.

В процессе подготовки дети вовлечены в творчество. Работа в группе сплачивает коллектив, учит общаться, приходить к единому мнению, отстаивать свою точку

зрения.

Хотелось бы, чтобы разговор о людях, прославивших нашу Родину, продолжался в рамках изучения программного материала. Сколько произведений Ю.А. Гагарине в учебниках по литературному чтению? Их нет! Между тем, есть интересные рассказы В. Воскобойникова о маленьком Гагарине, написанные так, чтобы читать их было весело и небесполезно. Рассказ «Улыбка ученика» о том, как маленький Юра обезоружил строгого инспектора улыбкой, которая однажды стала знаменитой на весь мир, очень нравится детям. Рассказы Лидии Обуховой «Как мальчик стал космонавтом» также интересны школьникам. В учебном пособии по краеведению для младших школьников «Азбука Смоленского края» С.А. Болотовой и О.В. Сибиченкова представлены материалы о первом космонавте в доступной форме, очень содержательно и ярко.

И вот ещё о чём хотелось бы рассказать. Есть люди, которые помнят день, когда первый человек полетел в космос. Дети с замиранием сердца слушают воспоминания учительницы нашей школы об этом событии. В то время она училась в Смоленском педагогическом институте.. Люди забыли обо всем. На улицах толпы народа, всеобщее ликование. Если есть возможность услышать о событиях из уст очевидцев, важно этой возможностью воспользоваться.

Воспитание подрастающего поколения на примере жизни и деятельности замечательных людей – одно из необходимых направлений гражданско-патриотического воспитания. Историю творят люди. Эти люди являются для детей примером мужества, преданности, образцом служения Родине. Размышляя вместе с детьми о судьбах замечательных людей, мы приобщаем их к истории родной страны, её традициям, развиваем личность каждого ребёнка, формируем у них чувство гордости за наш великий русский народ и понимание того, что он тоже принадлежит к этому народу.

**Каравская Л.А.,**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Растегаевская ОШ»  
Хиславичского района Смоленской области



## «Наш родной, наш звездный человек» (90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина)

**Цель:** познакомить учащихся с Юрием Алексеевичем Гагариным – первым человеком, проложившим дорогу к красотам Вселенной, расширить их кругозор.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, рисунки детей на космическую тему, выставка «Знаете, каким он парнем был».

**Библиотекарь.** В этом году юбилей памятной исторической даты – 90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина. Первый полет человека в космос состоялся 12 апреля 1961 года. В этот день с космодрома «Байконур» стартовал советский космический корабль «Восток-1» с пилотом-космонавтом Юрием Гагариным на борту с позывным «Кедр». Первый космический полет длился 108 минут под пристальным вниманием всего мира. За это время Юрий Гагарин сделал один виток по Земной орбите и благополучно вернулся на Землю. Это событие стало отправной точкой в развитии пилотируемой космонавтики.

И мы должны всегда помнить, что ее начало положил простой паренек Смоленщины – наш Юрий Гагарин.

Наш разговор с вами будет похож на перелистывание страницы большого журнала, на которых мы увидим, каким был Юрий Алексеевич в жизни, как воспитывался характер будущего космонавта.

### Детство и юношество Юрия Гагарина

9 марта 1934 г. в деревне Клушино на Смоленской земле произошло ничем не примечательное событие – родился Человек.

Тогда еще никто не знал, что о нем будут

писать книги и снимать фильмы, что его имя станет известно всем людям Земли, что ему суждено судьбой стать первым космонавтом планеты.

Детство Юрия Гагарина протекало в скромном деревенском доме вместе с братьями Валентином, Борисом и сестрой Зоей. Родители Анна Тимофеевна и Алексей Иванович работали в колхозе.

Началась Великая Отечественная война... Умолкли в селе песни... Из села в



Дом Гагариных в деревне Клушино



Анна Тимофеевна и Алексей Иванович

Гжатск, в первый день войны на колхозном грузовике и на подводах уехали новобранцы, цвет колхоза – трактористы, комбайнеры, животноводы и полеводы.

В сентябре 1941 года Юра Гагарин пошел учиться в школу, но долго учиться не пришлось: уже 12 октября в село Клушино вошли немецкие войска. Дом Гагариных немцами был определен под мастерские, и хозяевам пришлось жить в землянке.

Закончилась война. Семья Гагариных переезжает из села в райцентр Гжатск (ныне город Гагарин). Здесь Гагарин с отличием заканчивает среднюю школу, поступает в Люберецкое училище в Подмоскowie.

Получив профессию формовщика-литейщика, Юрий поступает в Саратовский индустриальный техникум. Всерьёз увлекается спортом. А авиация и самолёты влекут его неудержимо. Он посещает Саратовский аэроклуб, где его наставниками становятся очень опытные лётчики. Именно аэроклуб сыграл решающую роль в выборе дальнейшего его пути.

#### **Учёба в военно-авиационном училище лётчиков**

В 1955 году Гагарин был призван в армию и направлен в город Чкалов (с 1957 года – Оренбург), в 1-е Чкаловское военно-авиационное училище лётчиков имени К.Е. Ворошилова. 25 октября 1957 года Ю. Гагарин окончил училище с отличием, с присвоением воинского звания лейтенанта ВВС и квалификации пилота-техника истребительной авиации.

#### **Первый отряд космонавтов**

Когда начался отбор будущих кандидатов для полёта в космос (4 октября 1959 года), Юрий Гагарин подал рапорт с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты. Уже через неделю его вызвали в Москву для прохождения всестороннего медицинского обследования в Центральном научно-исследовательском авиационном госпитале. В начале 1960 года последовала

ещё одна специальная медкомиссия, которая признала старшего лейтенанта Гагарина годным для космических полетов. 3 марта 1960 года приказом Главнокомандующего ВВС К.А. Вершинина зачислен в группу кандидатов в космонавты, а с 11 марта приступил к тренировкам.

#### **Подготовка к первому полету в космос**

Летом 1960 года была выделена группа из шести космонавтов для подготовки к первому полёту (юридически оформлена приказом Главкома ВВС № 176 11 октября): Юрий Гагарин, Герман Титов, Андриян Николаев, Павел Попович, Анатолий Карташов и Валентин Варламов. Эта группа продолжила непосредственную подготовку к первому полёту человека в космос (однако вскоре по медицинским показателям А.Карташов был заменён Григорием Нелюбовым, а В. Варламов – Валерием Быковским).

Полеты готовились к первому полёту в космос в г. Жуковском. Центр подготовки космонавтов тогда уже был учреждён, но практически ещё не работал. Основные тренировки проходили в одном из филиалов Лётно-исследовательского института, в лаборатории № 47, где находилась модель космического корабля «Восток-3А».

#### **Он сказал: «Поехали!»**

12 апреля 1961 года на Байконуре стояла прекрасная погода. Там, в Южном Казахстане, наступила весна, зацвели поля и деревья. В момент старта бодрым голосом произнес знаменитое: «Поехали!» Старт корабля «Восток-1» был произведен в 9 ч 7 минут. Выполнив один оборот вокруг Земли в 10 ч 55 мин 34 с на 108 минуте, корабль завершил плановый полет Позывной Ю.А.Гагарина–«Кедр».

Вот как вспоминал о своем полете Юрий Гагарин: «Когда я летел в космическом корабле «Восток» и впервые увидел нашу землю со стороны. Это было потрясающее зрелище! В голубоватой дымке атмосферы подо мной проносилась планета, на которой живем все мы – люди...».

Через день Космонавта № 1 встречала Москва. Когда он появился на трибуне Мавзолея, восторженный рев толпы покотился над Красной площадью... Так первого космонавта встречали везде. Юрий Алексеевич сначала облетел, а затем объехал весь земной шар.

«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!» – говорил Гагарин.

Полет Гагарина длился, по сегодняшним меркам, недолго – 1 час 48 минут. Но как велико его значение! Как много изменили эти 108 минут! Они стали прорывом человечества в будущее. Своим полетом, всей своей жизнью Юрий Гагарин дал нам урок мужества и самообладания, честности и открытости, скромности и доброты, трудолюбия и любознательности, жизнерадостности и оптимизма... Гагарин стал эталоном Человека, гражданина, патриота.

Гагарину было присвоено звание Героя Советского Союза. В том же году день полета в космос был объявлен праздником – Днем космонавтики. Работу в Центре подготовки

космонавтов Гагарин совмещал с учебой в Военно-воздушной инженерной академии имени Н.Е. Жуковского

Судьба Юрия Алексеевича – яркий пример того, что уникальными нередко становятся люди обыкновенные. Он начал жизнь неприметным среди других родившихся в том году мальчишкой, а закончил ее как любимец века, как пионер космоса.

Юрий Алексеевич Гагарин погиб 27 марта 1968 года во время тренировочного полета в возрасте 34 лет...

Гагаринский старт открыл двери во Вселенную, он стал поворотным в истории. За ним стояли годы неутомимой, самоотверженной работы больших коллективов учёных, инженеров, медиков, рабочих, людей многих специальностей. Мечты поколения, идеи фантастов реализованы нашими современниками.

Пройдут годы, века, в памяти человечества многое сотрётся или утратит свою ценность, но имя Юрия Гагарина в истории земной цивилизации останется навсегда. Наш с вами гражданский долг – помнить своих великих героев.

### Литература

1. Гагарин Ю.А. Дорога в космос / Лит.запись С. Н. Борзенко.
2. Гагарина А.Т. Память сердца / Лит.запись Т. Копыловой. – М.: АПН, 1986.
3. Денисов Н. Хорошо, хорошо, Гагарин. – М.: 1963.
4. Дихтярь А.Б. Жизнь – прекрасное мгновение: Документальная композиция. Посвящается памяти Ю.А. Гагарина. – М.: Молодая гвардия, 1974.
5. Каманин Н. П. Первый гражданин Вселенной. – М.: Молодая гвардия, 1962.
6. Порохня В. Дорога на Байконур. – Алма-Ата: Казахстан, 1977.





## ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОН



**Носова И.Н.,**  
учитель начальных классов, технологии,  
библиотекарь МБОУ «Агибаловская средняя школа»,  
Холм-Жирковского района Смоленской области

### Устный журнал «Помните, каким он парнем был!»

#### Введение

**Ученик 1** (читает стихотворение Бориса Дубровина «Товарищ наш»).

*Пусть дышится Гагарину легко,  
Пусть мчится сквозь закаты и рассветы...  
Никто и никогда так далеко  
Не отрывался от родной планеты.  
Он мужеством Отчизны наделён,  
Он бросил неизведанному вызов.  
Никто и никогда ещё, как он,  
Вдруг всей Земле не становился близок.  
Товарищ наш вернулся полный сил!  
Он - высший взлёт штурмующего века -  
Сердца народов он объединил  
Великой гордостью за человека!*

#### Основная часть

**Библиотекарь.** 9 марта – день рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.

Рассвет. На горизонте еще только миг. Обычные «Последние известия» на фоне великого события. В то время как мы еще ничего не знаем, он уже мчится сквозь созвездия. Земля проснется с его именем на устах. В своей космической ракете «Восток» он впервые в истории человечества поднялся к звездам.

Каждый образованный человек знает, что именно наш земляк Юрий Гагарин стал первым человеком, совершившим полет в космос 12 апреля 1961 года. Сегодня мы проведем устный журнал «Помните, каким он парнем был!»

**Ученик 1.** Летчик-космонавт, первый из людей, совершивший полет в космическое пространство. Его позывной – «Кедр». В момент отрыва ракеты от земли Гагарин воскликнул: «Поехали!». Эта фраза стала символом новой космической эры для всего человечества. Дублерами Юрия Алексеевича были легендарные космонавты Герман Титов и Григорий Нелюбов.

Юрий Гагарин – первый космонавт планеты Земля, символ бесстрашия и отваги во Вселенной. Его имя стало легендой, его улыбка покорила мир, а его подвиг вдохновил миллионы. Родившийся в семье крестьян, Юрий Алексеевич Гагарин провел свое детство в деревне Клушино. Обычный мальчишка, он помогал родителям, участвовал в деревенских играх и занимался спортом. В школе он учился отлично, был капитаном футбольной команды и мечтал о великих подвигах.

**Ученик 2.** В 1941 году Юрий поступил в среднюю школу, но его мирное детство было нарушено войной. Родное село оказалось в тылу врага, и семье Гагариных пришлось пережить все ужасы и трудности военных лет. Однако именно в эти годы у Юрия зародилась мечта стать летчиком и полететь в космос.

**Ученик 1.** Однажды над родным селом, оккупированным фашистами, советский летчик повторил подвиг капитана Гастелло, сбив немецкий самолет, который упал на

скопившиеся немецкие танки и пушки на сельской улице. «Вот так нужно любить Родину и ненавидеть врагов, – подумал Юрий. – Я вырасту и обязательно буду летчиком». И вот, став взрослым, он сдержал свое обещание и стал космонавтом.

В 1945 году семья Гагариных переехала в город Гжатск. Юрий окончил шестой класс в мае 1949 года. Доходы родителей, которые воспитывали шестерых детей, были очень скромными. Юрий не смог продолжить образование, поэтому он решил получить рабочую специальность, а затем вернуться к учебе.

Юрий Гагарин поступил в Люберецкое ремесленное училище по специальности формовщик-литейщик. Он также учился в Люберецкой вечерней школе рабочей молодежи, окончив седьмой класс в мае 1951 года. В тот же месяц с отличием Юрий завершил обучение. Его рабочая профессия была источником гордости на протяжении всей жизни.

**Ученик 2.** Гагарин принял решение продолжить обучение в Саратовском индустриальном техникуме, так как в те годы он увлекался авиацией. 25 октября 1954 года он впервые посетил Саратовский аэроклуб, что стало важным событием в его жизни. В 1955 году Гагарин добился первых значимых успехов.

**Библиотекарь.** В июне того же года он успешно окончил техникум с отличием, а в июле совершил свой первый самостоятельный полет на самолете Як-18.

**Ученик 1.** 27 октября 1955 года Юрий был призван в Советскую армию и направлен в Чкалов (ныне Оренбург) в 1-е военно-авиационное училище лётчиков имени К.Е. Ворошилова.

Его учитель – летчик-испытатель Я.Ш. Акбулатов вдохновил Гагарина на карьеру в военной авиации. Когда Юрий надел военную форму, он почувствовал, что его судьба неразрывно связана с небом. Полеты, боевая подготовка и краткие часы отдыха наполнили два года обучения

в училище, ставшем той дорогой, по которой шла его душа.

И вот 25 октября 1957 года он закончил учебу.

**Ученик 2.** Спустя два года после окончания училища в жизни Гагарина произошло еще одно важное событие – он вступил в брак с Валентиной Ивановной Горячевой, которая стала его верным спутником на многие годы. В их семье выросли две дочери – Лена и Галя.

В конце 1957 года Юрий Гагарин прибыл в истребительный авиационный полк Северного флота. Его ждала жизнь армейского летчика: полеты в условиях полярного дня и полярной ночи, боевая и политическая подготовка. Летать Юрий обожал, наслаждаясь каждым вылетом, и, вероятно, продолжил бы это еще долгие годы, если бы не возникла необходимость переобучения на новую технику. Тогда еще никто не говорил открыто о полетах в космос, поэтому космические корабли назывались просто «новой техникой».

**Библиотекарь.** 9 декабря 1959 года Юрий Гагарин написал заявление с просьбой о зачислении в группу кандидатов в космонавты. По приказу Главнокомандующего от 3 марта 1960 года он был зачислен в эту группу и уже 11 марта начал тренировки.

**Ученик 1.** 12 апреля 1961 года в 09:07 по московскому времени с космодрома Байконур впервые в мире стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Позывной Гагарина был «Кедр». Пройдя один оборот вокруг Земли, к 10:55:34 на 108-й минуте полета, корабль успешно завершил миссию (на одну секунду раньше запланированного). За этот исторический полет Юрию Гагарину было присвоено звание Героя Советского Союза и воинское звание майора досрочно (на момент взлета он имел звание старшего лейтенанта).

**Ученик 2.** На орбите Юрий Гагарин провел простейшие эксперименты, включая питье, еду и ведение записей карандашом. Один

из интересных наблюдений состоял в том, что, случайно «положив» карандаш рядом с собой, он обнаружил, что тот моментально начал плыть в невесомости. Из этого Юрий сделал вывод, что в космосе предметы лучше привязывать. Все свои ощущения и наблюдения он фиксировал на бортовом магнитофоне. Корабль «Восток-1» совершил виток вокруг Земли, пролетев 40 200 километров, а затем успешно приземлился. Однако в момент посадки Юрия уже не было в кабине корабля.

**Ученик 1.** По плану полёта Юрий Гагарин катапультировался с высоты 7 км, после чего его капсула и сам космонавт начали спускаться на парашютах по отдельности. Пройдя один оборот вокруг Земли, в 10:55:34, на 108-й минуте миссия была успешно завершена. Однако из-за сбоя в системе торможения спускаемый аппарат с Гагариным приземлился не в запланированной зоне в 110 км от Сталинграда, а на территории Саратовской области, недалеко от г. Энгельса, в районе села Смеловка. В данном месте был установлен столб с надписью, напоминающий об исторической посадке.

**Библиотекарь.** Весна цветет, а рабочий день бурлит в разгаре, когда из бескрайних просторов Вселенной доносится радиоволна, приносящая с собой имя русского героя – Юрия Гагарина.

**Ученик 2.** Через два дня после своего исторического полета, Москва открыла объятия для космического покорителя. На Красной площади собрались тысячи людей – политики, артисты, и обычные граждане, желающие встретить героя лично.

За свой подвиг Юрий Алексеевич Гагарин был удостоен званий Герой Советского Союза и «Летчик-космонавт СССР», удостоен ордена Ленина. Правительство СССР в знак благодарности подарило первому космонавту автомобиль «Волга», жилой дом, мебель и одежду.

Весь народ вспоминает, как ярко сверкало солнце в тот великолепный апрельский день, когда Юрий Гагарин совершил исторический полет в космос. Радость и гордость наполняли

сердца людей, ведь Гагарин прилетел на нашу планету прямо из космоса. Его неповторимая улыбка стала узнаваемой всеми, она была такой светлой и радостной, что просто не могла оставить равнодушным никого. Весь мир аплодировал, все праздновали этот исторический момент – Гагарин совершил облет Земли!

**Ученик 1.** Весть о подвиге героя-космонавта распространилась на все уголки планеты. В русских и зарубежных изданиях начали появляться статьи о Юрии Алексеевиче Гагарине.

С 23 мая 1961 года Гагарин стал командиром отряда космонавтов, а уже осенью того же года он поступил в Военно-воздушную инженерную академию имени Н.Е. Жуковского.

**Библиотекарь.** Юрий Алексеевич Гагарин посвятил себя достижению высшего образования, окончив в 1968 году академию. В своей насыщенной жизни он активно работал, писал статьи и книги, делая их доступными для широкой аудитории через газеты и журналы. Несмотря на свою загруженность, Гагарин находил время для отдыха, играя в бильярд, охотясь, рыбача и проводя время со своей семьей. Однако 1968 год стал последним в жизни Юрия Алексеевича, когда он продолжал подготовку к новым полетам в космос и с трудом добился разрешения на самостоятельное пилотирование самолета.

27 марта 1968 года состоялся первый и, к сожалению, последний полет. Трагическая катастрофа произошла неподалеку от деревни Новоселово в Киржачском районе Владимирской области. Причины этого происшествия до сих пор остаются неясными. Существует множество версий, начиная от ошибки в управлении самолетом и заканчивая даже предположениями о вмешательстве инопланетян. Однако одно известно наверняка – в этот день погиб первый космонавт планеты Земля, Юрий Алексеевич Гагарин. Он обещал своим близким, что вернется в день именин своего отца.

**Ученик 2.** Все ждали его. Но судьба распорядилась иначе... В день рождения отца он погиб, ему было всего 34 года. Сложно представить, как хорошо было бы ему вернуться на Землю. Окунуться после всех тревог в живую красоту всего земного. Галактика в свечении звездных трасс, на нее можно смотреть бесконечно, но каждый раз, поднимаясь в небо, мы оставляем часть своего сердца на земле. Юрий Алексеевич похоронен у Кремлевской стены на Красной площади в Москве.

#### Заключение

**Ученик 1.** Юрий Гагарин открыл для нас двери космоса, но сам не успел насладиться этим светом. Его имя знает весь мир, он живет в нашей памяти. Улицы, проспекты, школы

и клубы многих городов носят имя Юрия Гагарина. Памятники Юрию Алексеевичу возвышаются во многих городах России и за рубежом.

**Ученик 2.** В городе Гагарине (ранее Гжатск) Смоленской области был установлен памятник в 1974 году, через шесть лет после гибели Юрия Гагарина. В Энгельсском районе на месте приземления в 1965 году установлен 27-метровый обелиск. А в 1981 году на постаменте обелиска установлен скульптурный памятник Гагарину.

**Библиотекарь.** Ребята, на этом наш устный журнал заканчивается. Юрий Алексеевич Гагарин – великий человек, он подарил нам веру в будущее. Помните, каким он парнем был!



#### Литература

1. Недаром был любим /Сост. С. Казаков. –Смоленск: Моск. рабочий. Смолен. отд-ние, 1991. – 160 с.
2. Гагарин Ю.А. Вижу Землю...: Документальный рассказ / Литер. Запись В. Ардатовского и В. Михайлова. – М.: Дет. лит., 1976.

#### Электронные ресурсы

[https://museumgagarin.ru/news/znaete\\_kakim\\_on\\_parnem\\_byl](https://museumgagarin.ru/news/znaete_kakim_on_parnem_byl)

<https://um.mos.ru/personalities/gagarin/>

**Щербакова Н.И.,**  
учитель биологии  
МБОУ «Игоревская СШ»  
Холм-Жирковского района Смоленской области



## Гагаринский урок в школьном музее

Имя Юрия Алексеевича Гагарина является символом нашего государства. Сказав свое знаменитое «Поехали» и совершив первый полет, этот символ олицетворяет самобытность нашего государства, его могущество, авторитет. Изучение его биографии, знакомство с годами жизни на Смоленщине, посещение памятных гагаринских мест дает возможность школьникам «породниться» с этим человеком, научиться сочетать в себе простоту и самые важные «космические» черты, понять, как можно найти себя в жизни и добиться каких-то высот. Есть множество путей подхода к решению этого вопроса как в индивидуальном плане, так и для массового изучения.

В нашем школьном музее есть материалы, которые связаны с историей развития детского-юношеских организаций. Особое место отводится тому периоду, когда на Смоленщине активно действовала ДОО «Юные гагаринцы»

Еще и сейчас у нас осталось 3 экипажа «гагаринцев»



В школьном музее. Летопись ДОО «Юные гагаринцы». Гагаринская форма

В год 90-летия со дня рождения Ю.А. Гагарина хранящийся в музее материал дал возможность приобщиться к жизни смоленского паренька, который первым отправился покорять космические дали. Чтобы гордо носить имя «гагаринец», надо было хорошо изучить биографию космонавта. Для этого есть не только книги, но и оформленные руками учеников газеты, фотографии, слайды. А еще есть воспоминания одноклассницы Гагарина – Тамары Васильевны Поляковой, которая проживала в селе Нахимовское Холм-Жирковского района и активно сотрудничала с «гагаринцами», приезжала в нашу школу, осталась в списках почетных «гагаринцев», рассказывала истории, как первый космонавт учился в школе г. Гжатска.

Из воспоминаний Т.В. Поляковой: «В 3 класс директор школы Елена Федоровна привела нового ученика. Это был Юрий Гагарин. Мальчик крепкого телосложения,



эдакий «крепыш». Но больше всего детей поразила улыбка Юрия – добрая, открытая, ослепительная... Юру посадили на «камчатку» – последнюю парту – с парнем, который был намного старше его. Наперемене новенького окружили и удивились, когда он подошел к девочке, у которой были длинные косы. Юра потянул их и закричал: «Но, Амазонка!» Ребята сразу поняли, что парень неробкого десятка, свой, компанейский. На следующий день Юра принес в школу стопку листочков с изображением истребителей. Класс узнал, какая у Юры есть мечта...».



В школьном музее. Встречи с Т.В.Поляковой

Также есть воспоминания И.П. Лебедева, который воочию общался с космонавтом номер один, когда тот баллотировался в депутаты Верховного Совета СССР в 1962 году и приезжал в район для встреч с избирателями. К сожалению, этих людей уже нет в живых, но остались их воспоминания. А вот в школе работает учитель английского языка Лебедева Людмила Николаевна, которая тоже присутствовала на встрече с Гагариным в селе Боголюбово Холм-Жирковского района пятилетнем ребенком. «Картинка» того времени крепко осталась в памяти, к тому же между ней и Гагариным состоялся небольшой диалог. Маленькой Люде удалось пробиться в первые ряды живого коридора, вдоль которого шел Юрий Алексеевич, и она, не растерявшись, спросила: «Вы Юра?» На что последовал ответ: «Да, Юра». И Люда оказалась на руках того, кто первым шагнул к звездам.



В школьном музее. Воспоминания Т.В.Поляковой.  
Из районной газеты «Вперед» о гагаринцах

Наши школьники активно участвовали в проведении слетов «Юных гагаринцев» в г. Гагарине, начиная с первого слета 2003 года. И не только участвовали, но и занимали призовые места в разных номинациях. К ним нужно было тщательно подготовиться, пройти отбор, чтобы на слет выбрать и поехать в г. Гагарин самым физически развитым, спортивным, находчивым, смекалистым, не боящимся трудностей и азартным ребятам. Т.е. быть похожими на первого космонавта.



В школьном музее. Первые гагаринцы в школе и на первом слете в г. Гагарине

Представленный в музее материал интересен ребятам, потому что они находят на фотографиях знакомые лица, знакомые места, гордятся нашими школьными достижениями. А через эти страницы узнают подробности о жизни первого космонавта.

И не только музей открывает подробности жизни знаменитого земляка. Участие в конкурсах рисунков, сочинений, викторинах, совершение виртуальных и реальных экскурсий по гагаринским местам, чтение и обсуждение книг о первом космонавте дает представления о космическом сыне нашего Отечества. В год Семьи хочется напомнить, как важны для

каждого человека напутственные слова родителей. Как пример, отцовский наказ Алексея Ивановича Гагарина: «Ты смотри, сынок, главное – не загордись». И Юрий не загордился, всегда помогал людям, помнил о своей малой Родине, заботился о всех членах своей семьи.

Каждый факт из жизни Юрия Алексеевича Гагарина подчеркивает, что, первым побывав в космосе, он стал символом прогресса, движения вверх, но при этом оставался простым парнем с открытым взглядом и лучезарной улыбкой. Такие люди должны быть ярким примером для современной молодежи.

### Литература

1. Цветкова Г. Прикоснуться к легенде // Холм-Жирковская районная общественно-политическая газета «Вперед», № 31 от 24 апреля 2007 года
2. Материалы школьного музея.



**Сидоров А.С.,**  
учитель географии  
МБОУ «Нахимовская средняя школа»  
Холм-Жирковского района Смоленской области



## Гагаринский урок

### Введение

12 апреля 1961 года, 63 года назад впервые в мире наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин достиг орбиты Земли. И это событие стало величайшим достижением российской науки

Многие люди на Земле помнят имя, лицо, необыкновенную улыбку Юрия Алексеевича Гагарина – первого человека, совершившего полёт в космическое пространство. Но, наверное, мало кто знает небольшую деревушку на Смоленщине, что в 20 км от города Гжатска (ныне г. Гагарин), где 9 марта 1934 года родился первый космонавт планеты. Тогда ещё никто не знал, что о нем будут писать книги и снимать фильмы, что его имя станет известно всем людям Земли, что ему суждено судьбой стать первым космонавтом планеты.

### Слайд № 1

Здравствуйте, ребята! Я рад/рада приветствовать вас на Гагаринском уроке «Космос – мы первые». Сегодня 12 апреля. Знаете ли вы, какой праздник отмечается сегодня во всем мире?

*Ответы учеников. Организация обсуждения*

12 апреля во всём мире празднуется День авиации и космонавтики. Это памятная дата посвящена первому полету человека в космос. Это особенный день – день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник – День космонавтики –

в нашей стране был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. Кстати, с 2011 года он носит еще одно название – Международный день полета человека в космос (International Day of Human Space Flight). О чем 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН по инициативе России была принята официальная резолюция № A/RES/65/271 по случаю 50-летия первого шага в деле освоения космического пространства. Соавторами этой резолюции стали свыше 60 государств.



### Слайд № 2

Ребята, вы знаете какой выдающийся человек родился в нашей Смоленской области, помимо Анатолия Папанова и Юрия Никулина?



Ответы учащихся. Организация обсуждения

12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил первый в истории человечества полёт в космос. Полёт длился 108 минут. Ю.А. Гагарин стал ПЕРВЫМ, кто совершил шаг за пределы атмосферы. Это особенный день – день триумфа науки и всех тех, кто на протяжении многих лет трудился и сегодня трудится в космической отрасли.

### Слайд № 3

Сейчас мы с вами познакомимся, какой же сложный путь прошел Юрий Гагарин, перед тем как стать первым космонавтом.



### Слайд № 4

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 г. в деревне Клушино Гжатского района Смоленской области. Его родители – крестьяне. Отец, Алексей Иванович, был мастером на все руки, у него ладилась любая работа. К этому он приучал своих детей. Мама, Анна Тимофеевна, много читала. Вот как о ней вспоминает Юрий Гагарин: «Она могла ответить почти на любой вопрос.

Мне она казалась, да и сейчас кажется, неисчерпаемым источником мудрости».

Детство Юрия прошло в Клушино. 1 сентября 1941 г. мальчик пошёл в школу, но 12 октября деревню заняли гитлеровские войска, и его учёба прервалась. 9 апреля 1943 г. Красная армия освободила деревню, и учёба в школе возобновилась. 24 мая 1945 г. семья Гагариных переехала в Гжатск. В мае 1949 г. Юрий окончил шестой класс Гжатской средней школы.



### Слайд № 5

30 сентября 1949 г. Юрий уехал в Москву и поступил в Люберецкое ремесленное училище. 16 декабря 1949 г. вступил в комсомол. В июне 1951 г. Юрий окончил с отличием училище по специальности «формовщик-литейщик» и поступил на литейное отделение Саратовского индустриального техникума. Он успешно осваивал учебную программу, научился играть на трубе, занимался фотографией, стал секретарём спортивного общества «Трудовые резервы».



**Слайд № 6**

С 1955 по 1957 г. Гагарин учился в 1-м военном авиационном училище лётчиков им. К.Е. Ворошилова в городе Чкалове (в настоящее время – г. Оренбург). 25 октября 1957 г. с отличием окончил училище. Ему разрешили выбрать любой город, где Юрий мог бы служить и летать на военных самолётах, и он выбрал самое сложное – Север, Заполярье.

Выбор местом службы Заполярья сыграл ключевую роль, комиссия по отбору летчиков в космонавты приехала именно в Заполярье, поскольку в сложных условиях крайнего Севера летчикам приходится летать по приборам.

**Слайд № 7**

29 декабря 1957 г. Юрий Гагарин – лётчик 122-й истребительной авиационной дивизии ВВС Северного флота. А 7 марта 1960 г. он был зачислен слушателем космонавтом в отряд космонавтов ВВС. 25 января 1961 г. назначен на должность космонавта с присвоением квалификации «космонавт ВВС». Юрию Гагариному предстояло пройти серию испытаний, чтобы доказать свою пригодность для еще, по сути, несуществующей профессии.

**Слайд № 8**

Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? Какими качествами обладал Юрий Гагарин? (Ответы учеников. Организация обсуждения)

**Слайд № 9**

А теперь давайте посмотрим, какие требования предъявлялись к кандидатам в космонавты 60 лет назад и предъявляются сегодня.

**Слайд № 10**

Удалось ли Юрию Гагариному пройти отбор?

Вот, что содержится в выдержке из личной характеристики Юрия Гагарина: «Реакция на «новизну» (состояние невесомости, длительная изоляция в сурдокамере, парашютные прыжки и другие воздействия) всегда были активными: отмечалась быстрая ориентация в новой обстановке, умение владеть собой в различных неожиданных ситуациях. ...Одной из особенностей характера можно отметить чувство юмора, склонность к добродушию, шутке».



Слайд № 11

10 апреля 1961 г. состоялось торжественное заседание Государственной комиссии по запуску объекта ЗКА № 3 (будущего космического корабля «Восток»). На этом заседании Госкомиссии было принято решение об осуществлении 12 апреля 1961 года первого в мире пуска ракеты и космического корабля с космонавтом на борту. Госкомиссия утвердила первым летчиком-космонавтом Ю.А. Гагарина, а его дублером – Г.С. Титова.



Заседание государственной комиссии по утверждению экипажа космического корабля «Восход-1».  
Выступает Ю.А. Гагарин.  
1961 г.  
АВНТД 0-10144

Слайд № 12

Интересный факт, Гагарин настолько был уверен в конструкции корабля Восток, что за 30 минут до старта был абсолютно спокоен, его пульс составлял 64 удара в минуту, артериальное давление 115/75

Юрий Алексеевич Гагарин, знаменитый человек, которого подарила нам и всему миру Смоленская земля.



### Литература

1. Первый космонавт планеты Земля: О Ю.А. Гагарине: Сборник. – Москва: Советская Россия, 1981.
2. Гагарин Ю.А. Вижу Землю...: Документальный рассказ / Литер. зап.: В. Ардатовского, В. Михайлова; ред.-сост. Ю.А. Докучаев. – 3-е изд. – Москва: Детская литература, 1976. – 61 с: ил.
3. Он был первым: Воспоминания, публицистические заметки, документы. – М.: Воениздат, 1984. – 431 с..



**Шарикова А.Л.,**  
библиотекарь МБОУ «Холмовская средняя школа  
имени Героя Советского Союза П.М. Михайлова»  
Холм-Жирковского района Смоленской области



## Первооткрыватель космоса на Холм-Жирковской земле



Б.Н. Петров

водрузивший Знамя Победы на крыше рейхстага рано утром 1 мая 1945 года.

Родился и вырос на Смоленщине композитор

М.И. Глинка, давший своей стране национальную классическую музыку, поэты М. Исаковский и А. Твардовский. По-настоящему народной любовью полюбили нашу страну и четыре великих актера, принявших от родной Смоленской земли свой талант Ю. Никулин, А. Папанов, Л. Касаткина,

Н. Румянцева, азартный авантюрист и любимчик фортуны Григорий Потемкин и многие другие.

Ученый-конструктор Борис Николаевич Петров – один из соратников Сергея Павловича Королёва. Его считают основоположником автоматизации как науки, которую широко применяют и в космической сфере.

Смоленск! Город-страж. Город-воин. Город-труженик. Смоленщина – родина многих знаменитых и талантливых людей. Здесь родился Егоров Михаил Алексеевич, Герой Советского Союза, сержант Красной Армии,

Где еще в мире есть земля, давшая целой цивилизации первопроходца Космоса – человека, первым из людей шагнувшего за пределы нашей планеты?



12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток-1», на борту которого находился Гагарин, в 09:07 по московскому времени была запущена с космодрома Байконур, расположенного в Казахстане. В течение 108 минут Ю.А. Гагарин совершил орбитальный пилотируемый полет вокруг земного шара и успешно приземлился в Саратовской области. Майору Юрию Гагарину, первому в истории летчику-космонавту, за месяц до полета исполнилось 27 лет.

После своего полета Гагарин мгновенно стал знаменитым. Граждане Советского Союза хотели видеть во власти самых достойных людей. Впервые Гагарин выдвигался и был

зарегистрирован кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР по Сычевскому избирательному округу № 338 родной для себя Смоленской области. Как кандидат в депутаты он приезжает в наш поселок.



Гагарин в Холм-Жирковском. 1962год

26 февраля 1962 года – этот день в памяти жителей Холм-Жирковского района как один из самых знаменательных. Именно в этот день холмовчане встретились с первым космонавтом земли-Ю.А. Гагариным.



Встреча на аэродроме

Машины двигались по людскому и снежному коридору до самого Дома культуры, в котором выступал Ю. Гагарин. Речь его была простой. Он рассказал о полете, о странах, где он уже побывал, о людях с которыми встречался, отвечал на вопросы жителей поселка.



Гагарин выступает перед избирателями

В память о приезде Гагарина в Холм-Жирковский на здании ДК установлена памятная доска.



Памятная доска на районном ДК

В небе произошла необычайная встреча нашего земляка, уроженца Холм-Жирковского района, Героя Советского Союза П.М. Михайлова (его имя носит центральная школа района), капитана воздушного корабля, и Ю.А. Гагарина, который летел в Прагу.

Из воспоминаний П.М. Михайлова: «Я заметил, каким взглядом окинул приборную доску Гагарин, сразу понял его. Каждому пилоту хочется поближе ознакомиться с новой машиной, почувствовать её». И предложил Гагарину кресло пилота. Пусть поддержит штурвал «ТУ-104», хотя бы ненадолго почувствует себя капитаном воздушного корабля, а не пассажиром. Гагарин внимательно следил за приборами, четко реагировал на их показания, строго вел «ТУ-104» по курсу.



Гагарин за штурвалом ТУ-104

Путь самолета лежал над родной Смоленщиной. Павел Михайлович показал Юрию Алексеевичу, где прошло их детство. Показал Юрию Алексеевичу г. Гжатск. На что Гагарин ответил: «Вот здорово,

Крылатые земляки встретились в воздухе, и не где-нибудь, а над родными, дорогими сердцу местами».

В нашем районе долгое время проживала одноклассница Ю.А. Гагарина, Тамара Васильевна Полякова. Она тоже уроженка тогда Гжатского района, закончила



Полякова Т.В., одноклассница Ю. Гагарина

Гагаринское педучилище и была направлена работать в Зайцевскую восьмилетнюю школу Холм-Жирковского района.

Воспоминания хранятся в краеведческом музее.

Подвиг Юрия Алексеевича Гагарина воспет в стихах и песнях, его именем назван его родной город Гжатск, улицы и площади многих городов мира. Малая планета и один из крупнейших – диаметр 250 км – кратеров на обратной стороне Луны, расположенный между кратером Циолковского и Морем мечты носит имя Гагарина. Время не стоит на месте, полеты в космос стали штатной работой космонавтов разных стран мира, но имя Юрия Гагарина навсегда останется в памяти людей. Потому что он был первый!

### Литература

2. Гагарина В.И. 108 минут и вся жизнь. – М.: Молодая гвардия, 1981.
3. Докучаев Ю. Урок Гагарина. – М.: Детская литература, 1985.
4. Архивные материалы краеведческого музея Холм-Жирковского района.

Интернет источник: <http://www.visitsmolensk.ru/putevoditel/turisticheskie-napravleniya/smolensk-lichnosti/>





## ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОН

**Марян М.А.,**  
заведующий ШИБЦ  
МБОУ «Школа-гимназия»  
г. Ярцево Смоленской области



### Земной путь к звездам

*(Интерактивная беседа с обучающимися начальной школы (1–2 классы), посвященная 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина)*

**Оборудование:** мультимедийная презентация, компьютер и проектор (интерактивная доска), либо интерактивная панель.

#### Цели беседы:

1. Образовательная: сформировать у обучающихся представление о развитии отечественной космонавтики, еще ближе познакомить ребят с личностью первого космонавта.
2. Воспитательная: воспитывать познавательный интерес, а также устойчивую гражданскую позицию.
3. Развивающая: способствовать развитию внимания, восприятия и воображения, умению сравнивать, обобщать, делать выводы, анализировать.

12 апреля 1961 года! Человек вышел в космос! Это круто изменило жизнь всего человечества. Мы с вами гордимся, что первый человек, покоривший космос – это наш с вами соотечественник. Первый советский летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин сказал «Поехали!», открыв эру освоения человеком космического пространства.

*Обычным шумом улица полна,  
Идёт весна, рабочий день в разгаре,  
И из Вселенной радиоволна  
Приносит имя всем: Гагарин.  
Оно во все врывается края,  
Во все сердца, как ласточка, влетает.  
И мать Земля, дыхание затая,  
Полёт героя-сына наблюдает.*

Но путь к звездам был долгим и тернистым. Юрий Алексеевич был простым русским парнем, который родился в маленькой деревне Клушино Гжатского района. Ребята, а как сейчас называется этот район? Давайте попробуем найти его на карте нашей родной Смоленской области.



Правильно, Гагаринский район. Именем великого космонавта назван теперь этот район.

Ранее детство будущего героя можно назвать счастливым. Но в 1941 году, когда маленький Юра пошел 1 сентября в школу счастливое детство закончилось, потому что уже 12 сентября немцы захватили родную деревню и учеба прервалась. Почти полтора года деревня Клушино была оккупирована немецкими войсками. 9 апреля 1943 года деревню освободила Красная армия, и учёба в школе возобновилась.



*Школа, в которой учился будущий космонавт*

Родители Юры, его дедушка и бабушка были крестьяне, образования получить не могли, но трудились на славу. К труду они приучали и своих детей. И дети гордились, когда впервые что-нибудь получалось самостоятельно: удалось запрячь лошадь, поправить забор, насадить топорщице. Но Юрой они гордились еще и потому что он стремился к знаниям, к учению относился серьезно, не гнался за отметками, просто хотел знать как можно больше, научиться всему как можно быстрее.

Чтобы быстрее начать помогать родителям, в 1949 г. Юрий решил поступить в ремесленное училище. Ему исполнилось 15 лет. Дядя посоветовал Юрию пойти в ремесленное училище при заводе сельскохозяйственных машин в Люберцах, около Москвы.

В училище определилась его профессия – формовщик литейного цеха. Профессия литейщика не из легких. Она требует не только знаний и опыта, но и большой физической силы. Свободного времени было немного, но его хватало на выполнение комсомольских поручений и на любимую игру в баскетбол.



*Гагарин в Саратовском училище*

Дирекция ремесленного училища послала своих лучших учеников, в числе которых был и Юрий, в Саратов, в индустриальный техникум по той же литейной специальности, далекой от самолетов и космических дел. В техникуме Юрий увлекся не только спортом, но и физикой.

Делая доклад о Циолковском (ребята, а кто из вас знает, кто такой Циолковский?) и его учении о ракетных двигателях и межпланетных путешествиях, Юрий удивился прозорливости ученого: «Человечество не останется вечно на Земле, ..., а завоюет себе все околосолнечное пространство».

Пожалуй, именно с доклада о работах Циолковского и начался путь к звездам. В литейнике родился летчик. Юрий решил начать с аэроклуба, там пришлось изучать теорию, осваивать полеты, прыжки с парашютом.

А сейчас, ребята, мы с вами попробуем почувствовать себя начинающими космонавтами. И для начала мы должны знать, как устроена наша Солнечная система и какие планеты окружают нас с вами. Для этого мы сейчас попробуем воссоздать макет Солнечной системы и расставить планеты в том порядке в каком они находятся по отношению к Солнцу. Вот, теперь, когда мы проверили свои главные знания о космосе, мы продолжим говорить о событиях в жизни Юрия Гагарина, как он оказался в числе первых в освоении космоса.

После окончания техникума – Оренбургское авиационное училище. И хотя Юрий не стал техником-летчиком, знания и профессиональные навыки, полученные во время учебы, пригодились ему в жизни.

Вскоре после полета третьей космической ракеты, сфотографировавшей обратную сторону Луны, Гагарин подал рапорт с просьбой зачислить его в группу подготовки космонавтов. Подобных заявлений было тогда немало, и не только от летчиков. Юра был молод, здоров, хорошо себя чувствовал во время полетов и прыжков с парашютом, но не слишком надеялся на успех. Какова же была радость, когда пришел вызов из Москвы!

Была пройдена первая, очень тщательная медицинская комиссия, после которой пришлось вернуться на Север. Окончательный ответ не приходил долго. В канун двадцатипятилетия пришел редчайший из подарков – вызов в Москву – это был март 1959 года. И вот он, Звездный городок! Ребята, давайте вместе с вами вспомним его название. Правильно, он так до сих пор и носит это имя. Находится недалеко от Москвы. Пробуем найти его на нашей карте.

Быстро пришлось убедиться: предстоит немало трудиться и учиться. К полетам будущих космонавтов готовили специалисты в различных областях. Юные герои изучили основы ракетной и космической техники, конструкцию корабля, геофизику, астрономию, медицину.

А вскоре настало время специальных тренировок – испытаний в сурдокамере, где царит абсолютная тишина; на стремительной центрифуге; в термокамере с обжигающим воздухом; в самолетах, где специально создается состояние невесомости.



Гагарин на тренировке

На космодром Байконур с Гагариным вылетели его дублер Герман Титов, несколько космонавтов, группа работников и врач. До 11 апреля Гагарин и Титов изучали график полета, отрабатывали все элементы задания, привыкали к «космической кухне» – сокам и паштетам из тюбиков.

На Байконуре было объявлено долгожданное решение Государственной Комиссии: Гагарин назначается командиром «Востока», Титов – его дублером.

День перед полетом был отведен для полного отдыха. Друзья вспоминали детство, прочитанные книги, увиденные фильмы, забавные случаи. О полете не говорили.

Заходили к ним в дом друзья по отряду космонавтов, главный конструктор, врач. Спать легли в 9 часов вечера. В половине шестого их разбудил врач. Последняя проверка. Все в норме.

Прежде чем попрощаться со всеми у подножья ракеты, Ю.А. Гагарин сделал заявление (*просмотр видеоролика обращения Гагарина перед стартом*).

В 10 часов 55 минут, через 108 минут после старта, «Восток» благополучно опустился на поле колхоза «Ленинский путь» у деревни Смеловки Саратовской области. Спустя два дня Москва приветствовала героя космоса. На Красной площади прошел многолюдный митинг, посвященный осуществлению первого в мире космического полета. Тысячи людей хотели своими глазами увидеть Гагарина. За свой полет он был удостоен званий Герой Советского Союза и «Летчик-космонавт СССР», награжден орденом Ленина. И, конечно же, эти награды и многие другие Юрий Алексеевич получил за свой большой вклад в развитие нашей Родины. Давайте нашу с вами беседу закончим словами героя нашего родного края: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!»

А сейчас давайте проверим, что мы с вами сегодня узнали нового и было ли это вам интересно, и, конечно же, что запомнилось больше всего из услышанного и увиденного? Поделитесь своим мнением.

Надеюсь, что мы с вами постараемся приумножить красоту нашего края, и мы верим, что вы, ребята, обязательно будете первыми в учёбе, в своих начинаниях, внесёте немалый вклад в развитие и процветание нашей прекрасной страны.

### Литература

1. Гагарина В. 108 минут и вся жизнь, – М.: Молодая гвардия, 1982.
2. Обухова Л.А. Как мальчик стал космонавтом: Повесть о Юрии Гагарине. – М.: Малыш, 1987.
3. Докучаев Ю. Урок Гагарина. – М.: Детская литература, 1985.



